

CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: ESPORTE DE AVENTURA (T/P)			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os esportes de aventura, suas aplicações e formas de realizações;</li> <li>- Interpretar e proporcionar possibilidades de adaptações destes esportes, a realidade local;</li> <li>- Desenvolver e Integrar os princípios dos esportes de aventura, com as demais disciplinas de graduação;</li> <li>- Analisar e Conscientizar quanto a importância dos esportes de aventura, na busca da socialização e integração homem/natureza.</li> </ul>			
EMENTA: Iniciação aos esportes de aventura, compreendendo suas realizações, históricos, maneiras de execução e aplicabilidades.			
Ambientes para aprendizagem. Organização e adaptação das tarefas motoras para atividades radicais.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming) SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
UVINHA RICCI, RICARDO. <b>JUVENTUDE - LAZER E ESPORTE RA</b> . 1. ed. BARUERI: MANOLE, 2001.			
Weineck, Jurgen. <b>Anatomia aplicada ao esporte</b> . 18. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520449851 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2022.			
Ackland, Timothy R.. <b>Anatomia e biomecânica aplicadas no esporte</b> . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2011. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520441787 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2022.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Pinotti, Rafael. <b>Educação ambiental para o século XXI</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Blucher, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521210566 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2022.			
ROBLES, ANTONIO JUNIOR. <b>GESTÃO DA QUALIDADE E DO MEIO - ENFOQUE ECONOMICO FINANCEIRO E PATRIMONIAL</b> . 1. ed. SÃO PAULO: ATLAS, 2010.			
Rohen, Johannes W.. <b>Anatomia humana - resumos em quadros e tabelas: vasos, nervos e músculos</b> . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2008. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520454718 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2022.			
Berg, Kristian. <b>Indicações de alongamento - eliminando a dor e prevenindo as lesões</b> . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536327273 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2022.			
Freitas, Jodrian. <b>Gestão de risco para turismo de aventura</b> . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520455609 Disponível em: . Acesso em: 24 de Agosto de 2022.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: EDUCACAO FISICA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: <b>ESPORTE DE AVENTURA (T/P)</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1 –Introdução:</p> <p>1.1. Ambientes para aprendizagem.</p> <p>1.2. Equipamentos para modalidades alternativas e radicais.</p> <p>1.3. Organização e adaptação das tarefas motoras para atividades radicais.</p> <p>1.4. A utilização dos recursos naturais, na prática dos esportes de aventura</p> <p>2 –Pedagogia dos esportes de aventura:</p> <p>2.1. Rapel</p> <p>2.2. Escalada</p> <p>2.3. Canionismo</p> <p>2.4. Trakking</p> <p>2.5. Arborismo</p> <p>2.6. Corrida de Aventura</p> <p>3 –Esportes de Aventura:</p> <p>3.1. Paintball</p> <p>3.2. Rappel, Escalada e Montanhismo</p> <p>3.3. Trakking e Corrida de Aventura</p> <p>3.4. Arborismo</p> <p>3.5. Mountain bike</p> <p>4 –Esportes de Aventura na promoção da saúde :</p> <p>4.1. Utilização de programas de exercícios radicais para promoção da saúde.</p> <p>4.2. Demandas fisiológicas de cada modalidade</p> <p>4.3. Princípios do treinamento e avaliação, aplicados aos esportes de aventura.</p>			