

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| CURSO: AGRONOMIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| DISCIPLINA: ÉTICA, LEGISLAÇÃO E AGRICULTURA AVANÇADA | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: -Discutir a ética e a conduta profissional na Agronomia. -Identificar o potencial de impactos dos agrotóxicos. -Reconhecer a importância do receituário agrônomo na agricultura. | | | |
| EMENTA: Legislação, conduta profissional e código de ética. Receituário agrônomo. Toxicologia dos agrotóxicos. | | | |
| METODOLOGIA: | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| RECURSOS AUXILIARES: | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | |
| AVALIAÇÃO: | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Papini, Solange. Segurança ambiental no control . São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2014. Silva, Celia Maria Maganhoto de Souza. Agrotóxicos e ambiente . : Embrapa Informação, 2004. Boff, Leonardo. Ética e moral . 9. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2014. | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Macedo, Edison Flavio. Código de ética profissional c. : Confea, 2011. Antunes, Paulo de Bessa. Direito ambiental . 16. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Lumen Juris, 2014. Moreira, Fátima M. S.. Microbiologia e bioquímica do . 2. ed. : UFLA, 2009. Philippi Jr., Arlindo. Curso de gestão ambiental . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014. „ Revista Brasileira de Ecotoxicologia . : , , .. | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| CURSO: AGRONOMIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: ÉTICA, LEGISLAÇÃO E AGRICULTURA AVANÇADA | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1. LEGISLAÇÃO, CONDUTA PROFISSIONAL E CÓDIGO DE ÉTICA</p> <p>1.1. Conduta profissional e código de ética</p> <p>1.2. Decretos, leis e resoluções relacionadas ao exercício profissional</p> <p>1.3. O sistema CONFEA/CREA</p> <p>2. RECEITUÁRIO AGRONÔMICO</p> <p>2.1. Histórico, conceitos, princípios e objetivos</p> <p>2.2. Semiotécnica agronômica: Procedimentos e fatores envolvidos na semiotécnica agronômica</p> <p>2.3. Receita agronômica</p> <p>3. TOXICOLOGIA DOS AGROTOXICOS</p> <p>3.1 Legislação aplicada aos agrotóxicos</p> <p>3.2 Transporte, armazenamento e tríplice lavagem das embalagens</p> <p>3.3 Registro de Agrotóxicos no Brasil</p> <p>3.4 Ecotoxicologia</p> <p>3.5 Sintomatologia por intoxicação por agrotóxicos</p> <p>3.6 Equipamentos de proteção individual</p> | | | |