

CURSO: ENFERMAGEM		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
DISCIPLINA: ENFERMAGEM NA SAUDE DO ADULTO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Avaliar o estado de doença do indivíduo em sua fase adulta, equanto um ser bio - psico - sócio - espiritual tendo em vista as necessidades humanas básicas que os seres humanos têm em comum. - Intervir adequadamente no estado de doença do indivíduo em sua fase adulta. - Planejar e implementar um cuidado de enfermagem para que o mesmo contribua para o restabelecimento do estado de saúde e satisfação do usuário. - Assumir o compromisso ético, humanístico e social com o trabalho multiprofissional em saúde. - Reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integridade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos individuais e coletivos exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema. - Desenvolver formação técnica - científica que confira qualidade ao exercício profissional. 			
EMENTA: Assistência de Enfermagem ao Cliente com Distúrbio Hidreletrolítico. Assistência de Enfermagem ao Cliente com Distúrbio Respiratório. Assistência de Enfermagem ao Cliente com Problema Cardiovascular. Assistência de Enfermagem ao Cliente com Problema Circulatório. Assistência de Enfermagem do Cliente com Distúrbio Hematológico.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Rôle Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Knobel, Elias. Condutas no paciente grave . 4. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atheneu, 2016.			
GALLO, Hudak. Cuidados Intensivos de enfermagem Uma Abordagem Holística . 6ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1997.			
Brunner, Lillian Sholtis. Tratado de enfermagem médico-c . 13. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-277-2820-1 Disponível em: . Acesso em: 21 de Setembro de 20.			
REVISTA BRASILEIRA DE ENFERMAGEM. Brasília - DF: Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn), 1932-. <i>versão online</i> . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0034-7167&lng=en&nrm=iso/ . Acesso em: 31 jul. 2019.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Nettina, Sandra M.. Prática de enfermagem . 10. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527729598 Disponível em: . Acesso em: 21 de Setembro de 20.			
Fischbach, Frances Talaska. Manual de enfermagem - exames laboratoriais e diagnósticos . 8. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2010.			
Timby, Bárbara K.. Conceitos e habilidades fundam . 8. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2007.			
Porto, Celmo Celeno. Semiologia médica . 7. ed. Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2014.			
Chaves, Loide Corina. Medicamentos - cálculos de dosagens e vias de administração . Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520455739 Disponível em: . Acesso em: 21 de Setembro de 20.			
REVISTA LATINO AMERICANA DE ENFERMAGEM. Ribeirão Preto: Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo, 1993-. <i>versão online</i> . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0080-			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: ENFERMAGEM		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ENFERMAGEM NA SAUDE DO ADULTO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Assistência de Enfermagem ao Cliente com Distúrbio Hidreletrolítico:</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 Tipos de desequilíbrios: potássio, cálcio, sódio, déficit de líquido e excesso volume de líquido;1.2 Terapêutica: métodos de reposição, indicações;1.3 Distúrbios ácidos básicos: acidose, alcalose, correções;1.4 Interpretação de Exames Laboratoriais. <p>2. Assistência de Enfermagem ao Cliente com Distúrbio Respiratório:</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 Pneumonia e complicações potenciais (Atelectasia, Derrame Pleural, Pneumotórax);2.2 Enfisema;2.3 DPOC;2.4 Bronquite;2.5 Planejamento da Assistência de enfermagem a pacientes com problemas pneumológicos. <p>3. Assistência de Enfermagem ao Cliente com Problema Cardiovascular:</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Insuficiência Cardíaca Congestiva;3.2 Pericardite;3.3 Endocardite;3.4 Miocardite;3.5 Planejamento da Assistência de enfermagem a pacientes com problemas cardiovasculares. <p>4. Assistência de Enfermagem ao Cliente com Problema Circulatório:</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 Distúrbios venosos;4.2 Alteração da circulação venosa periférica (Tromboflebite, Flebite, TVP);4.3 Planejamento da Assistência de enfermagem a pacientes com problemas circulatórios. <p>5. Assistência de Enfermagem do Cliente com Distúrbio Hematológico:</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 Problemas comuns dos clientes com alterações sanguínea:<ul style="list-style-type: none">5.1.1 Alteração dos glóbulos vermelhos: anemias, policitemia;5.1.2 Defeitos plaquetários: trombocitopenia;5.1.3 Defeitos dos fatores de coagulação;5.1.4 Planejamento da Assistência de Enfermagem a pacientes com problemas hematológicos.			