

| | | | |
|--|------------------------|--|---|
| CURSO: ENFERMAGEM | | CAMPUS: ALFENAS | |
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 67 | AULAS: 80 |
| DISCIPLINA: CUIDADOS INTEGRAIS NA SAUDE DA CRIANÇA | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identificar a criança como seres singulares. - Distinguir os padrões normais de crescimento e desenvolvimento da criança. - Intervir no processo saúde-doença, responsabilizando pela qualidade da assistência à criança, por meio de ações educativas e preventivas, considerando as diversidades do contexto que estão inseridas. | | | |
| EMENTA: O Ser Criança. A História da Saúde da Criança. Direitos da Criança e do Adolescente. A Família, Criança e o Adolescente. A Consulta de Enfermagem. Crescimento e Desenvolvimento. Alimentação Infantil. Promoção da Saúde na Escola. A criança e o Adolescente Portador de Necessidades Especiais. AIDIP - Atenção Integral as Doenças Prevalentes na Infância. As Principais Doenças Prevalentes na Infância. A Creche. Adoção. Violência Doméstica Contra à Criança. Prevenção de Acidentes na Infância. Brincar e a criança. | | | |
| METODOLOGIA: | Exposição Dialogada: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Trabalho de grupo: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Debate: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | TBL: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | PBL: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Aula invertida: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Mapa Conceitual: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| RECURSOS AUXILIARES: | Computador: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Vídeos: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Projektor Multimídia : | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Álbuns Seriadados: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Slides: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Manequins: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Lousa Eletrônica: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | |
| AVALIAÇÃO: | Discursiva: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Múltipla escolha: | SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Oral: | SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | | |
| <p>Leão, Ennio. Pediatria ambulatorial. 5. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Coopmed, 2013.</p> <p>Schmitz, Edilza Maria Ribeiro. A enfermagem em pediatria e pu. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2005.</p> <p>Hockenberry, Marilyn J.. Wong fundamentos de enfermagem. 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2006.</p> <p>PEDIATRIA MODERNA. São Paulo: Moreira Jr Editora Ltda, 1966-. <i>versão online</i>. Disponível em: http://www.moreirajr.com.br/revistas.asp?fase=r001&id_=22. Acesso em: 31 jul. 2019.</p> | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: | | | |
| <p>Brasil. Ministério da Saúde. Estatuto da criança e do adole. 3. ed. Brasília - DF - Brasil: Ministério da Saúde, 2008.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Dez passos para uma alimentação - guia alimentar para crianças menores de 2 anos. 2. ed. Brasília - DF - Brasil: Ministério da Saúde, 2004.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. Saúde da criança - acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil. Brasília - DF - Brasil: Ministério da Saúde, 2002.</p> <p>Marcondes, Eduardo. Pediatria básica - pediatria geral e neonatal. 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2003.</p> <p>Tavares, José de Farias. Comentários ao Estatuto da Cri. 8. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Forense, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-309-4438-4 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.</p> <p>Habigzang, Luísa F.. Violência contra crianças e ad - teoria, pesquisa e prática. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536327167 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.</p> <p>Puccini, Rosana Fiorini. Semiologia da criança e do ado. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2008. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2024-3 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.</p> <p>REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM. Brasília - DF: Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), 1932-. <i>versão online</i>. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0034-7167&lng=en&nrm=iso/. Acesso em: 31 jul. 2019.</p> | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 67 | AULAS: 80 |
| CURSO: ENFERMAGEM | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: CUIDADOS INTEGRAIS NA SAUDE DA CRIANÇA | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1. O Ser Criança.</p> <p>2. A História da Saúde da Criança.</p> <p>3. Direitos da Criança e do Adolescente.</p> <p>4. A Família, Criança e o Adolescente.</p> <p>5. A Consulta de Enfermagem:</p> <p>5.1 Anamnese;</p> <p>5.2 Exame físico da criança e do adolescente.</p> <p>6. Crescimento e Desenvolvimento:</p> <p>6.1 RN;</p> <p>6.2 Lactente;</p> <p>6.3 Todller;</p> <p>6.4 Pré-escolar;</p> <p>6.5 Escolar.</p> <p>7. Alimentação Infantil.</p> <p>8. Promoção da Saúde na Escola.</p> <p>9. A criança e o Adolescente Portador de Necessidades Especiais:</p> <p>9.1 Assistência de enfermagem ao portador de hiperatividade;</p> <p>9.2 Assistência de enfermagem ao portador de síndrome de Down;</p> <p>9.3 Assistência de enfermagem ao portador de autismo;</p> <p>9.4 Assistência de enfermagem ao portador de alterações da fala, audição e visão;</p> <p>9.5 Inclusão da Criança com necessidades especiais.</p> <p>10. AIDIP - Atenção Integral as Doenças Prevalentes na Infância.</p> <p>11. As Principais Doenças Prevalentes na Infância:</p> <p>11.1 Assistência de enfermagem ao portador de alterações nutricionais:</p> <p>11.1.1 Raquitismo;</p> <p>11.1.2 Escorbuto;</p> <p>11.1.3 Hipovitaminose A;</p> <p>11.1.4 Desnutrição;</p> <p>11.1.5 Obesidade.</p> <p>11.2 Assistência de enfermagem ao portador de diarreia e ou desidratação;</p> <p>11.3 Assistência de enfermagem ao portador de febre reumática.</p> <p>12. A Creche:</p> <p>12.1 A creche e seu contexto histórico;</p> <p>12.2 Leis e diretrizes que regulamentam o funcionamento da creche;</p> <p>12.3 A assistência à criança e a equipe de saúde;</p> <p>12.4 Requisitos para um ambiente seguro na creche e pré-escola;</p> <p>13. Adoção.</p> <p>14. Violência Doméstica Contra à Criança.</p> <p>15. Prevenção de Acidentes na Infância.</p> <p>16. Brincar e a criança.</p> | | | |