

CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 50
DISCIPLINA: CARREIRA, AREA DE ATUACAO E LEG. EM EDF.			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
-Identificar, interpretar e listar as leis, decretos e pareceres referentes às atribuições do profissional de Educação Física;			
-Citar, analisar e diferenciar a legislação desportiva brasileira;			
-Relacionar, discutir, nomear e explicar as inferências da lei na conjuntura histórica e atual da Legislação da Educação Física e do Desporto Nacional.			
EMENTA: As práticas esportivas utilitárias do Brasil-Colônia até a regulamentação do esporte brasileiro no estado novo. Regulamentação do esporte brasileiro no estado novo. A tutela do estado sobre o esporte brasileiro. A lei nº 6.251/1975: Decreto nº 80.228/1977. O Período da ruptura e da constitucionalização do esporte brasileiro. Lei Mendes Thames. Lei Zico - antecedentes e considerações. A Lei Pelé - 9.615/98. Medida Provisória 2.141/01. Lei Piva - 10.264/01. Resoluções do Conselho Nacional de Educação. Legislação Atual. Lei de Incentivo ao Esporte. Leis que regem a profissão Educação Física, e suas mudanças no decorrer de sua história.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Tubino, Manoel José. 500 anos de legislação esportiva - do Brasil colônia ao início do século XXI . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Shape, 2002.			
. Aspectos jurídicos da intervenção . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Confef, 2014.			
. Professor de educação física - fundar e dignificar a profissão . : Instituto Casa da Educação Física, 2012.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Silva, José Vitor da. Bioética - visão multidimensional . São Paulo - SP - Brasil: Iatria, 2010.			
Couto, Ana Cláudia Porfírio. Temas atuais XV em educação física . : Instituto Casa da Educação Física, 2014.			
Casarotto Filho, Nelson. Elaboração de projetos empresariais . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2016.			
Nascimento, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesquisa - monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016.			
Melo, Rogério. Esportes e jogos alternativos . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Sprint, 2011.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 50
CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: CARREIRA,ÁREA DE ATUACAO E LEG.EM EDF.			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. As práticas esportivas utilitárias do Brasil-Colônia até a regulamentação do esporte brasileiro no estado novo:</p> <p>1.1.Legislação esportiva do Brasil-Colônia;</p> <p>1.2.Legislação das escolas militares do Brasil Império.</p> <p>1.3.Das práticas esportivas da república até os anos precedentes ao estado novo.</p> <p>2. Regulamentação do esporte brasileiro no estado novo:</p> <p>2.1.As primeiras Constituições;</p> <p>2.2.O decreto-lei 3.199/1941;</p> <p>2.3.Consolidação do Decreto-lei 3.199/41.</p> <p>3. A tutela do estado sobre o esporte brasileiro:</p> <p>3.1.Vigência do Decreto-lei 3.199/41;</p> <p>4. A lei nº 6.251/1975: Decreto nº 80.228/1977.</p> <p>4.1.O contraponto e a regulamentação da Lei 6.251/75;</p> <p>4.2.As constituições: da república até a democracia.</p> <p>5.O Período da ruptura e da constitucionalização do esporte brasileiro:</p> <p>5.1.A comissão de reformulação do esporte brasileiro;</p> <p>5.2.A ação renovada do Conselho Nacional de Desporto - CND</p> <p>5.3.A constitucionalização do esporte brasileiro;</p> <p>6.Lei Mendes Thames.</p> <p>6.1.Implantação dos cursos de Bacharel</p> <p>7. Lei Zico - antecedentes e considerações:</p> <p>7.1. Revogação da Lei Mendes Thames.</p> <p>7.2. Regulamentação do Treinador de Futebol - Lei 8.650/93</p> <p>7.3. Lei 8.672/93 a própria Lei Zico;</p> <p>7.4. Comparações entre as Leis 8.762 e a 6.251.</p> <p>8. A Lei Pelé - 9.615/98:</p> <p>8.1.Diferenças entre as Leis Zico e Pelé;</p> <p>8.2.A regulamentação da Lei 9.615/98.</p> <p>9.A Lei 9.981/00 e a disfiguração da Lei Pelé</p> <p>9.1.O Projeto-Lei Maguito Vilela;</p> <p>9.2.Diferenças entre a Lei Pelé e Maguito Vilela</p> <p>9.3.Implantação dos cursos de Bacharel em Educação Física</p> <p>10.Medida Provisória 2.141/01</p> <p>10.1.Fim da Lei do "passe" nos esportes profissionais;</p> <p>10.2.A criação da Câmara Setorial do Esporte e a Comissão Nacional do Atleta;</p> <p>11.Lei Piva - 10.264/01</p> <p>12. Resoluções do Conselho Nacional de Educação:</p> <p>12.1.Atos da Câmara de Educação Superior;</p> <p>12.2.Resolução 02/01</p> <p>12.3.Resolução 03/01</p> <p>12.4.Resolução 05/02</p> <p>12.5.Resolução 07/04</p> <p>13.Legislação Atual:</p> <p>13.1.Sobre o bacharelado em Educação Física;</p> <p>13.2.Constituição vigente.</p>			