

CURSO: AGRONOMIA		CAMPUS: ALFENAS																																											
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0																																										
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VIII																																													
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>																																													
<p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Objetivos Principais: Desenvolver um trabalho em grupo (cada um em sua casa) visando divulgação de um subtema (a ser sorteado) dentro do tema principal: Inovações Tecnológicas na Olericultura O principal objetivo é desenvolver um trabalho que sirva como divulgação de um importante tema dentro da Olericultura. Os trabalhos serão publicados nos endereços eletrônicos do Núcleo de Estudos em Olericultura (NEOL) da UNIFENAS. Cada trabalho, de acordo com o tema a ser sorteado por grupo, irá ter como foco a divulgação do tema para o público em geral.</p>																																													
<p><b>EMENTA: 1º Bimestre:</b> Objetivos Principais: Desenvolver um trabalho em grupo (cada um em sua casa) visando divulgação de um subtema (a ser sorteado) dentro do tema principal: Inovações Tecnológicas na Olericultura O principal objetivo é desenvolver um trabalho que sirva como divulgação de um importante tema dentro da Olericultura.  Os trabalhos serão publicados nos endereços eletrônicos do Núcleo de Estudos em Olericultura (NEOL) da UNIFENAS. Cada trabalho, de acordo com o tema a ser sorteado por grupo, irá ter como foco a divulgação do tema para o público em geral.  Todos devem buscar inovações em máquinas, ferramentas e procedimentos técnicos sobre cada tema sorteado. Posteriormente irão escolher os melhores materiais capturados pelo grupo para produzir um só trabalho de divulgação. Prazo para entrega do trabalho primeiro bimestre: 30/09/2020. (Prazo não prorrogável).</p> <p><b>2º Bimestre:</b> Os temas de cada turma serão trocados, e vocês deverão construir um vídeo (cada aluno o seu e depois juntos num único trabalho), para a divulgação na internet sobre as importâncias do tema a ser trabalhado. 1. Vocês deverão fazer um material para divulgação de forma técnica e com bom português. 2. Vocês deverão construir um vídeo contendo os tópicos principais sobre o tema (somente palavras-chave e frases pequenas e objetivas). 3. O prazo para entrega é até dia 15/11/2020. (Prazo não prorrogável).</p>																																													
<p><b>METODOLOGIA:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Debate:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Debate:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
<p><b>RECURSOS AUXILIARES:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Álbuns Seriados:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
<p><b>AVALIAÇÃO:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																											
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																											

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Filgueira, Fernando Antônio Reis. **Novo manual de olericultura - agrotecnologia moderna na produção e comercialização de hortaliças**. 3. ed. Viçosa - MG - Brasil: Universidade Federal de Viçosa, 2008.  
Filgueira, Fernando Antônio Reis. **Novo manual de olericultura - agrotecnologia moderna na produção e comercialização**

**de hortaliças**. 3. ed. Viçosa - MG - Brasil: Universidade Federal de Viçosa, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Nick, Carlos. **Melhoramento de hortaliças**. : UFV, 2016.

