

| | | | |
|--|---|---|-----------|
| CURSO: FISIOTERAPIA | | CAMPUS: DIVINÓPOLIS | |
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| DISCIPLINA: PROTESES E ORTESES | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os fatores psicossociais dos pacientes que necessitam de prótese e/ou órtese; - Interpretar casos clínicos das reais necessidades dos pacientes de prótese e órtese por meio de avaliação; - Desenvolver conhecimento sobre atendimento fisioterapêutico de prescrição e treino de próteses e órtese - Analisar por meio de casos clínicos, a evolução fisioterapêutica dos pacientes que utilizam próteses e/ou órteses. | | | |
| EMENTA: Introdução ao estudo das órteses. Histórico sobre órteses. Classificação das órteses. Manuseio, Indicações e contra-indicações das: Manuseio, indicações e contra-indicações das órteses. Introdução ao estudo das Próteses. O amputado: considerações gerais e aspectos psicológicos. Histórico sobre próteses. Aspectos da biomecânica dos membros inferiores. Aspectos da biomecânica dos membros superiores. Etiologia das amputações. | | | |
| METODOLOGIA: | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| RECURSOS AUXILIARES: | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Álbuns Seriados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | |
| AVALIAÇÃO: | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | | |
| Carvalho, José André. Amputações de membros inferiores - em busca da plena reabilitação . 2. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2003. | | | |
| Lianza, Sérgio. Medicina de reabilitação . 4 ed. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2007. | | | |
| Kendall, Florence Peterson. Músculos - provas e funções . 4. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 1995. | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: | | | |
| Hoppenfeld, Stanley. Propedeutica ortopédica - coluna e extremidades . São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2004. | | | |
| Delisa, Joel A.. Tratado de medicina de reabilitação - princípios e prática . 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2002. | | | |
| O''''''SULLIVAN, Susan B. Fisioterapia - avaliação e tratamento - Fisioterapia - avaliação e tratamento . 5. ed. SÃO PAULO: MANOLE, 2010. | | | |
| Weinstein, Stuart L.. Ortopedia de turek - princípios e sua aplicação . 5. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2000. | | | |
| GREVE, Júlia Maria D''''''''Andréa. TRATADO DE MEDICINA DE REABILITAÇÃO - TRATADO DE MEDICINA DE REABILITAÇÃO . 1. ed. SÃO PAULO: ROCA, 2007. | | | |

| | | | |
|---|-----------|---------------------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| CURSO: FISIOTERAPIA | | CAMPUS: DIVINÓPOLIS | |
| DISCIPLINA: PROTESES E ORTESES | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1.Introdução ao estudo das órteses. 2.Histórico sobre órteses. 3.Classificação das órteses 4.Manuseio, Indicações e contra-indicações das: 4.1.Órteses cervicais; 4.2.Órteses torácicas; 4.3.Órteses lombares; 4.4.Órteses sacrais. 5.Manuseio, indicações e contra-indicações das: 5.1.Órteses para o membro superior. 5.2. Órteses para o membro inferior 5.3. Órteses para desvios posturais 5.4. Órteses para região pélvica 5.5. Órteses auxiliares da marcha. 6.Introdução ao estudo das Próteses. 7.O amputado: considerações gerais e aspectos psicológicos. 7.1.Histórico sobre próteses. 8.Aspectos da biomecânica dos membros inferiores. 8.1.Etiologia das amputações 8.2.As cirurgias dos membros inferiores. 8.3.Níveis adequados para amputações dos membros inferiores. 8.4.Próteses de membros inferiores. 8.5.Procedimentos e técnicas de reabilitação dos amputados de membros inferiores. 8.6.Treinamento de amputados para marcha com próteses. 9. Aspectos da biomecânica dos membros superiores. 9.1.Etiologia das amputações 9.2. As cirurgias dos membros superiores. 9.3.Níveis adequados para amputações dos membros superiores. 9.4. Próteses de membros superiores. 9.4. Procedimentos e técnicas de reabilitação dos amputados de membros superiores. 9.5.Testes para amputados de membros superiores.</p> | | | |