

|  |   |   |           |
|--|---|---|-----------|
| CURSO: ODONTOLOGIA   |   | CAMPUS: DIVINÓPOLIS   |           |
| SEMESTRE: 2  | ANO: 2022   | C/H: 67   | AULAS: 80 |
| DISCIPLINA: MECANISMO DE AGRESSÃO E DEFESA   |   |   |           |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>  |   |   |           |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:   |   |   |           |
| -Relacionar e distinguir morfológicamente os principais grupos microbianos e seus mecanismos de patogenicidade aplicados à odontologia.  |   |   |           |
| -Identificar os grupos de antimicrobianos e seus respectivos mecanismos de ação e resistência.   |   |   |           |
| -Reconhecer e relacionar os componentes da microbiota bucal e a sua evolução   |   |   |           |
| -Identificar e correlacionar os mecanismos de defesa inato e adaptativo implicados nos processos fisiológicos e patológicos de controle e manutenção do equilíbrio saúde/doença. |   |   |           |
| EMENTA: Bacteriologia geral. Antimicrobianos. Microbiota bucal. Virologia geral. Micologia geral. Imunologia geral. Controle de infecções cruzadas em odontologia                |   |   |           |
| METODOLOGIA:   | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                      |           |
|  | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>   | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                           |           |
|  | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                              |           |
|  | TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                          |           |
|  | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                                 |           |
|  | Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>      | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |           |
|  | Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>     | Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>             |           |
| RECURSOS AUXILIARES:   | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>          | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                                |           |
|  | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 |           |
|  | Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>  | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                               |           |
|  | Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>     | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                            |           |
|  | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                         |           |
|  | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>           | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                   |           |
|  | Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>    | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>            |           |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem  |   |   |           |
| AVALIAÇÃO:   | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>          | Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                             |           |
|  | Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>    | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>               |           |
|  | Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                |   |           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:   |   |   |           |
| Abbas, Abul K.. <b>Imunologia celular e molecular</b> . 8. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2015.   |   |   |           |
| Santos, Norma Suely de Oliveira. <b>Virologia humana</b> . 3. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2015.  |   |   |           |
| Tortora, Gerard J.. <b>Microbiologia</b> . 12. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017.   |   |   |           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:   |   |   |           |
| Coico, Richard. <b>Imunologia</b> . 6 ed. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2010.  |   |   |           |
| Coico, Richard. <b>Imunologia</b> . 6. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2010.   |   |   |           |
| JORGE, ANTONIO OLAVO CARDOSO. <b>Microbiologia e Imunologia Oral</b> . 1. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.  |   |   |           |
| Trabulsi, Luiz Rachid. <b>Microbiologia</b> . 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2015.   |   |   |           |
| Levinson, Warren. <b>Microbiologia médica e imunol</b> . 13. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2016.   |   |   |           |
| Lorenzo, José Luiz de. <b>Microbiologia, ecologia e imun</b> . São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2010.   |   |   |           |

|  |           |                     |           |
|--|-----------|---------------------|-----------|
| SEMESTRE: 2  | ANO: 2022 | C/H: 67             | AULAS: 80 |
| CURSO: ODONTOLOGIA   |           | CAMPUS: DIVINÓPOLIS |           |
| DISCIPLINA: <b>MECANISMO DE AGRESSÃO E DEFESA</b>  |           |                     |           |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>  |           |                     |           |
| <b>CONTEÚDOS</b>   |           |                     |           |
| <p>1. BACTERIOLOGIA GERAL</p> <p>1.1. Estruturas bacterianas</p> <p>1.1.1. Morfologia bacteriana – bactérias Gram positivas e Gram negativas</p> <p>1.1.2. Citologia bacteriana</p> <p>1.1.3. Mecanismos de patogenicidade e fatores de virulência – Exotoxinas e endotoxinas</p> <p>2. ANTIMICROBIANOS</p> <p>2.1. Classes de antibacterianos</p> <p>2.2. Mecanismos de ação dos antibacterianos</p> <p>2.3. Mecanismos de resistência</p> <p>3. MICROBIOTA BUCAL</p> <p>3.1. Microbiota residente e transitória</p> <p>3.1.1. Aquisição e evolução da microbiota bucal</p> <p>4. VIROLOGIA GERAL</p> <p>4.1. Principais viroses de interesse odontológico (Hepatites, herpes, HIV/AIDS, Sarampo, Rubéola, Gripe, resfriado, Dengue, zika, chicungunya e febre amarela).</p> <p>5. MICOLOGIA GERAL</p> <p>5.1. Principais micoses de interesse odontológico: Micoses superficiais, subcutâneas, sistêmicas (histoplasmose e paracoccidiodomicose), e oportunistas (Candidose)</p> <p>6. IMUNOLOGIA GERAL</p> <p>6.1. Introdução ao estudo da imunologia</p> <p>6.2. Sistema imune inato e adaptativo</p> <p>6.3. Antígenos</p> <p>6.4. Imunoglobulinas</p> <p>6.5. Sistema complemento</p> <p>6.6. Hipersensibilidade, Rejeição e doenças autoimunes</p> <p>6.7. Imunoprofilaxia e imunoterapia</p> |           |                     |           |