Nick, Carlos. **Melhoramento de hortaliças**. : UFV, 2016.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: AGRONOMIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ATIVIDADES INTEGRADORAS VIII</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>Atividades Integradoras 2020/02 Prof. Dr. Luis Felipe Lima e Silva</p> <p>Tema Central: Inovações Tecnológicas na Olericultura</p> <p>Saudação pessoal. Bom início de semestre a todos! Nossas atividades integradoras serão divididas por Bimestre: 1º Bimestre e 2º Bimestre.</p> <p>Tema Central: Inovações tecnológicas</p> <p>Olericultura Geral: Pequeno produtor: Semeadura; adubação; tratos culturais, colheita, pragas e doenças, etc. Máquinas e implementos, técnicas, Inovações em geral. Agricultura Orgânica: Pequeno produtor: Semeadura; adubação; tratos culturais, colheita, pragas e doenças, etc... cultivares, técnicas, etc. Inovações no ramo de produção orgânica&gt; defensivos, adubos, sementes, irrigação, colheita, etc... Olericultura Aplicada: Hidroponia: sistema megapônico, automação, arduínos e válvulas solenóides. Ferramentas, máquinas, nutrição, controle do ambiente. Semeadura; adubação; tratos culturais, colheita, pragas e doenças, etc...</p> <p>1º Bimestre: Objetivos Principais: Desenvolver um trabalho em grupo (cada um em sua casa) visando divulgação de um subtema (a ser sorteado) dentro do tema principal: Inovações Tecnológicas na Olericultura O principal objetivo é desenvolver um trabalho que sirva como divulgação de um importante tema dentro da Olericultura.</p> <p>O grupo irá escolher a forma da divulgação, que poderá ser em:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PANFLETOS;</li> <li>• BANNERS;</li> <li>• IMAGENS E ARTES;</li> <li>• VÍDEOS;</li> <li>• ÁUDIO;</li> <li>• CONJUNTO DE TODOS.</li> </ul> <p>Os trabalhos serão publicados nos endereços eletrônicos do Núcleo de Estudos em Olericultura (NEOL) da UNIFENAS. Cada trabalho, de acordo com o tema a ser sorteado por grupo, irá ter como foco a divulgação do tema para o público em geral.</p> <p>Todos devem buscar inovações em máquinas, ferramentas e procedimentos técnicos sobre cada tema sorteado. Posteriormente irão escolher os melhores materiais capturados pelo grupo para produzir um só trabalho de divulgação. Prazo para entrega do trabalho primeiro bimestre: 30/09/2020. (Prazo não prorrogável).</p> <p>2º Bimestre: Os temas de cada turma serão trocados, e vocês deverão construir um vídeo (cada aluno o seu e depois juntos num único trabalho), para a divulgação na internet sobre as importâncias do tema a ser trabalhado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vocês deverão fazer um material para divulgação de forma técnica e com bom português.</li> <li>2. Vocês deverão construir um vídeo contendo os tópicos principais sobre o tema (somente palavras-chave e frases pequenas e objetivas).</li> <li>3. O prazo para entrega é até dia 15/11/2020. (Prazo não prorrogável).</li> </ol> <p>Depois que forem enviados os trabalhos eu irei publicá-los em uma série intitulada: Inovações Tecnológicas na Olericultura. Os materiais serão publicados nas plataformas online do Núcleo de Estudos em Olericultura da UNIFENAS (NEOL).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Existem programinhas gratuitos para elaboração dos banners, seguem logo abaixo alguns deles que possuem modelos gratuitos que vocês podem editar, colocar textos e imagens. Façam um banner de uma, duas ou três folhinhas, o mais simples e objetivos possível, com imagens e pouca informação visual, em cores não muito fortes.</li> <li>6. Enviem-me tudo pelo Google Drive compartilhando os materiais com meu e-mail institucional: luis.silva@unifenas.br</li> </ol> <p>Programas para construir os panfletos:</p> <p><a href="https://spark.adobe.com/pt-BR/sp/design/post/83648d17-e669-49a8-b1ba-98c010d61671">https://spark.adobe.com/pt-BR/sp/design/post/83648d17-e669-49a8-b1ba-98c010d61671</a></p> <p><a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.canva.editor">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.canva.editor</a> – Fazer os panfletos</p>			

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kvadgroup.posters> – Fazer os panfletos

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.handycloset.android.eraser> – Mexer nas fotos, tirar o fundo delas...

A publicação poderá ser incluída no Currículo de vocês como forma de publicação digital.

Nos textos: Sem cores bruscas, em fonte Times 12, citando as principais fontes utilizadas, com imagens ilustrativas e informação de forma bastante resumida. Devem conter o tema: 1 (Introdução e Conceitos), 2 (Apresentação das Inovações – bem resumido).

Enviar para o professor via Google Drive.