

CURSO: FISIOTERAPIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS																																											
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 180	AULAS: 225																																										
DISCIPLINA: ESTAGIO EM FISIOTERAPIA III																																													
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>																																													
<p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Oferecer ao acadêmico um ambiente adequado à realização dos estágios em diferentes áreas de atuação da fisioterapia, bem como recursos e equipamentos adequados às práticas profissionais; - Proporcionar ao acadêmico, vivências em ambientes ambulatoriais e de clínica, através do contato com pacientes de variadas necessidades em saúde, a fim de contribuir em uma formação ampliada em saúde; - Desenvolver a prática supervisionada em Fisioterapia Cardiorrespiratória Ambulatorial, Geriatria, Saúde da Comunidade, Desportiva, Ortopédica, Traumatológica, Reumatológica, Neurofuncional (adulto e pediátrico) e Saúde Funcional; - Viabilizar a transmissão de conhecimento com supervisores capacitados que explorem a formação do acadêmico com competências necessárias para atender todos os níveis de atenção à saúde desde a promoção, prevenção e tratamento; - Solidificar através das práticas seminários e grupos de estudo as habilidades específicas do profissional fisioterapeuta, como: domínio de técnicas de avaliação e diagnóstico, condutas e manuseio de recursos em todas as áreas da fisioterapia; - Capacitar o aluno na prestação de atendimentos de excelência na área clínica, formando profissionais aptos a atuar de maneira integral, cidadã, ética e crítico-reflexiva.</p>																																													
<p><b>EMENTA:</b> Prática supervisionada em Fisioterapia Cardiorrespiratória Ambulatorial. Prática supervisionada em Fisioterapia Geriátrica. Prática supervisionada em Saúde da Comunidade. Prática supervisionada em Fisioterapia Desportiva. Prática supervisionada em Fisioterapia em Ortopedia, Traumatologia e Reumatologia. Prática supervisionada em Fisioterapia Neurofuncional adulto e pediátrica. Prática supervisionada em Saúde Funcional.</p>																																													
<p><b>METODOLOGIA:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming)</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
<p><b>RECURSOS AUXILIARES:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
<p><b>AVALIAÇÃO:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																											
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																											

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Magee, David J.. **Avaliação musculoesquelética**. 5. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2010. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520451960 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Prentice, William E.. **Fisioterapia na prática esportiva - uma abordagem baseada em competências**. 14. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788580550788 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Kopczynski, Marcos Cammarosano. **Fisioterapia em neurologia**. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520451748 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Sarmento, George Jerre Vieira. **Recursos em fisioterapia cardiorrespiratória**. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520454855 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Cannon, Christopher P.. **Cardiologia baseada em evidências**. Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2012. Ebook. (1 recurso online).

online). ISBN 9788536327396 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

**BRAZILIAN JOURNAL OF PHYSICAL THERAPY.** SAO CARLOS: ELSEVIER, 2006-2006. ISSN 1413-3555. *versão online*.

Disponível em: <https://www.journals.elsevier.com/brazilian-journal-of-physical-therapy>. Acesso em: 20 set. 2019.

**REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DO ESPORTE.** SAO PAULO: SCIELO, 1997-1997. ISSN 1806-9940. *versão online*.

Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=1517-8692&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1517-8692&lng=en&nrm=iso). Acesso em: 20 set. 2019.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Samulski, Dietmar. **Treinamento esportivo.** Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520448649 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Liebenson, Craig. **Treinamento funcional na prática desportiva e reabilitação neuromuscular.** Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582713839 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Moreira, Caio. **Reumatologia essencial.** Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2009. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-1954-4 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Kisner, Carolyn. **Exercícios terapêuticos - fundamentos e técnicas.** 6. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520448762 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Levitt, Sophie. **Tratamento da paralisia cerebral e do atraso motor.** 5. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520451205 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Freitas, Elizabete Viana de. **Tratado de geriatria e gerontologia.** 4. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527729505 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Toniolo Neto, João. **À beira do leito - geriatria e gerontologia na prática hospitalar.** Barueri - SP - Brasil: Manole, 2007. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520444023 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Lago, Patricia Miranda do. **Pediatria baseada em evidências.** Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520447017 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Adler, Susan S.. **PNF - facilitação neuromuscular proprioceptiva.** 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2007. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520442401 Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

Mendes, Eugênio Vilaça. **O cuidado das condições crônicas na atenção primária à saúde - o imperativo da consolidação da estratégia da saúde da família.** : Organização Pan-Americana de Saúde, 2012. Ebook. (1 recurso online).

ISBN /bvsm.s.saude.gov.br/ Disponível em: . Acesso em: 26 de Agosto de 2022.

**FISIOTERAPIA E PESQUISA.** SAO PAULO: RFP, 1994-1994. ISSN 1809-4422. *versão online*. Disponível em: Disponível em: <http://rfp-ptr.com.br>. Acesso em: 20 fev. 2020.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 180	AULAS: 225
CURSO: FISIOTERAPIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: <b>ESTAGIO EM FISIOTERAPIA III</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>- Atendimento Supervisionado na clínica escola à pacientes enquadrados em diferentes áreas da fisioterapia: Cardiorrespiratória, Geriátrica, Saúde da Comunidade, Ortopedia, Traumatologia e Reumatologia, Neurofuncional adulto e pediátrica e Saúde Funcional.</p> <p>- Seminários, Grupos de Estudo e Estudo de Casos: Serão destinados, semanalmente, períodos para a realização de seminários, grupos de estudo e estudo de casos com os acadêmicos a fim de elucidar dúvidas e aprimorar objetivos e condutas de tratamento.</p> <p>Avaliações: Serão realizadas cotidianamente durante o estágio incluindo desde a avaliação, conduta e evolução do paciente à pontualidade, comprometimento, e relações interpessoais entre colegas e preceptores.</p>			