

CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 50	AULAS: 60
DISCIPLINA: ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMÁCIA CLÍNICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Executar atividades relacionadas aos cuidados do paciente. - Aplicar o raciocínio clínico para a solução de problemas relacionados à farmacoterapia. - Utilizar práticas efetivas de educação em saúde, individual e coletiva. - Apresentar e utilizar competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) para a realização do acompanhamento farmacoterapêutico, indicação e dispensação de medicamentos. 			
<p>EMENTA: Princípios básicos da Atenção Farmacêutica. Uso racional de medicamentos. Morbidade e mortalidade relacionadas com a medicação. O processo de Atenção Farmacêutica. Interface entre atenção Farmacêutica e farmacovigilância. Classificação das Reações Adversas aos Medicamentos. Implantação da Atenção Farmacêutica. Habilidades de comunicação. Relacionamento humano. Resultados Negativos Associados à Medicação. Metodologias da prática da Atenção Farmacêutica. Atenção Farmacêutica em pacientes portadores de doenças crônicas. Atenção Farmacêutica em distúrbios menores. Prescrição Farmacêutica</p>			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Schostack, Josué. Atenção farmacêutica - uma contribuição profissional negligenciada na saúde pública no Brasil . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: EPUB, 2004.			
Faus Dader, Maria José. Atenção farmacêutica - conceitos processos e casos práticos . : RCN, 2008.			
Bisson, Marcelo Polacow. Farmácia clínica e atenção far . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2007.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Marques, Luciene Alves Moreira. Atenção farmacêutica em distúr . 2 ed. ed. : Medfarma, 2008.			
Storpits, Sílvia. Farmácia clínica e atenção far . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2008.			
Maia Neto, Júlio Fernandes. Farmácia hospitalar - e suas interfaces com a saúde . : RX, 2005.			
Schellack, Gustavo. Farmacologia - uma abordagem didática . São Paulo - SP - Brasil: Fundamento Educacional, 2006.			
Cipolle, Robert J.. El ejercicio de la atención fa . São Paulo - SP - Brasil: McGraw Hill Interamericana, 2000.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: FARMÁCIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMACIA CLÍNICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. PRINCÍPIOS BÁSICOS DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA</p> <p>1.1. Histórico</p> <p>1.2. Aspectos conceituais e filosóficos da Assistência Farmacêutica e da Atenção Farmacêutica</p> <p>1.3. Fundamentos e componentes da Atenção Farmacêutica</p> <p>1.4. Modalidades da Atenção Farmacêutica</p> <p>1.5. Características da Atenção Farmacêutica</p> <p>2. USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS</p> <p>3. MORBIDADE E MORTALIDADE RELACIONADAS COM A MEDICAÇÃO</p> <p>4. O PROCESSO DE ATENÇÃO FARMACÊUTICA</p> <p>4.1. Aspectos legais e éticos relacionados à Atenção Farmacêutica</p> <p>5. INTERFACE ENTRE ATENÇÃO FARMACÊUTICA E FARMACOVIGILÂNCIA</p> <p>6. CLASSIFICAÇÃO DAS REAÇÕES ADVERSAS AOS MEDICAMENTOS</p> <p>7. IMPLANTAÇÃO DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA</p> <p>8. HABILIDADES DE COMUNICAÇÃO</p> <p>8.1. Comunicação farmacêutico – paciente</p> <p>9. RELACIONAMENTO HUMANO</p> <p>10. RESULTADOS NEGATIVOS ASSOCIADOS À MEDICAÇÃO</p> <p>11. METODOLOGIAS DA PRÁTICA DA ATENÇÃO FARMACÊUTICA</p> <p>11.1. Método DADER</p> <p>11.2. Método PWDT</p> <p>11.3. Método TOM</p> <p>11.4. Método SOAP</p> <p>12. ATENÇÃO FARMACÊUTICA EM PACIENTES PORTADORES DE DOENÇAS CRÔNICAS</p> <p>12.1. Diabéticos</p> <p>12.2. Hipertensos</p> <p>12.3. Discussão e acompanhamento de casos clínicos</p> <p>13. ATENÇÃO FARMACÊUTICA EM DISTÚRBIOS MENORES</p> <p>14. PRESCRIÇÃO FARMACÊUTICA</p>			