

CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: LEGISLACAO APL. A EDUCACAO FISICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
-Identificar, interpretar e listar as leis, decretos e pareceres referentes às atribuições do profissional de Educação Física;			
-Citar, analisar e diferenciar a legislação desportiva brasileira;			
-Relacionar, discutir, nomear e explicar as inferências da lei na conjuntura histórica e atual da Legislação da Educação Física e do Desporto Nacional.			
EMENTA: As práticas esportivas utilitárias do Brasil-Colônia até a regulamentação do esporte brasileiro no estado novo. Regulamentação do esporte brasileiro no estado novo. A tutela do estado sobre o esporte brasileiro. A lei nº 6.251/1975: Decreto nº 80.228/1977. O Período da ruptura e da constitucionalização do esporte brasileiro. Lei Mendes Thames. Lei Zico - antecedentes e considerações. A Lei Pelé - 9.615/98. Medida Provisória 2.141/01. Lei Piva - 10.264/01. Resoluções do Conselho Nacional de Educação. Legislação Atual. Lei de Incentivo ao Esporte. Leis que regem a profissão Educação Física, e suas mudanças no decorrer de sua história.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
CASTILHO, RICARDO. EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS - EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS . 1. ed. SÃO PAULO: ERICA, 2014.			
Tubino, Manoel José. 500 anos de legislação esportiva brasileira - do Brasil colônia ao início do século XXI . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Shape, 2002.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
CASSAR BOMFIM, VOLIA. CLT ORGANIZADA - CONSOLIDAÇÃO DAS LEIS DO TRABALHO . 1. ed. SÃO PAULO: METODO, 2018.			
Ceppi, Giulio. Crianças, espaços, relações - como projetar ambientes para a educação infantil . 1. ed. : Penso, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788565848732 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.			
Garcia, Roni Genicolo. Manual de rotinas trabalhistas - problemas práticos na atuação diária . 10. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597018257 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.			
Schreiber, Anderson. Direito e Mídia . São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522477494 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.			
Tavares, José de Farias. Comentários ao Estatuto da Criança e do Adolescente . 8. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Forense, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-309-4438-4 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: LEGISLACAO APL. A EDUCACAO FISICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. As práticas esportivas utilitárias do Brasil-Colônia até a regulamentação do esporte brasileiro no estado novo:</p> <p>1.1. Legislação esportiva do Brasil-Colônia;</p> <p>1.2. Legislação das escolas militares do Brasil Império.</p> <p>1.3. Das práticas esportivas da república até os anos precedentes ao estado novo.</p> <p>2. Regulamentação do esporte brasileiro no estado novo:</p> <p>2.1.As primeiras Constituições;</p> <p>2.2.O decreto-lei 3.199/1941;</p> <p>2.3.Consolidação do Decreto-lei 3.199/41.</p> <p>3. A tutela do estado sobre o esporte brasileiro:</p> <p>3.1. Vigência do Decreto-lei 3.199/41;</p> <p>4. A lei nº 6.251/1975: Decreto nº 80.228/1977.</p> <p>4.1.O contraponto e a regulamentação da Lei 6.251/75; 4.2.As constituições: da república até a democracia.</p> <p>5.O Período da ruptura e da constitucionalização do esporte brasileiro:</p> <p>5.1.A comissão de reformulação do esporte brasileiro;</p> <p>5.2.A ação renovada do Conselho Nacional de Desporto - CND</p> <p>5.3.A constitucionalização do esporte brasileiro;</p> <p>6. Lei Mendes Thames.</p> <p>6.1. Implantação dos cursos de Bacharel</p> <p>7. Lei Zico - antecedentes e considerações:</p> <p>7.1. Revogação da Lei Mendes Thames.</p> <p>7.2. Regulamentação do Treinador de Futebol - Lei 8.650/93</p> <p>7.3. Lei 8.672/93 a própria Lei Zico;</p> <p>7.4. Comparações entre as Leis 8.762 e a 6.251.</p> <p>8. A Lei Pelé - 9.615/98:</p> <p>8.1.Diferenças entre as Leis Zico e Pelé;</p> <p>8.2.A regulamentação da Lei 9.615/98.</p> <p>9.A Lei 9.981/00 e a disfiguração da Lei Pelé</p> <p>9.1.O Projeto-Lei Maguito Vilela;</p> <p>9.2.Diferenças entre a Lei Pelé e Maguito Vilela 9.3.Implantação dos cursos de Bacharel em Educação Física</p> <p>10. Medida Provisória 2.141/01</p> <p>10.1. Fim da Lei do "passe" nos esportes profissionais;</p> <p>10.2.A criação da Câmara Setorial do Esporte e a Comissão Nacional do Atleta;</p> <p>11.Lei Piva - 10.264/01</p> <p>12. Resoluções do Conselho Nacional de Educação:</p> <p>12.1. Atos da Câmara de Educação Superior; 12.2. Resolução 02/01</p> <p>12.3. Resolução 03/01 12.4. Resolução 05/02 12.5. Resolução 07/04</p> <p>13. Lei do Incentivo ao Esporte</p> <p>14. Legislação Atual -CONFEF/CREF:</p> <p>14.1. Sobre o bacharelado em Educação Física;</p> <p>14.2. Constituição vigente.</p> <p>14.3. Contrato- prestação de serviço - CLT</p>			