

CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 50
DISCIPLINA: EPIDEMIOLOGIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Discutir, analisar e inferir sobre a questão mais ampla da saúde, considerando-a não só como uma aquisição individual, mas também como resultante de um processo sociocultural, econômico e político. - Definir epidemiologia, seu objeto de estudo, as estratégias de ação e sua importância como ciência descritiva na promoção da saúde e prevenção das doenças. - Demonstrar sobre o processo saúde-doença em uma coletividade, compreendendo os padrões da ocorrência das doenças em populações humanas no país e os fatores determinantes destes padrões. - Reconhecer os campos de aplicação da Epidemiologia – inerentes à causalidade, o risco e na determinação na investigação dos fenômenos de saúde-doença em populações humanas. - Relacionar o processo saúde-doença com as condições de trabalho dos indivíduos e do meio ambiente: Identificando as características dos bioagentes, do ambiente e do hospedeiro suscetível que interferem no processo de transmissão e propagação das doenças. - Identificar a atuação da Vigilância Epidemiológica em suas atribuições e competências, além da sua importância para a prevenção e o controle das doenças. - Realizar estudos epidemiológicos e atuar em comunidades, bem como executar procedimentos de pesquisas epidemiológicas aplicadas à Biomedicina. - Identificar as diferenças entre Multidisciplinaridade, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade nas ações preventivas. 			
EMENTA: Fundamentos da Epidemiologia; O Processo Saúde-Doença; Epidemiologia Descritiva; Medindo Saúde e Doença; Impactos, Responsabilidades e Objetivos na Saúde Pública; Vigilância Epidemiológica; O Controle de Doenças e de Fatores de Riscos à Saúde			
METODOLOGIA:			
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:			
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:			
Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Bonita, R. Epidemiologia básica . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2010.			
Rouquayrol, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde . 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: MEDSI, 2013.			
Medronho, Roberto de Andrade. Epidemiologia . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2009.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Pereira, Maurício Gomes. Epidemiologia - teoria e prática . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, ©1995.			
Pamplona, Marco A.. Saúde pública - histórias, políticas e revolta . : Scipione, 2002.			
Waldman, Eliseu Alves. Vigilância em saúde pública . São Paulo - SP - Brasil: USP, 1998.			
Bensenor, Isabela M.. Epidemiologia - abordagem prática . São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2005.			
Cury, Geraldo Cunha. Epidemiologia aplicada ao sist - programa de saúde da família . Belo Horizonte - MG - Brasil: Coopmed, c2005.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 50
CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: EPIDEMIOLOGIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. FUNDAMENTOS DA EPIDEMIOLOGIA</p> <p>1.1. Evolução Histórica e Conceitual da Epidemiologia.</p> <p>1.2. Definição e Área de Atuação da Epidemiologia.</p> <p>1.3. Início da Epidemiologia e Avanços Epidemiológicos.</p> <p>2. O PROCESSO SAÚDE-DOENÇA</p> <p>2.1. História Natural das Doenças</p> <p>2.2. Conceitos e Princípios Fundamentais em Epidemiologia.</p> <p>2.3. Agentes Agressores e Defesas do Corpo Humano – Hospedeiros, Suscetibilidade e Resistência.</p> <p>2.4. Agente Biológico como Determinante de Doenças.</p> <p>2.5. Causalidade das Doenças.</p> <p>2.6. Modelos de Transmissão: Elementos e Mecanismos de Propagação de Doenças Transmissíveis.</p> <p>2.7. Foco Natural de Doenças – Elementos de estudos epidemiológicos e Elementos formadores de Focos Naturais de uma Doença.