

CURSO: FISIOTERAPIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 50
DISCIPLINA: EPIDEMIOLOGIA E POLITICAS PUBLI.DE SAUDE			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<p>Descrever os principais conceitos da epidemiologia, seu objeto de estudo, as estratégias de ação e sua importância como ciência descritiva na promoção da saúde e prevenção da doença.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar o modelo da história natural da doença no homem e classificar as medidas de prevenção • Realizar métodos de quantificação na identificação de problemas no processo saúde/doença na população. • Conhecer as principais Políticas Públicas de Saúde e relacionar com a atuação do profissional fisioterapeuta a partir de sua formação integral, ética, crítica e reflexiva. • Associar e aplicar os conhecimentos adquiridos com as demais disciplinas do curso. 			
EMENTA: Conceitos em epidemiologia. História natural e prevenção de doenças. Medidas de saúde coletiva. Epidemiologia descritiva - distribuição das doenças e dos agravos à saúde coletiva. Doenças transmissíveis e doenças não transmissíveis. Vigilância epidemiológica. Sistema de Informação em Saúde. Políticas Públicas de Saúde.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AValiação:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Rouquayrol, Maria Zélia. Epidemiologia & saúde . 8. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Medbook, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786557830000 Disponível em: . Acesso em: 22 de Agosto de 2022.			
Fletcher, Grant S.. Epidemiologia clínica - elementos essenciais . 6. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786558820161 Disponível em: . Acesso em: 22 de Agosto de 2022.			
FREIRA PEIXOTO DE ARAUJO, CAROLINE DEBORA. Política nacional de saúde - contextualização, programas e estratégias públicas sociais .. 1. ed. SAO PAULO: ERICA, 2015.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Gomes, Elianne Christine de Souza. Conceitos e ferramentas da epidemiologia . : Editora da UFPE, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN //ares.unasus.gov.br Disponível em: . Acesso em: 22 de Agosto de 2022.			
Martins, Amanda de Ávila Bicca. Epidemiologia . : SER - SAGAH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595023154 Disponível em: . Acesso em: 22 de Agosto de 2022.			
Galleguillos, Tatiana Gabriela Brassea. Epidemiologia - indicadores de saúde e análise de dados . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014.			
Pereira, Maurício Gomes. Epidemiologia - teoria e prática . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 1995. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527736077 Disponível em: . Acesso em: 22 de Agosto de 2022.			
Solha, Raphaela Karla de Toledo. Saúde coletiva para iniciantes - políticas e práticas profissionais . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536530574 Disponível em: . Acesso em: 22 de Agosto de 2022.			
Solha, Raphaela Karla de Toledo. Sistema Único de Saúde - componentes, diretrizes e políticas públicas . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536513232 Disponível em: . Acesso em: 22 de Agosto de 2022.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 50
CURSO: FISIOTERAPIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: EPIDEMIOLOGIA E POLITICAS PUBLI.DE SAUDE			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos em epidemiologia. 1.2. Perspectiva Histórica <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Objetivos e usos da epidemiologia. 2. História natural e prevenção de doenças. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. História natural da doença: conceitos de saúde e doença, padrões de progressão das doenças, fases da história natural da doença e etiologia e prevenção. 2.2 Classificação das medidas preventivas: inespecíficas e específicas, prevenção primária, secundária e terciária. 4. Medidas de saúde coletiva. <ol style="list-style-type: none"> 4.1- Indicadores de saúde. 4.2- Principais indicadores utilizados em saúde pública: mortalidade e morbidade. 5. Epidemiologia descritiva - distribuição das doenças e dos agravos à saúde coletiva. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Variáveis tempo, espaço e pessoa – conglomerados, endemias e epidemias. 5.2 Diagrama de controle. 6. Doenças transmissíveis e doenças não transmissíveis. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Conceitos básicos e doenças mais frequentes. 6.2. Cadeia epidemiológica 7. Vigilância epidemiológica. <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Objetivos e funções. 7.2 Investigações epidemiológicas, roteiro de investigação das doenças e agravos a saúde de notificação compulsória. 7.3 Investigações de surtos. 8. Sistema de Informação em Saúde. <ol style="list-style-type: none"> 8.1 Principais sistemas de informação em saúde: SINAN, SIM, SINASC, SISVAN, SIH/SUS. 9. Políticas Públicas de Saúde. <ol style="list-style-type: none"> 9.1 Conceito 9.2 Principais Políticas Públicas de Saúde 			