

CURSO: ENFERMAGEM		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: SEMIOLOGIA E SEMIOTECNICA III			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Avaliar o estado de saúde do indivíduo em sua fase adulta, enquanto um ser bio-psico-sócio-espiritual tendo em vista as necessidades humanas básicas que os seres humanos têm em comum. Intervir adequadamente no estado de saúde do indivíduo em sua fase adulta. Sistematizar os cuidados de enfermagem, contribuindo para a saúde, qualidade de vida e satisfação do usuário.			
EMENTA: Administração de Medicamentos; Cálculo de Medicamentos; Hemoterapia e Derivados. Atendimento ao Acidentado com Material Biológico; Prontuário do Cliente; Assistência de enfermagem a heparina, insulina endovenosa e glicemia capilar; Assistência de Enfermagem em nível secundário e terciário.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Potter, Merle C.. Mecânica dos fluidos . Porto Alegre - RS - Brasil: Bookman, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582604540 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2021. Silva, Sérgio Antônio. A hora da estrela de Clarice . 2. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786588239872 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2021. Timby, Bárbara K.. Conceitos e habilidades fundam . 8 ed. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2007. Almeida, Patricia. Dialogos entre coaches - compartilhando sessões reais, aprendizados, sucessos e desafios . : Alta Books, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788550815473 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2021.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Cassiani, Sílvia Helena de Bortoli. A segurança dos pacientes na u . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2004. Posso, Maria Belén Salazar. Semiologia e semiótica de e . São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2010. Correio Neto, Jocildo Figueiredo. Tomada de decisões gerenciais - aplicações práticas com Excel . : Alta Books, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788550817101 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2021. Jarvis, Jeff. O que a Google faria? - como atender às novas exigências do mercado . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2010. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520442708 Disponível em: . Acesso em: 18 de Agosto de 2021. Waitzberg, Dan Linetzky. Nutrição oral, enteral e paren . 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2017.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: ENFERMAGEM		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: SEMIOLOGIA E SEMIOTECNICA III			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Administração de Medicamentos:</p> <p>1.1 Introdução;</p> <p>1.2 Conceito;</p> <p>1.3 Considerações gerais para administração de Medicamentos;</p> <p>1.4 Forma de apresentação de medicamentos;</p> <p>1.5 Regras gerais para administração de medicamentos;</p> <p>1.6 Vias de Administração e Prática em preparação e administração de medicamentos;</p> <p>1.7 Administração de insulina e heparina por via endovenosa;</p> <p>1.8 Absorção de medicamentos.</p> <p>2. Cálculo de Medicamentos.</p> <p>3. Hemoterapia e Derivados:</p> <p>3.1 Coleta de dados dos doadores;</p> <p>3.2 Triagem hematológica;</p> <p>3.3 Sala de coleta;</p> <p>3.4 Orientações ao doador;</p> <p>3.5 Reações adversas ao doador;</p> <p>3.6 Tipos de hemoderivados;</p> <p>3.7 Procedimentos de administração de sangue e hemoderivados;</p> <p>3.8 Reações adversas a transfusão;</p> <p>3.9 Assistência de enfermagem na instalação de hemoterapia;</p> <p>3.10 Assistência de enfermagem nas reações transfusionais imediatas;</p> <p>3.11 Apresentação dos instrumentos utilizados na hemotransfusão.</p> <p>4. Atendimento ao Acidentado com Material Biológico:</p> <p>4.1 Introdução;</p> <p>4.2 Fluxo de atendimento;</p> <p>4.3 Normas gerais de atendimento.</p> <p>5. Glicemia capilar.</p> <p>6. Assistência de Enfermagem em nível secundário e terciário desenvolvendo atividades de acordo com os conhecimentos adquiridos na semiologia I, II e III.</p>			