

CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
DISCIPLINA: EXERCICIOS APLICADOS A GRUPOS ESPECIAIS			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
- Conceituar, conhecer e entender os diferentes aspectos intervenientes na elaboração de programas de treinamento físico para populações especiais.			
- Apresentar o papel do profissional de educação física frente à esta população, de sua intervenção na promoção da Qualidade de Vida desta população.			
- Verificar aspectos biopsicossocial para atuação significativa na vida desta população especial			
EMENTA: Conceitos, avaliações e prescrições de exercícios físicos para grupos em estado especiais de saúde (obesidade, diabetes, grávidas, hipertensos, cardiopatas, em diferentes fases da vida criança, adolescentes e idosos) e suas repercussões para a prescrição da atividade motora/treinamento físico.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
		PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
		Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
		Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Rose Junior, Dante. Esporte e atividade física na infância e na adolescência - uma abordagem multidisciplinar . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536319339 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.			
Bouchard, Claude. Atividade física e obesidade . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2003. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520441800 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.			
Geis, Pilar P.. Atividade física e saúde na terceira idade - teoria e prática . 5. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536316116 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.			
REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS DO ESPORTE . BRASIL: RBCE, 2020-2020. ISSN 2179-3255. <i>versão online</i> . Disponível em: www.rbceonline.org.br. Acesso em: 4 abr. 2020.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Taylor, Albert W.. Fisiologia do exercício na terceira idade . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520449486 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.			
Rowland, Thomas W.. Fisiologia do exercício na criança . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2008. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520449899 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.			
Barbanti, Valdir Jose. Esporte e atividade física - interação entre rendimento e qualidade de vida . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2002. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520442814 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.			
Negrão, Carlos Eduardo. Cardiologia do exercício - do atleta ao cardiopata . 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520463376 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.			
DE CASSZA LOPES NERY, Lenyca. Obesidade infantil - Obesidade infantil . 1. ed. BARUERI: MANOLE, 2017.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: EXERCÍCIOS APLICADOS A GRUPOS ESPECIAIS			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1-Obesidade; 1.1 Etiologia; 1.2 Exercícios e Prescrições e diferentes fases da vida			
2-Condições ortopédicas limitantes aos exercícios; 2.1- Inflamações 2.2 Lesões			
3- Exercícios e Gravidez; 3.1 Contra- Indicações; 3.2 Prescrição do Treinamento; 3.3 Particularidades de cada trimestre.			
4- Exercícios e Diabetes Mellitus; 4.1 Indicações e Prescrição dos treinamentos.			
5-Exercício e hipertensão; 5.1- Indicações e Prescrição dos treinamentos.			
6- Osteoporose; 6-1 Indicações e Prescrição dos treinamentos.			
7-Exercício Físico na prevenção e doenças cardíacas. 7.1 Indicações e Prescrição dos treinamentos.			
8-Repercussões para a prescrição da atividade motora/treinamento físico em fases da vida: crianças, adolescentes e idosos			