

CURSO: FISIOTERAPIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40

DISCIPLINA: FISIOTERAPIA ESPORTIVA

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Conhecer os principais modelos teóricos de prevenção de lesões no esporte;

- Descrever os fundamentos sobre o processo de avaliação física e funcional pré-participação no esporte;
- Definir os métodos de avaliação e tratamento das principais lesões esportivas;
- Explicar as intervenções fisioterapêuticas mais comuns e atuais utilizadas na reabilitação esportiva;
- Aplicar as medidas funcionais utilizadas no esporte (testes e escalas/questionários);
- Determinar as modalidades esportivas praticadas por pessoas com deficiência e discutir o papel do fisioterapeuta no esporte adaptado;
- Identificar os principais métodos relacionados ao atendimento imediato no esporte;
- Discutir e refletir sobre a interdisciplinaridade no esporte;
- Estabelecer conhecimentos para pesquisas na área esportiva.
- Compilar e aplicar os conhecimentos adquiridos com as demais disciplinas do curso;
- Criar um modelo de prevenção de lesões esportivas e um manual de testes utilizados nos esportes.

EMENTA: Introdução a Fisioterapia Desportiva. Avaliação no Esporte. Prevenção de Lesões no Esporte. Lesões Esportivas. Treinamento Esportivo. Atendimento imediato no esporte. Medidas funcionais no esporte. Esporte adaptado.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AValiação:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Ackland, Timothy R.. **Anatomia e biomecânica aplicadas no esporte**. 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2011. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520441787 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.

Magee, David J.. **Prática da reabilitação musculoesquelética - princípios e fundamentos científicos**. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520447499 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.

Prentice, William E.. **Fisioterapia na prática esportiva - uma abordagem baseada em competências**. 14. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788580550788 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.

BRITISH JOURNAL OF SPORTS MEDICINE. LONDRES: BMJ JOURNALS, 1964-1964. ISSN 1473-0480. versão online. Disponível em: <https://bjsm.bmj.com>. Acesso em: 9 set. 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Keil, Anne. **Bandagem terapêutica no esporte e na reabilitação**. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520447406 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.

Greguol, Márcia, Costa, Roberto Fernandes da. **Atividade física adaptada - qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais**. 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013.

Samulski, Dietmar. **Treinamento esportivo**. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520448649 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.

Liebenson, Craig. **Treinamento funcional na prática desportiva e reabilitação neuromuscular**. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582713839 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.

Perrin, David H.. **Bandagens funcionais e órteses esportivas**. 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582710135 Disponível em: . Acesso em: 25 de Agosto de 2022.

REVISTA BRASILEIRA DE MEDICINA DO ESPORTE. SAO PAULO: SCIELO, 1997-1997. ISSN 1806-9940. *versão online*. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1517-8692&lng=en&nrm=iso.. Acesso em: 9 set. 2019.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: FISIOTERAPIA		CAMPUS: DIVINÓPOLIS	
DISCIPLINA: FISIOTERAPIA ESPORTIVA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Conceitos e definições importantes 1.2 Locais de atuação 1.3 Modalidades esportivas 1.4 Sociedade Nacional de Fisioterapia Esportiva – SONAFE 2. Avaliação no Esporte <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Avaliação fisioterapêutica pré-participação no esporte 2.2 Functional Movement Screen – FMS 3. Prevenção de Lesões no Esporte <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Modelos de prevenção de lesões esportivas 4. Lesões Esportivas <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Principais lesões nas diversas modalidades esportivas 4.2 Avaliação, prevenção e técnicas atuais de reabilitação de lesões 5. Treinamento Esportivo <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Noções de treinamento esportivo 6. Atendimento imediato no esporte <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Parada Cardiorrespiratória 6.2 Hemorragias 6.3 Desmaios 6.4 Fraturas, Luxações, Distensões e Contusões Musculares 7. Medidas Funcionais no esporte <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Testes e escalas/questionários funcionais utilizados no esporte - membros superiores 7.2 Testes e escalas/questionários funcionais utilizados no esporte - membros inferiores 7.3 Testes e escalas/questionários funcionais utilizados no esporte - coluna vertebral 8. Esporte adaptado 9. Realidade dos Atletas Amadores e Profissionais 			