

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 48
DISCIPLINA: ATIVIDADES DE EXTENSAO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<p>Demonstrar e praticar o compromisso social em todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde e tecnologia;</p> <p>Analisar e aplicar políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, étnico-racial, indígena e direitos humanos;</p> <p>Relacionar e integrar as atividades ensino, pesquisa e extensão, desenvolvendo valores e experiências significativas para a formação humana e profissional;</p> <p>Elaborar e executar programas, projetos, cursos e oficinas, eventos e prestação de serviços, promovendo a interação transformadora entre a UNIFENAS e outros setores da sociedade por meio da produção e aplicação do conhecimento.</p>			
EMENTA: Articulação entre teoria e prática. Modalidades de extensão. Diretrizes de ações da extensão.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<p>American College of Sports Medicine. Diretrizes do ACSM para os tes. 10. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527733526 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.</p> <p>Kraemer, William J.. Fisiologia do exercício - teoria e prática. 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527730341 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.</p> <p>White, Andrew. Midias digitais e sociedade - (Digital media and society). São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788547212544 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.</p> <p>Batista, Sueli Soares dos Santos. Sociedade e tecnologia na era. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536522531 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
<p>Vance, Patricia de Salles. Gestão de esporte - casos brasileiros e internacionais. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-216-2944-3 Disponível em: . Acesso em: 16 de Março de 2021.</p>			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 48
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADES DE EXTENSÃO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA			
1.1. Integração entre teoria e prática			
1.2. Integração entre o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.			
2. MODALIDADES DE EXTENSÃO			
2.1. Programas			
2.2. Projetos			
2.3. Cursos e oficinas			
2.4. Eventos			
2.5. Prestação de serviços			
3. DIRETRIZES DE AÇÕES DA EXTENSÃO			
3.1. Interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade;			
3.2. Formação cidadã interprofissional e interdisciplinar;			
3.3. Produção de mudanças institucionais;			
3.4. Articulação entre ensino/extensão/pesquisa;			
3.5. Formação integral do estudante como cidadão crítico e responsável;			
3.6. Diálogo construtivo e transformador com os setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade;			
3.7. Compromisso social com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, étnico-racial, indígena e direitos humanos;			
3.8. Promoção da reflexão ética quanto à dimensão social do ensino e da pesquisa;			
3.9. Incentivo ao enfrentamento dos problemas sociais, por meio do desenvolvimento econômico, social e cultural;			
3.10. Apoio aos princípios éticos que expressem o compromisso social de cada estabelecimento superior de educação;			
3.11. Atuação na produção e construção de conhecimentos voltados para o desenvolvimento social, equitativo e sustentável.			