

| | | | |
|---|---|---|---|
| CURSO: AGRONOMIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 19 | AULAS: 23 |
| DISCIPLINA: PROJETOS INOVADORES E INTEGRADORES II | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | |
| <p>Demonstrar e praticar o compromisso social em todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde e tecnologia;</p> <p>Analisar e aplicar políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, étnico-racial, indígena e direitos humanos;</p> <p>Relacionar e integrar as atividades ensino, pesquisa e extensão, desenvolvendo valores e experiências significativas para a formação humana e profissional;</p> <p>Elaborar e executar programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e prestação de serviços, promovendo a interação transformadora entre a UNIFENAS e outros setores da sociedade por meio da produção e aplicação do conhecimento.</p> | | | |
| EMENTA: Articulação entre teoria e prática. Modalidades de extensão. Diretrizes de ações da extensão | | | |
| METODOLOGIA: | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | | | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | | | Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| RECURSOS AUXILIARES: | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | | | Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | | | Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | | | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | |
| AVALIAÇÃO: | Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | | |
| Silva, Eliziane. Assistência técnica e extensão . : SAGAH, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786581492168 Disponível em: . Acesso em: 12 de Março de 2021. | | | |
| Silva, Rui Corrêa da. Extensão rural . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536521541 Disponível em: . Acesso em: 12 de Março de 2021. | | | |
| Silva, Medson Janer da. Métodos e culturas alternativa . Campo Grande - MS - Brasil: UCDB, 2003. | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: | | | |
| Marion, José Carlos. Contabilidade rural - agrícola, pecuária e imposto de renda . 15. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597024210 Disponível em: . Acesso em: 12 de Março de 2021. | | | |
| Bernardi, Alberto Carlos de Campos. Agricultura de precisão - resultados de um novo olhar . Brasília - DF - Brasil: EMBRAPA, . | | | |
| Tavares, Maria Flávia de Figueiredo. Introdução à agronomia e ao ag . : SAGAH, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595028074 Disponível em: . Acesso em: 12 de Março de 2021. | | | |
| Feijó, Ricardo Luis Chaves. Economia agrícola e desenvolvi . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2010. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-216-1986-4 Disponível em: . Acesso em: 12 de Março de 2021. | | | |
| Stein, Ronei Tiago. Agricultura climaticamente int . : SAGAH, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786581492083 Disponível em: . Acesso em: 12 de Março de 2021. | | | |

| | | | |
|---|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 19 | AULAS: 23 |
| CURSO: AGRONOMIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: PROJETOS INOVADORES E INTEGRADORES II | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1. ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA</p> <p>1.1. Integração entre teoria e prática</p> <p>1.2. Integração entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.</p> <p>2. MODALIDADES DE EXTENSÃO</p> <p>2.1. Programas</p> <p>2.2. Projetos</p> <p>2.3. Cursos e oficinas</p> <p>2.4. Eventos</p> <p>2.5. Prestação de serviços</p> <p>3. DIRETRIZES DE AÇÕES DA EXTENSÃO</p> <p>3.1. Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade;</p> <p>3.2. Formação cidadã interprofissional e interdisciplinar;</p> <p>3.3. Produção de mudanças institucionais;</p> <p>3.4. Articulação entre ensino/extensão/pesquisa;</p> <p>3.5. Formação integral do estudante como cidadão crítico e responsável;</p> <p>3.6. Diálogo construtivo e transformador com os setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade;</p> <p>3.7. Compromisso social com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, étnico-racial, indígena e direitos humanos;</p> <p>3.8. Promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa;</p> <p>3.9. Incentivo ao enfrentamento dos problemas sociais, por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;</p> <p>3.10. Apoio aos princípios éticos que expressem o compromisso social de cada estabelecimento superior de educação;</p> <p>3.11. Atuação na produção e construção de conhecimentos voltados para o desenvolvimento social, equitativo e sustentável</p> | | | |