

CURSO: ENFERMAGEM		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
DISCIPLINA: CUIDADOS INTEGRAIS NA SAUDE DA CRIANÇA			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a criança como seres singulares.</li> <li>- Distinguir os padrões normais de crescimento e desenvolvimento da criança.</li> <li>- Intervir no processo saúde-doença, responsabilizando pela qualidade da assistência à criança, por meio de ações educativas e preventivas, considerando as diversidades do contexto que estão inseridas.</li> </ul>			
EMENTA: O Ser Criança. A História da Saúde da Criança. Direitos da Criança e do Adolescente. A Família, Criança e o Adolescente. A Consulta de Enfermagem. Crescimento e Desenvolvimento. Alimentação Infantil. Promoção da Saúde na Escola. A criança e o Adolescente Portador de Necessidades Especiais. AIDIP - Atenção Integral as Doenças Prevalentes na Infância. As Principais Doenças Prevalentes na Infância. A Creche. Adoção. Violência Doméstica Contra à Criança. Prevenção de Acidentes na Infância. Brincar e a criança.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<p>Leão, Ennio. <b>Pediatria ambulatorial</b>. 5. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Coopmed, 2013.</p> <p>Schmitz, Edilza Maria Ribeiro. <b>A enfermagem em pediatria e pu</b>. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2005.</p> <p>Hockenberry, Marilyn J.. <b>Wong fundamentos de enfermagem</b>. 7. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2006.</p> <p><b>PEDIATRIA MODERNA</b>. São Paulo: Moreira Jr Editora Ltda, 1966-. <i>versão online</i>. Disponível em: <a href="http://www.moreirajr.com.br/revistas.asp?fase=r001&amp;id_=22">http://www.moreirajr.com.br/revistas.asp?fase=r001&amp;id_=22</a>. Acesso em: 31 jul. 2019.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
<p>Brasil. Ministério da Saúde. <b>Estatuto da criança e do adole</b>. 3. ed. Brasília - DF - Brasil: Ministério da Saúde, 2008.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. <b>Dez passos para uma alimentação - guia alimentar para crianças menores de 2 anos</b>. 2. ed. Brasília - DF - Brasil: Ministério da Saúde, 2004.</p> <p>Brasil. Ministério da Saúde. <b>Saúde da criança - acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil</b>. Brasília - DF - Brasil: Ministério da Saúde, 2002.</p> <p>Marcondes, Eduardo. <b>Pediatria básica - pediatria geral e neonatal</b>. 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2003.</p> <p>Tavares, José de Farias. <b>Comentários ao Estatuto da Cri</b>. 8. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Forense, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-309-4438-4 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.</p> <p>Habigzang, Luísa F.. <b>Violência contra crianças e ad - teoria, pesquisa e prática</b>. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536327167 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.</p> <p>Puccini, Rosana Fiorini. <b>Semiologia da criança e do ado</b>. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2008. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2024-3 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.</p> <p><b>REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM</b>. Brasília - DF: Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), 1932-. <i>versão online</i>. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0034-7167&amp;lng=en&amp;nrm=iso/">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0034-7167&amp;lng=en&amp;nrm=iso/</a>. Acesso em: 31 jul. 2019.</p>			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: ENFERMAGEM		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>CUIDADOS INTEGRAIS NA SAUDE DA CRIANCA</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. O Ser Criança.</p> <p>2. A História da Saúde da Criança.</p> <p>3. Direitos da Criança e do Adolescente.</p> <p>4. A Família, Criança e o Adolescente.</p> <p>5. A Consulta de Enfermagem:          5.1 Anamnese;          5.2 Exame físico da criança e do adolescente.</p> <p>6. Crescimento e Desenvolvimento:          6.1 RN;          6.2 Lactente;          6.3 Todller;          6.4 Pré-escolar;          6.5 Escolar.</p> <p>7. Alimentação Infantil.</p> <p>8. Promoção da Saúde na Escola.</p> <p>9. A criança e o Adolescente Portador de Necessidades Especiais:          9.1 Assistência de enfermagem ao portador de hiperatividade;          9.2 Assistência de enfermagem ao portador de síndrome de Down;          9.3 Assistência de enfermagem ao portador de autismo;          9.4 Assistência de enfermagem ao portador de alterações da fala, audição e visão;          9.5 Inclusão da Criança com necessidades especiais.</p> <p>10. AIDIP - Atenção Integral as Doenças Prevalentes na Infância.</p> <p>11. As Principais Doenças Prevalentes na Infância:          11.1 Assistência de enfermagem ao portador de alterações nutricionais:          11.1.1 Raquitismo;          11.1.2 Escorbuto;          11.1.3 Hipovitaminose A;          11.1.4 Desnutrição;          11.1.5 Obesidade.          11.2 Assistência de enfermagem ao portador de diarreia e ou desidratação;          11.3 Assistência de enfermagem ao portador de febre reumática.</p> <p>12. A Creche:          12.1 A creche e seu contexto histórico;          12.2 Leis e diretrizes que regulamentam o funcionamento da creche;          12.3 A assistência à criança e a equipe de saúde;          12.4 Requisitos para um ambiente seguro na creche e pré-escola;</p> <p>13. Adoção.</p> <p>14. Violência Doméstica Contra à Criança.</p> <p>15. Prevenção de Acidentes na Infância.</p> <p>16. Brincar e a criança.</p>			