

CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS															
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 50														
DISCIPLINA: PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERAPIA																	
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																	
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: - Identificar os aspectos técnico-científicos da fitoterapia, proporcionando a capacidade cognitiva e analítica, respeitando os aspectos da formação generalista, humanista, crítica, reflexiva e científica; possibilitando sua atuação profissional efetiva nas áreas de conhecimento que se relacionam ao uso de produtos de origem natural. - Relacionar aspectos gerais e específicos sobre fitoterapia e principais fitoterápicos do mercado. - Abordar aspectos gerais e específicos relacionados à área de plantas medicinais, fitoterápicos e fitoterapia, como base teórica para a interdisciplinaridade; - Indicar a fitoterapia para as principais patologias; - Demonstrar a viabilidade da assistência e atenção farmacêutica voltadas à promoção do uso racional de plantas medicinais e medicamentos fitoterápicos em todos os níveis de atenção à saúde.																	
EMENTA: Introdução à fitoterapia. Características farmacológicas dos fitoterápicos e chás medicinais. Preparação farmacêutica de fitoterápicos. Uso e aplicações de fitoterápicos para o sistema nervoso central. Uso e aplicações de fitoterápicos para o sistema cardiovascular. Uso e aplicações de fitoterápicos para o sistema respiratório. Uso e aplicações de fitoterápicos para o sistema digestivo. Uso e aplicações de fitoterápicos para o sistema urinário. Uso e aplicações de fitoterápicos em ginecologia. Uso e aplicações de fitoterápicos na pele, trauma, dor e reumatismo. Uso e aplicações de fitoterápicos para o sistema imunológico e com ação adaptogênica. Assistência farmacêutica em fitoterapia. Regulamentação da fitoterapia e abordagem clínica no SUS. Aspectos clínicos da fitoterapia. Interações medicamentosas fitoterápicas.																	
METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Debate: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																
AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>									
Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>																
Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Hostettmann, Kurt. <i>Princípios ativos de plantas s.</i> São Carlos - SP - Brasil: Universidade Federal de São Carlos, 2003. Fintelmann, Volker. <i>Manual de fitoterapia.</i> 11. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2010. Simões, Cláudia Maria Oliveira. <i>Farmacognosia - da planta ao medicamento.</i> 5. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: UFRGS, 2003.																	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: .. AGÊNCIA NACIONAL DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. : ANVISA, 2010. Brasil. Ministério da Saúde. <i>A fitoterapia no SUS e o progr.</i> Brasília - DF - Brasil: Ministério da Saúde, 2006. Teske, Magrid. <i>Herbarium - compêndio de fitoterapia.</i> 3. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Ingra, 1997. Rossato, Angela Erna. <i>Fitoterapia racional - aspectos taxonômicos, agroecológicos, etnobotânicos e terapêuticos.</i> : DIOESC, 2012. Cunha, António Proença Mário Augusto da. <i>Plantas na terapêutica - farmacologia e ensaios clínicos.</i> 2. ed. Lisboa - Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian, 2007.																	

