

CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 10	AULAS: 12
DISCIPLINA: PROJETOS INOVADORES E INTEGRADORES IV			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar situações que vivenciam as relações práticas da vida profissional no mundo globalizado; - Propiciar a integração de conteúdos/atividades, por meio de projetos inovadores; - Analisar problemas da sociedade na busca de soluções individuais e/ou coletivas; - Praticar ações de liderança e tomar decisões em situações que simulam seu futuro exercício profissional; - Apresentar ações de empreendedorismo, de comunicação e de relações interpessoais 			
EMENTA: Propostas de temas inovadores de interesse profissional e de relevância científica, tais como inovação no mercado dos esportes de alto rendimento, quais os impactos dos farmacológicos: doping e antidopagem.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Biesek, Simone. Estratégias de nutrição e suplementação no esporte . 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520448502 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.			
Dunford, Marie. Fundamentos de nutrição no esporte e no exercício . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520452097 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.			
Hirschbruch, Marcia Daskal. Nutrição esportiva - uma visão prática . 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520449813 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Bellé, Luziane Potrich. Bioquímica aplicada - reconhecimento e caracterização de biomoléculas . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536519623 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.			
Gualano, Bruno. Suplementação de creatina - efeitos ergogênicos, terapêuticos e adversos . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520448625 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.			
Lancha Junior, Antônio Herbert. Suplementação nutricional no esporte . 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527734585 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.			
NAVES; PASHOAL, VALERIA; ANDREIA. Tratado de nutrição esportiva funcional - Tratado de nutrição esportiva funcional . 1. ed. RIO DE JANEIRO: ROCA, 2014. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-412-0410-1 .			
Santos, Azenildo Moura. O mundo anabólico - análise do uso de esteroides anabólicos nos esportes . 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520455685 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.			
REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE . BRASIL: REVISTA USP, 2018-2018. ISSN 1981-4690. versão online. Disponível em: https://www.revistas.usp.br/rbefe . Acesso em: 14 mar. 2020.			



UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano
Reconhecida pela Portaria do MEC n.º 605 de 13/12/88
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 10	AULAS: 12
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: PROJETOS INOVADORES E INTEGRADORES IV			
<i>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</i>			
CONTEÚDOS			
Elaboração de um projeto para a inserção do profissional de Educação Física junto a comunidade, esclarecendo dúvidas sobre no mercado dos esportes de alto rendimento, quais os impactos dos farmacológicos: doping e antidopagem. O desenvolvimento do projeto será realizado através de recursos visuais e tecnológicos, onde serão apresentadas informações pertinentes em relação a utilização desses artifícios.			