

CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS																																											
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 80	AULAS: 100																																										
DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL																																													
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																													
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Utilizar fundamentos das Ciências Humanas e Sociais para a compreensão da realidade; Distinguir as representações sociais e construções de identidade nos diferentes ambientes e suas inter-relações e influências no desenvolvimento humano e social; Valorizar a diversidade dos grupos sociais, evidenciando o caráter essencialmente multicultural da sociedade contemporânea; Analisar o impacto das novas tecnologias de informação e comunicação no cotidiano e na vida em sociedade; Identificar e utilizar mecanismos que regulam o universo digital																																													
EMENTA: Origens da Sociologia. Fundamentos das Ciências Sociais. Humanidades Digitais. Comunidades Digitais. Linguagem e as relações simbólicas. Cultura e tecnologia. Direitos Humanos, O trabalho na contemporaneidade.																																													
METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBLe:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Debate:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Debate:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeter Multimídia :</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projeter Multimídia :	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Projeter Multimídia :	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																											
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																											
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Lakatos, Eva Maria. Sociologia geral . 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597019971 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2022. Oliveira, Carolina Bessa Ferreira de. Fundamentos de sociologia e antropologia . : SAGAH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595023826 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2022. White, Andrew. Mídias digitais e sociedade - (Digital media and society) . São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788547212544 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2022. IANNI, Octavio. Directory of Open Access Journals (DOAJ). A Sociologia e o Mundo Moderno , RIO DE JANEIRO, v.14, n.157, p.113-117, JUNHO 2011. CIÊNCIAS SOCIAIS . BRASIL: REVISTA UNISINOS, 2018-2018. ISSN 21776229. <i>versão online</i> . Disponível em: http://revistas.unisinos.br/index.php/ciencias_sociais/article/view/csu.2018.54.3.03 . Acesso em: 22 fev. 2021.. Acesso em: 22 fev. 2021.																																													
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: RAMALHO, JOSE RICARDO. Sociologia do trabalho, no mun - Sociologia do trabalho, no mun . 1. ed. RIO DE JANEIRO: ZAHAR, 2004. Augustinho, Aline Michele Nascimento. Sociologia contemporânea . : SAGAH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595027855 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2022. BAUMAN, ZYGMUNT. Modernidade líquida - Modernidade líquida . 1. ed. RIO DE JANEIRO: ZAHAR, 2001. Gil, Antônio Carlos. Sociologia geral . São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2011. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522489930 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022. Batista, Sueli Soares dos Santos. Sociedade e tecnologia na era digital . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536522531 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022. Schaefer, Richard T.. Sociologia . 6. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2006. Ebook. (1 recurso online). ISBN																																													

9788580553161 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.

REGIS PEREIRA, Alex Sander. Revista Espaço Acadêmico. *Da sociologia do mundo moderno à sociologia da globalização*. SÃO PAULO, v.14, n.157, p.113-117, JUNHO 2014.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 80	AULAS: 100
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. ORIGENS DA SOCIOLOGIA</p> <p>1.1. Para entender sociologia</p> <p>1.1.1. A Sociologia e as Ciências Sociais</p> <p>1.1.2. O desenvolvimento da sociologia</p> <p>1.1.3. As perspectivas teóricas mais importantes</p> <p>1.1.4. Desenvolvendo a imaginação sociológica</p> <p>1.2. Sociedade</p> <p>1.2.1. Características da sociedade</p> <p>1.2.2. Conceitos de sociedade na filosofia e nas ciências sociais</p> <p>1.2.3. Perspectivas sociológicas contemporâneas</p> <p>2. FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS</p> <p>2.1. Teorias sociológicas clássicas: Comte, Durkheim, Weber e Marx</p> <p>2.1.1. Augusto Comte e o positivismo</p> <p>2.1.2. Karl Marx e o materialismo histórico</p> <p>2.1.3. Émile Durkheim e as regras do método sociológico</p> <p>2.1.4. Max Weber e a sociologia compreensiva</p> <p>2.1.5. Teorias sociológicas contemporâneas: funcionalista, de conflito e interacionista</p> <p>2.1.6. Teorias sociais contemporâneas e a profissionalização da sociologia</p> <p>2.2. Sociologia do desvio</p> <p>2.2.1. Explicando o desvio</p> <p>2.2.2. Teoria do rótulo</p> <p>2.2.3. Teoria do conflito</p> <p>3. HUMANIDADES DIGITAIS</p> <p>3.1. O conceito de pós-modernidade</p> <p>3.1.1. O conceito de pós-modernidade</p> <p>3.1.2. A história global no período pós 1945</p> <p>3.1.3. O estruturalismo e a revolução cultural pós-moderna</p> <p>3.1.4. A pós-modernidade e a era digital</p> <p>3.2. As Sociedades Reveladas: Novo Pensar sobre as Relações Sociais</p> <p>3.2.1. Globalização, riscos e a vingança da natureza</p> <p>4. COMUNIDADES DIGITAIS</p> <p>4.1. Globalização e cibercultura</p> <p>4.1.1. Conceito de globalização</p> <p>4.1.2. Efeitos da globalização</p>			