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 50
CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PLANTAS MEDICINAIS E FITOTERAPIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. INTRODUÇÃO À FITOTERAPIA</p> <p>1.1. Conceitos e definições</p> <p>1.2. Resolução 546</p> <p>1.2.1. Conceitos</p> <p>1.2.2. Fitoterápicos</p> <p>1.2.3. Droga vegetal</p> <p>1.2.4. Derivado vegetal</p> <p>1.2.5. Fitocomplexo</p> <p>1.2.6. Marcador fotoquímico</p> <p>1.2.7. Matéria prima</p> <p>1.2.8. Vegetal</p> <p>1.2.9. Medicamentos seguros</p> <p>1.2.10. Isolamento e modificação dos constituintes vegetais</p> <p>2. CARACTERÍSTICAS FARMACOLÓGICAS DOS FITOTERÁPICOS E CHÁS MEDICINAIS</p> <p>2.1. Alcance terapêutico</p> <p>2.2. Ação</p> <p>2.3. Pesquisa clínica</p> <p>2.4. Indicações para uso</p> <p>2.5. Exigências médicas</p> <p>2.6. Expectativas dos pacientes</p> <p>2.7. Riscos e benefícios</p> <p>2.8. Ações dos chás</p> <p>2.9. Misturas de chás</p> <p>2.10. Orientações de preparo</p> <p>2.11. Efeitos adversos e riscos</p> <p>3. PREPARAÇÃO FARMACÊUTICA DE FITOTERÁPICOS</p> <p>3.1. Preparação de fitoterápicos</p> <p>3.2. Extratos</p> <p>3.3. Considerações sobre formas farmacêuticas fitoterápicas</p> <p>3.4. Uso e aplicações de fitoterápicos</p> <p>4. USO E APLICAÇÕES DE FITOTERÁPICOS PARA O SISTEMA NERVOSO CENTRAL</p> <p>4.1. Ginkgo</p> <p>4.2. Hipérico</p> <p>4.3. Kava</p> <p>4.4. Agitação e distúrbios do sono</p> <p>4.5. Especialidades farmacêuticas</p> <p>5. USO E APLICAÇÕES DE FITOTERÁPICOS PARA O SISTEMA CARDIOVASCULAR</p> <p>5.1. Insuficiência cardíaca</p> <p>5.2. Falência cardíaca</p> <p>5.3. Hipotensão e hipertensão</p> <p>5.4. Aterosclerose e doença oclusiva arterial</p> <p>5.5. Insuficiência venosa crônica</p> <p>6. USO E APLICAÇÕES DE FITOTERÁPICOS PARA O SISTEMA RESPIRATÓRIO</p> <p>6.1. Chás</p> <p>6.2. Óleos essenciais</p> <p>6.3. Fitoterápicos para tosse</p> <p>6.4. Expectorantes</p> <p>6.5. Sinusite</p> <p>6.6. Especialidades farmacêuticas</p> <p>7. USO E APLICAÇÕES DE FITOTERÁPICOS PARA O SISTEMA DIGESTIVO</p> <p>7.1. Anorexia</p> <p>7.2. Dispepsias</p> <p>7.3. Flatulência</p> <p>7.4. Gastrite e úlcera</p> <p>7.5. Síndrome do cólon irritável</p> <p>7.6. Diarreia</p> <p>7.7. Constipação</p> <p>7.8. Doenças do fígado</p>			

8. USO E APLICAÇÕES DE FITOTERÁPICOS PARA O SISTEMA URINÁRIO

- 8.1. Infamações
- 8.2. Hiperplasia da próstata
- 8.3. Chás para rins e bexiga

9. USO E APLICAÇÕES DE FITOTERÁPICOS EM GINECOLOGIA

- 9.1. Fitoestrógenos

10. USO E APLICAÇÕES DE FITOTERÁPICOS NA PELE, TRAUMA, DOR E REUMATISMO

- 10.1. Camomila
- 10.2. Hamamelis
- 10.3. Confrei
- 10.4. Arnica
- 10.5. Garra do diabo
- 10.6. Salgueiro
- 10.7. Capsicum
- 10.8. Tanaceto

11. USO E APLICAÇÕES DE FITOTERÁPICOS PARA O SISTEMA IMUNOLÓGICO E COM AÇÃO ADAPTOGÊNICA

- 11.1. Ginseng
- 11.2. Centella
- 11.3. Unha de gato
- 11.4. Antioxidante
- 11.5. Equinácea
- 11.6. Hidrastes
- 11.7. Leveduras

12. ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA EM FITOTERAPIA

13. REGULAMENTAÇÃO DA FITOTERAPIA E ABORDAGEM CLÍNICA NO SUS

14. ASPECTOS CLÍNICOS DA FITOTERAPIA

- 14.1. Posologia
- 14.2. Anamnese
- 14.3. Validação científica

15. INTERAÇÕES MEDICAMENTOSAS FITOTERÁPICAS

- 15.1. Fitoterápico x fototerápico
- 15.2. Fitoterápico x alopático
- 15.3. Fitoterápico x alimentos

ATIVIDADES PRÁTICAS

- 1. Controle de qualidade 1
- 2. Controle de qualidade 2(dosamento)
- 3. Controle de qualidade 3(análise de bulas)
- 4. Fitocosméticos
- 5. Memento terapêutico
- 6. Pesquisa em fitoterapia (análise e apresentação de artigos científicos)
- 7. Visita técnica