

CURSO: ENFERMAGEM		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
DISCIPLINA: ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Atuar profissionalmente, compreendendo a natureza humana em suas dimensões, em suas expressões e fases evolutivas. - Incorporar a ciência / arte do cuidar como instrumento de interpretação profissional. - Estabelecer novas relações com o contexto social, reconhecendo a estrutura e as formas de organização social, suas transformações e expressões. - Compreender a política de saúde no contexto das políticas sociais, reconhecendo os perfis epidemiológicos das populações. - Identificar as necessidades individuais e coletivas de saúde da população, seus condicionantes e determinantes. - Reconhecer o papel social do enfermeiro para atuar em atividades de educação em saúde. 			
EMENTA: Realizar procedimentos técnicos de média complexidade necessários ao cuidado de enfermagem à criança, à mulher, ao adulto e ao idoso. Participar de grupos de pesquisas, desenvolvendo estudos relativos à assistência de enfermagem ou em âmbito multidisciplinar. Desenvolver ações educativas ao cliente e família nas diversas situações de necessidades assistenciais. Realizar a sistematização da assistência de Enfermagem. Desenvolver ações de prevenção, promoção e reabilitação da saúde das crianças, das mulheres e do trabalhador. Atuar em equipe interdisciplinar para acompanhamento do tratamento de crianças, mulheres, adultos e idosos. Reconhecer o Sistema Único de Saúde e Programas de Saúde para a comunidade no contexto de Unidade Básica de Saúde e Programa de Saúde da Família e Unidade Hospitalar.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Projeto Multimídia: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Lasmar, Ricardo Bassil. Tratado de ginecologia . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527732406 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.			
Wong, Donna L.. Whaley & wong enfermagem pediá - elementos essenciais a intervenção efetiva . 5. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 1999.			
Figueiredo, Nêbia Maria Almeida de. Ensinando a cuidar em saúde pú . : Yendis, 2008.			
Almeida Filho, Naomar de. Epidemiologia & saúde - fundamentos, métodos e aplicações . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2011. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2119-6 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.			
Brunner, Lillian Sholtis. Tratado de enfermagem médico-c . 13. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2820-1 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.			
Stuart, Gail Wiscarz. Enfermagem psiquiátrica . 4. ed. Belo Horizonte: P Omega, 2002.			
Gelder, Michael. Tratado de psiquiatria . 4. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2006.			
REVISTA LATINO AMERICANA DE ENFERMAGEM . Ribeirão Preto: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, 1993-. <i>versão online</i> . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0080-6234&lng=en&nrm=iso . Acesso em: 31 jul. 2019.			

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- Hurt, K. Joseph. **Manual de ginecologia e obstet.** 4. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536327846 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.
- Freitas, Elizabete Viana de. **Tratado de geriatria e geronto.** 4. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527729505 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.
- Duarte, Yeda Aparecida de Oliveira. **Atendimento domiciliar - um enfoque gerontológico.** São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2005.
- Timby, Bárbara K.. **Conceitos e habilidades fundam.** 8 ed. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2007.
- Nanda International. **Diagnósticos de enfermagem da - definições e classificação, 2018/2020.** 11. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582715048 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.
- Bretas, José Roberto da Silva. **Manual de exame físico para a.** São Paulo - SP - Brasil: Iatria, 2009.
- Videbeck, Sheila L.. **Enfermagem em saúde mental e p.** 5. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536327297 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.
- Garcia, Maria Lucia Bueno. **Manual de saúde da família.** Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2778-5 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.
- REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM.** Brasília - DF: Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), 1932-. *versão online.* Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0034-7167&lng=en&nrm=iso/. Acesso em: 31 jul. 2019.



UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano
Reconhecida pela Portaria do MEC nº 605 de 13/12/88
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: ENFERMAGEM		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ATIVIDADE PRÁTICA SUPERVISIONADA I			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Realizar procedimentos técnicos de média complexidade necessários ao cuidado de enfermagem à criança, à mulher, ao adulto e ao idoso.</p> <p>2. Participar de grupos de pesquisas, desenvolvendo estudos relativos à assistência de enfermagem ou em âmbito multidisciplinar.</p> <p>3. Desenvolver ações educativas ao cliente e família nas diversas situações de necessidades assistenciais.</p> <p>4. Realizar a sistematização da assistência de Enfermagem.</p> <p>5. Desenvolver ações de prevenção, promoção e reabilitação da saúde das crianças, das mulheres e do trabalhador.</p> <p>6. Atuar em equipe interdisciplinar para acompanhamento do tratamento de crianças, mulheres, adultos e idosos.</p> <p>7. Reconhecer o Sistema Único de Saúde e Programas de Saúde para a comunidade no contexto de Unidade Básica de Saúde e Programa de Saúde da Família e Unidade Hospitalar.</p>			