

|   |   |   |            |
|---|---|---|------------|
| CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA  |   | CAMPUS: ALFENAS   |            |
| SEMESTRE: 2   | ANO: 2022   | C/H: 160  | AULAS: 200 |
| DISCIPLINA: ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV  |   |   |            |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>   |   |   |            |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  |   |   |            |
| * Compreender os fatores que interferem na atividade profissional e praticar os processos ao longo da formação em Educação Física.                        |   |   |            |
| * Proporcionar a oportunidade de desenvolver suas habilidades e analisar situações reais de vida e trabalho.  |   |   |            |
| EMENTA: Atividades supervisionadas na área de atuação do profissional com formação em bacharelado.  |   |   |            |
| METODOLOGIA:  | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                      |            |
|   | Trabalho de grupo: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>   | Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                           |            |
|   | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                              |            |
|   | TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                          |            |
|   | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                                 |            |
|   | Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>      | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |            |
|   | Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>     | Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>             |            |
| RECURSOS AUXILIARES:  | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>          | AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                                |            |
|   | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                 |            |
|   | Projeto Multimídia: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>  | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                               |            |
|   | Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>     | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                            |            |
|   | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                         |            |
|   | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>           | Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                   |            |
|   | Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>    | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>            |            |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem   |   |   |            |
| AVALIAÇÃO:  | Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>          | Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                             |            |
|   | Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>    | Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>               |            |
|   | Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                |   |            |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:  |   |   |            |
| Pitanga, Francisco Jose Gondim. <b>Testes medidas e avaliação fís.</b> 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Phorte, 2008.                                      |   |   |            |
| Gomes, Antônio Carlos. <b>Treinamento desportivo - estruturação e periodização.</b> 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2009.                      |   |   |            |
| Prestes, Jonato. <b>Prescrição e periodização do t.</b> 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016.   |   |   |            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:  |   |   |            |
| McArdle, William D.. <b>Fisiologia do exercício - nutrição, energia e desempenho humano.</b> 8. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. |   |   |            |
| Silva, José Vitor da. <b>Bioética - visão multidimensional.</b> São Paulo - SP - Brasil: Iatria, 2010.  |   |   |            |
| Riebe, Deborah. <b>Diretrizes do ACSM para os tes.</b> 10. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2018.                                      |   |   |            |
| Nogueira, Écio M. <b>Tudo o que você queria saber s.</b> 3. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Sprint, 2002.   |   |   |            |
| Miller, Todd. <b>Guia para avaliações do condic.</b> Barueri - SP - Brasil: Manole, 2015.   |   |   |            |

|   |           |                 |            |
|---|-----------|-----------------|------------|
| SEMESTRE: 2   | ANO: 2022 | C/H: 160        | AULAS: 200 |
| CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA  |           | CAMPUS: ALFENAS |            |
| DISCIPLINA: <b>ESTAGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO IV</b>   |           |                 |            |
| <b><i>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</i></b>  |           |                 |            |
| CONTEÚDOS   |           |                 |            |
| 1. Execução de tarefas sob supervisão do profissional orientador nas seguintes áreas: Esportes Coletivos, Esportes Individuais, Recreação, Musculação ou Atividades de salão e ou Atividades Aquáticas. |           |                 |            |
| 2. Elaboração e apresentação oral de relatório final.   |           |                 |            |