

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA A ODONTOLOGIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e selecionar aspectos da ciência psicológica visando o conhecimento para explicar a vida social; - Visualizar o lugar da psicologia na atividade profissional do odontólogo; - Estudar e trabalhar com a psicanálise, permitindo o entendimento das reações psicofisiológicas dos pacientes; 			
EMENTA: Introdução a Ciência Psicológica. O modelo Psicanalítico. O Relacionamento Humano na Prática Clínica. A Origem Social e cultural dos pacientes/ influências. As relações Pais X Filhos. Os Pecados do Homem Pos Moderno e Suas Consequências Para as Relações Humanas.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Teles, Maria Luiza Silveira. O que é psicologia . São Paulo - SP - Brasil: Brasiliense, ©1989.			
Segger, Liliana. Psicologia e odontologia - uma abordagem integradora . 4 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2009.			
Rappaport, Clara Regina. Psicologia do desenvolvimento - teorias do desenvolvimento, conceitos fundamentais . : EPU, 1981.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Davidoff, Linda L.. Introdução à psicologia . 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pearson Education do Brasil, 2001.			
Guedes-Pinto, Antônio Carlos. Conduta clínica e psicologia e . 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 1991.			
Guedes-Pinto, Antônio Carlos. Odontopediatria . 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.			
Bock, Ana Mercês Bahia. Psicologias - uma introdução ao estudo de psicologia . 13 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2002.			
Dimenstein, Gilberto. O cidadão de papel - a infância, a adolescência e os direitos humanos no Brasil . 21. ed. São Paulo - SP - Brasil: Ática, 2007.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA APLICADA A ODONTOLOGIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. INTRODUÇÃO À CIÊNCIA PSICOLÓGICA.</p> <p>1.1. As relações da ciência psicológica com outras áreas do conhecimento.</p> <p>1.2. A importância da psicologia para a odontologia.</p> <p>1.3. As características dos fenômenos psíquicos.</p> <p>2. O MODELO PSICANALÍTICO.</p> <p>2.1. Estruturas dinâmicas da personalidade.</p> <p>2.2. Fases do desenvolvimento - estudo e características de cada fase.</p> <p>2.3. A questão da oralidade.</p> <p>3. O RELACIONAMENTO HUMANO NA PRÁTICA CLÍNICA.</p> <p>3.1. A abordagem psicológica.</p> <p>3.2. Os conflitos e fantasias dos pacientes.</p> <p>3.3. Os diversos tipos de personalidades.</p> <p>4. A ORIGEM SOCIAL E CULTURAL DOS PACIENTES / INFLUÊNCIAS.</p> <p>4.1. O paciente infantil / entrevista com os pais e manejo.</p> <p>4.2. O paciente excepcional e suas características.</p> <p>5. AS RELAÇÕES PAIS X FILHOS.</p> <p>5.1. Educação, orientação, colocação de limites.</p> <p>5.2. Noções gerais de psicologia infantil.</p> <p>6. OS PECADOS DO HOMEM PÓS MODERNO E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA AS RELAÇÕES HUMANAS.</p>			