</p> <p>3. EPIDEMIOLOGIA DESCRITIVA</p> <p>3.1. Distribuição das Doenças e dos Agravos à Saúde Coletiva.</p> <p>3.2. Variáveis Relativas à Pessoa, Tempo e Espaço.</p> <p>3.3. Formas Básicas de Ocorrência de Doenças em Populações: Surto Epidêmico, Forma Endêmica, Forma Epidêmica e Pandemia.</p> <p>3.4. Tendência da Distribuição Temporal das Doenças: Variáveis Regulares ou Endêmicas e Variáveis Irregulares ou Epidêmicas.</p> <p>3.5. Níveis de Aplicação de Medidas Preventivas: Primária, Secundária, Terciária e Quaternária.</p> <p>4. MEDINDO SAÚDE E DOENÇA</p> <p>4.1. Definindo Saúde e Doença.</p> <p>4.2. Diagnóstico de Doenças Transmissíveis.</p> <p>4.3. Medindo a Ocorrência de Doenças: População em Risco, Incidência, Prevalência e Letalidade.</p> <p>4.4. Principais Indicadores Utilizados em Saúde Pública: Indicadores Epidemiológicos, Principais Coeficientes, Principais Índices.</p> <p>4.5. Indicadores de Saúde-Doença: Indicadores de Condições Sanitárias do Ambiente, Indicadores de Recursos e Atividades de Saúde, Indicadores Econômico-sociais.</p> <p>4.6. Estudos Epidemiológicos: Epidemiologia Observacional, Epidemiologia Experimental, Coorte, Caso-controle, Transversal, Erros Potenciais em Estudos Epidemiológicos, Fator de Confusão.</p> <p>4.7. Estatística Básica: Conceitos e Ferramentas.</p> <p>5. IMPACTOS, RESPONSABILIDADES E OBJETIVOS NA SAÚDE PÚBLICA</p> <p>5.1. Fatores de Riscos Associados às Doenças: Consumo de Álcool, Tabaco, Ansiolíticos, Barbitúricos, Alimentação desregrada, Obesidade, Ausência ou Insuficiência de Atividades Físicas, Gestão Inadequada do Stress, Uso e Abusos de Drogas Ilícitas, Exclusão Social.</p> <p>5.2. Epidemiologia das Doenças e Agravos Não Transmissíveis: Tuberculose, Câncer, Diabetes, Hipertensão, Cardiopatias, Epidemiologia do Envelhecimento, Epidemiologia Psiquiátrica, Acidentes de Trânsito, Violência e Criminalidade.</p> <p>5.3. Epidemiologia das Doenças Transmissíveis: DTAs – Doenças Transmitidas pela Água e por Alimentos.</p> <p>5.4. Doenças e Patógenos Emergentes e Ré-emergentes – Enfermidades Oportunistas.</p> <p>5.5. Doenças Infecciosas Importadas</p> <p>6. VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA</p> <p>6.1. Evolução Conceitual de Vigilância como Prática de Saúde Pública.</p> <p>6.2. Aspectos da Operacionalização de Sistemas de Vigilância Epidemiológica.</p> <p>6.2.1. Objetivos da Vigilância Epidemiológica.</p> <p>6.2.2. Investigação Epidemiológica.</p> <p>6.2.3. Critérios para Identificação de Prioridades para o Desenvolvimento de Sistemas de Vigilância Epidemiológica.</p> <p>6.2.4. Tipos de Sistemas de Vigilância Epidemiológica SINAM, SIM, SINASC, SINAN.</p> <p>6.3. Investigação Epidemiológica de Doenças e Agravos de Notificação Compulsória – Ficha de Notificação Compulsória.</p> <p>6.4. Serviços de Saúde: Atribuições dos Níveis Municipal, Estadual e Federal.</p> <p>7. O CONTROLE DE DOENÇAS E DE FATORES DE RISCOS À SAÚDE</p> <p>7.1. Investigação e Controle de Epidemias por Doenças: Erradicação e o controle das Doenças.</p> <p>7.2. Programas Integrais e Polivalentes de Saúde.</p> <p>7.3. Vigilância Sanitária – Controle Sanitário de Produtos de Consumo Humano, de Riscos Ambientais à Saúde e do Exercício Profissional.</p> <p>7.4. Apoio Laboratorial aos Serviços de Saúde, à Vigilância Epidemiológica e à Pesquisa em Saúde</p> <p>7.5. Modelos de Laboratórios de Referência em Saúde Pública:</p> <p>7.5.1. Instituto Pasteur de Paris – França.</p>			

7.5.2. National Institutes Of Health.

7.5.3. Sistemas Regionalizados de Laboratórios de Saúde Pública.

7.5.4. Laboratórios do Centers For Disease Control.

7.5.5. Coleções de Culturas de Microrganismos, de Parasitas e de Linhagens Celulares.

7.6. Modelo de Utilização do Sistema Nacional de Saúde e a Vigilância Epidemiológica.

7.6.1. Monitorização.

7.6.2. Tipos de Laboratório de Saúde Pública.

7.6.3. Pesquisa como Prática de Saúde Pública e Pesquisa Clínica.

Este documento só tem validade ,
divulgação, não tem valor legal.