

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
| CURSO: EDUCACAO FISICA  |   | CAMPUS: DIVINÓPOLIS   |           |
| SEMESTRE: 2   | ANO: 2022   | C/H: 60   | AULAS: 75 |
| DISCIPLINA: ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II  |   |   |           |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>   |   |   |           |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  |   |   |           |
| - Compreender os fatores que interferem na atividade profissional e praticar os processos ao longo da formação em Educação Física.  |   |   |           |
| - Proporcionar a oportunidade de desenvolver suas habilidades e analisar situações reais de vida e trabalho.  |   |   |           |
| EMENTA: Atividades supervisionadas na área de atuação do profissional com formação em bacharelado, dando ênfase em atividade observacionais e auxiliares.   |   |   |           |
| METODOLOGIA:  | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                      |           |
|   | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>   | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                           |           |
|   | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                              |           |
|   | TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                 | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                          |           |
|   | PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                 | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                                 |           |
|   | Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>      | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |           |
|   | Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>     | Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>             |           |
| RECURSOS AUXILIARES:  | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>          | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                                |           |
|   | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 |           |
|   | Projetor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                               |           |
|   | Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>     | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                            |           |
|   | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                         |           |
|   | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>           | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                   |           |
|   | Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>    | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>            |           |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem   |   |   |           |
| AVALIAÇÃO:  | Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>          | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                             |           |
|   | Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>    | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>               |           |
|   | Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                |   |           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:  |   |   |           |
| Radcliffe, James C.. <b>Treinamento funcional para atletas de todos os níveis - séries para agilidade, velocidade e força</b> . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582713716 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.   |   |   |           |
| Ramsay, Craig. <b>Musculação - anatomia ilustrada: guia completo para aumento da massa muscular</b> . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520452042 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.  |   |   |           |
| Staugaard-Jones, Jo Ann. <b>Exercício e movimento - abordagem anatômica: guia para o estudo de dança, Pilates, esportes e yoga</b> . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520449288 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.   |   |   |           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:  |   |   |           |
| ACSM, ACSM. <b>DIRETRIZES DO ACMS PARA O TESTE DE ESFORÇO E SUA PRESCRIÇÃO - DIRETRIZES DO ACMS PARA O TESTE DE ESFORÇO E SUA PRESCRIÇÃO</b> . 9. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2014. <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2617-7">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-2617-7</a> . |   |   |           |
| Delavier, Frederic. <b>Aprendendo anatomia muscular funcional</b> . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520449615 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.  |   |   |           |
| Garcia, Wilton. <b>Corpo, mídia e representação - estudos contemporâneos</b> . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2005. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522128600 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.   |   |   |           |
| McGinnis, Peter M.. <b>Biomecânica do esporte e do exercício</b> . 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582712023 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.   |   |   |           |
| Powers, Scott K.. <b>Fisiologia do exercício - teoria e aplicação ao condicionamento e ao desempenho</b> . 9. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520455104 Disponível em: . Acesso em: 23 de Agosto de 2022.  |   |   |           |

|   |           |                     |           |
|---|-----------|---------------------|-----------|
| SEMESTRE: 2   | ANO: 2022 | C/H: 60             | AULAS: 75 |
| CURSO: EDUCACAO FISICA  |           | CAMPUS: DIVINÓPOLIS |           |
| DISCIPLINA: <b>ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II</b>   |           |                     |           |
| <b><i>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</i></b>  |           |                     |           |
| CONTEÚDOS   |           |                     |           |
| Execução de tarefas auxiliares sob supervisão do profissional orientador nas seguintes áreas: Esportes Coletivos, Esportes Individuais, Recreação, Musculação ou Atividades de salão e ou Atividades Aquáticas. Compreendem "Atividades Fitness": Ginástica de academia (localizada, jump, kangoo, e afins), Bike indoor, Danças, Treinamento Funcional, acompanhamento de grupos na ESF (Estratégia de Saúde da Família), academias de rua. Elaboração e apresentação oral de relatório final. |           |                     |           |