

CURSO: FISIOTERAPIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS																																											
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80																																										
DISCIPLINA: FISIOT. TRAUMATO-ORTO. E REUMATOLOGI. II																																													
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																													
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os principais modelos de avaliação físico funcional na área de ortopedia e reumatologia; • Proporcionar ao discente conhecimento sobre as principais disfunções ortopédicas e reumatológicas dos membros inferiores; • Capacitar o discente nos métodos de avaliação, diagnóstico e tratamento fisioterapêutico, levando em consideração o contexto funcional do paciente; • Estimular o desenvolvimento do Raciocínio Clínico na avaliação e abordagem fisioterapêutica; • Fornecer ao discente subsídios para o atendimento fisioterapêutico na área da Fisioterapia Ortopédica e Reumatológica; • Discutir sobre a atuação do fisioterapeuta nas equipes multidisciplinares • Sensibilizar o discente quanto à busca da construção de uma formação integral, cidadã, ética e crítico-reflexiva; • Promover o conhecimento para o desenvolvimento de pesquisas na área; • Associar e aplicar os conhecimentos adquiridos com as demais disciplinas do curso; 																																													
EMENTA: Modelos de avaliação físico funcional. Disfunções musculoesqueléticas dos membros inferiores: pelve, quadril, joelho, tornozelo e pé. Avaliação e abordagem fisioterapêutica das disfunções musculoesqueléticas dos membros inferiores																																													
METODOLOGIA: <table border="0"> <tr> <td>Exposição Dialogada:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Estudo de caso:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming)</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
RECURSOS AUXILIARES: <table border="0"> <tr> <td>Computador:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>AVA*:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeto Multimídia :</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriadados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Projeto Multimídia :	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Projeto Multimídia :	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
*Ambiente Virtual de Aprendizagem																																													
AVALIAÇÃO: <table border="0"> <tr> <td>Discursiva:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Prática:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																											
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																											
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: XAVIER, Renato. Ortopedia e traumatologia - princípios e prática . 5. ed. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2017. Dutton, Mark. Fisioterapia ortopédica . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2010. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536323718 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022. PINHEIROMARQUES NETO, Geraldo da Rocha Castelar, João Fran. Reumatologia essencial - Reumatologia essencial . 1. ed. RIO DE JANEIRO: GUANABARA KOOGAN, 2009. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/978-85-277-1954-4 .																																													
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Magee, David J.. Avaliação musculoesquelética . 5. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2010. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520451960 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022. JOBST, Erin E. Casos clínicos em fisioterapia ortopédica - Casos clínicos em fisioterapia ortopédica . 1. ed. PORTO ALEGRE: AMGH, 2015. https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580554229 . Portnoi, Andréa G.. A psicologia da dor . São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2640-5 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022. Hoppenfeld, Stanley. Propedeutica ortopédica - coluna e extremidades . São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2004. Sato, Emília Inoue. Reumatologia . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2010. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520462324 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.																																													

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: FISIOTERAPIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: FISIOT. TRAUMATO-ORTO. E REUMATOLOGI. II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. MODELOS DE AVALIAÇÃO FÍSICO FUNCIONAL NAS DISFUNÇÕES MÚSCULOESQUELÉTICAS			
1.1. Modelo Patoanatômico			
1.2. Modelo Biopsicossocial			
1.3. Modelo Cinético Funcional			
2. FISIOTERAPIA APLICADA ÀS DISFUNÇÕES DA SACRO-ILÍACA			
2.1. Revisão anatômica e biomecânica			
2.2. Disfunções da Articulação Sacro-Iliaca e Inter púbica			
2.3. Avaliação cinético funcional da articulação sacrílica			
2.4. Abordagem fisioterapêutica nas disfunções sacroilíacas			
3. FISIOTERAPIA APLICADA ÀS DISFUNÇÕES DO QUADRIL			
3.1. Revisão anatômica e biomecânica			
3.2. Disfunções da Articulação do quadril			
3.3. Avaliação cinético funcional da articulação quadril			
3.4. Abordagem fisioterapêutica nas disfunções quadril			
4. FISIOTERAPIA APLICADA ÀS DISFUNÇÕES DO JOELHO			
4.1. Revisão anatômica e biomecânica			
4.2. Disfunções da Articulação do joelho			
4.3. Avaliação cinético funcional da articulação joelho			
4.4. Abordagem fisioterapêutica nas disfunções joelho			
5. FISIOTERAPIA APLICADA ÀS DISFUNÇÕES DO TORNOZELO E PÉ			
5.1. Revisão anatômica e biomecânica			
5.2. Disfunções da Articulação do tornozelo e pé			
5.3. Avaliação cinético funcional da articulação do tornozelo e pé			
5.4. Abordagem fisioterapêutica nas disfunções do tornozelo e pé			
6. ANÁLISE CINEMÁTICA DA MARCHA			