

CURSO: ENFERMAGEM		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: ENFERMAGEM NA SAUDE DO ADOLESCENTE			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir sobre o processo de saúde-doença dos adolescentes;</li> <li>- Descrever de forma integral e humanizada o adolescente;</li> <li>- Conhecer as redes de cuidados e apoio disponíveis ao adolescente, bem como seus direitos;</li> <li>- Estabelecer um espaço educacional como estratégia de relacionamento enfermeiro-adolescente-família, na busca de promoção da saúde e prevenção de doenças.</li> </ul>			
EMENTA: Histórico da adolescência. Conceitos de adolescência. Atenção integral à saúde do adolescente. Crescimento e desenvolvimento físico do adolescente. Direito e deveres do adolescente - Questão legal. Uso, abuso e dependência de drogas. Gravidez na adolescência e Métodos contraceptivos. Dificuldades do relacionamento entre pais e adolescente. Puberdade e Maturação Sexual. Problemas estéticos: Ginecomastia. Problemas dermatológicos: Acne, estrias, celulite, tatuagem e piercing. Distúrbios alimentares: bulimia, anorexia e obesidade.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AValiação:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Santrock, John W.. <b>Adolescência</b> . 14. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: AMGH, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788580552416 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.			
Marcondes, Eduardo. <b>Pediatria básica - pediatria geral e neonatal</b> . 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Sarvier, 2003.			
Wong, Donna L.. <b>Whaley &amp; wong enfermagem pediá - elementos essenciais a intervenção efetiva</b> . 5. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 1999.			
<b>ADOLESCÊNCIA E SAÚDE</b> . Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), 2004-. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://www.adolescenciaesaude.com/">http://www.adolescenciaesaude.com/</a> . Acesso em: 31 jul. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Reis, Rosana Maria dos. <b>Ginecologia da infância e adol</b> . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536327358 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.			
Almeida, Fabiane de Amorim. <b>Enfermagem pediátrica - a criança, o adolescente e sua família no hospital</b> . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2008. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520444405 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.			
Nettina, Sandra M.. <b>Brunner prática de enfermagem</b> . 8 ed. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2007.			
Assis, Simone Gonçalves de. <b>Superação de dificuldades na i - conversando com profissionais de saúde sobre resiliência e promoção da saúde</b> . : Fiocruz, 2006.			
Bon, Avany M. Xavier. <b>Atendimento nutricional a cria - visão prática</b> . São Paulo - SP - Brasil: Roca, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2658-0 Disponível em: . Acesso em: 23 de Setembro de 20.			
<b>REVISTA LATINO AMERICANA DE ENFERMAGEM</b> . Ribeirão Preto: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, 1993-. <i>versão online</i> . Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0080-6234&amp;lng=en&amp;nrm=iso">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&amp;pid=0080-6234&amp;lng=en&amp;nrm=iso</a> . Acesso em: 31 jul. 2019.			



SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: ENFERMAGEM		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADOLESCENTE</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
CONTEÚDOS			
<p>1. Histórico da adolescência.</p> <p>2. Conceitos de adolescência: 2.1 Classificação da Adolescência.</p> <p>3. Atenção integral à saúde do adolescente: 3.1 Comprometimento associado ao crescimento e desenvolvimento.</p> <p>4. Crescimento e desenvolvimento físico do adolescente: 4.1 Desenvolvimento Psicossocial; 4.2 Desenvolvimento Cognitivo (Piaget); 4.3 Desenvolvimento Moral(kohlberg); 4.4 Desenvolvimento Espiritual; 4.5 Desenvolvimento Social; 4.6 Desenvolvimento Físico segundo Tanner.</p> <p>5. Direito e deveres do adolescente - Questão legal: 5.1 Estatuto da Criança do Adolescente; 5.2 Constituição Federal de 1988.</p> <p>6. Uso, abuso e dependência de drogas.</p> <p>7. Gravidez na adolescência e Métodos contraceptivos.</p> <p>8. Dificuldades do relacionamento entre pais e adolescente.</p> <p>9. Puberdade e Maturação Sexual: 9.1 Alterações Físicas no Sexo Feminino; 9.2 Alterações Físicas no Sexo Masculino.</p> <p>10.Problemas estéticos: Ginecomastia.</p> <p>11. Problemas dermatológicos: Acne, estrias, celulite, tatuagem e piercing.</p> <p>12. Distúrbios alimentares: bulimia, anorexia e obesidade.</p>			