

CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS																																											
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 80	AULAS: 100																																										
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENV. CRIANÇA E ADOLESC.																																													
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM																																													
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reconhecer a importância do estudo do desenvolvimento infantil para formação e prática profissional; Compreender as contribuições dos aspectos biológicos, psicológicos, cognitivos, e suas relações para com o período do desenvolvimento infantil, a fim de proporcionar-lhes um maior entendimento acerca das transformações pelas quais a criança passa durante esta fase; Discutir o processo de desenvolvimento moral e de valores na infância; Identificar as bases teóricas das diversas áreas do conhecimento e suas implicações psicológicas.																																													
EMENTA: A história da criança; Aquisição da linguagem; O desenvolvimento social na primeira infância; Os contextos do desenvolvimento na primeira infância; Os contextos do desenvolvimento na segunda infância; Desenvolvimento social na segunda infância																																													
METODOLOGIA: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Exposição Dialogada:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Estudo de caso:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Trabalho de grupo:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Seminário:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Debate:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Painel:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>TBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Fórum/Chat:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>PBL:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>PBLe:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Aula invertida:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Tempestade Cerebral (Brainstorming):</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Mapa Conceitual:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Dramatização/ Role Play:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> </table>				Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Debate:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Debate:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
TBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
RECURSOS AUXILIARES: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Computador:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">AVA*:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Vídeos:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Atividades clínicas:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projeter Multimídia:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Lousa:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Álbuns Seriados:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Internet:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Slides:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Laboratório:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Manequins:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Vídeo conferência:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Lousa Eletrônica:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>Prancheta Digitalizadora:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </table> <p>*Ambiente Virtual de Aprendizagem</p>				Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Projeter Multimídia:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Projeter Multimídia:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
AVALIAÇÃO: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Discursiva:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 50%;">Prática:</td> <td style="width: 10%;">SIM <input type="checkbox"/></td> <td style="width: 10%;">NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Múltipla escolha:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> <td>Trabalhos de pesquisa:</td> <td>SIM <input checked="" type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Oral:</td> <td>SIM <input type="checkbox"/></td> <td>NÃO <input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																											
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																								
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>																																								
Oral:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>																																											
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Coll, Cesar. Desenvolvimento psicológico e - transtorno de desenvolvimento e necessidades educativas especiais, v.3. 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2004. Papalia, Diane E.. Desenvolvimento humano. 12. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2009. Coria-Sabini, Maria Aparecida. Psicologia do desenvolvimento. 2 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Ática, 2008. ASBAHR, Flavia da S. Psicologia Ciência e Profissão. Criança não é manga, não amadurece conceito de maturação na teoria histórico-cul. Brasília, v.33, n.2, p.414-427, fev 2013.																																													
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Bee, Helen. O ciclo vital. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 1997. Coutinho, Maria Tereza Cunha. Psicologia da educação - um estudo dos processos. Belo Horizonte - MG - Brasil: Lê, 2001. Rappaport, Clara Regina. Psicologia do desenvolvimento - teorias do desenvolvimento, conceitos fundamentais. : EPU, 2003. Sisto, Fermino Fernandes. Leituras de psicologia para fo. 3. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2004. Tourrette, Catherine. Introdução a psicologia do des - do nascimento a adolescência. 3. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2013. JUNIOR, ALC. Pediatria Médica. Algumas contribuições da psicologia para o acompanhamento do desenvolvimento i, São Paulo, v.38, n.5, p.202-206, maio 2002.																																													

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 80	AULAS: 100
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO DESENV.CRIANÇA E ADOLESC.			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. A história da criança</p> <p>1.1 A criança ao longo da história</p> <p>1.2 Os dois sentimentos de infância</p> <p>1.3 A criança nos dias atuais</p> <p>2. Aquisição da linguagem</p> <p>2.1.1 O enigma do desenvolvimento da linguagem</p> <p>2.1.2 Os subsistemas da linguagem</p> <p>2.1.3 Explicações sobre a aquisição da linguagem</p> <p>2.1.4 Ingredientes essenciais da aquisição da linguagem</p> <p>2.1.5 Linguagem e pensamento</p> <p>3. A maneira de pensar na segunda infância: ilhas de competência</p> <p>3.1 O estudo do pensamento de crianças pequena depois de Piaget</p> <p>3.2 O desenvolvimento do desenho: aplicação das perspectivas teóricas</p> <p>2. O desenvolvimento social na primeira infância</p> <p>2.1 Adquirindo uma identidade social e pessoal</p> <p>2.2 Identidade ética e racial</p> <p>2.3 Identidade pessoal e sexual e as diferenças de gênero</p> <p>2.4 Desenvolvendo a capacidade de autocontrole</p> <p>2.4.1 Autocontrole</p> <p>2.4.2 Internalização</p> <p>2.5 Agressão e comportamento pró-social</p> <p>2.5.1 Desenvolvimento da agressão</p> <p>2.5.2 Controlando a agressão</p> <p>2.6 Desenvolvimento do comportamento pró-social</p> <p>2.7 Desenvolvimento e controle das emoções</p> <p>2.7.1 Controlando as próprias emoções</p> <p>2.7.2 Aprendendo a exibir adequadamente as emoções</p> <p>2.7.3 Controle das emoções e competência social</p> <p>3. Os contextos do desenvolvimento na primeira infância</p> <p>3.1 A família como um contexto para o desenvolvimento</p> <p>3.2 Os meios de comunicação ligando a comunidade e o lar</p> <p>3.3 Os meios de comunicação interativos</p> <p>3.4 A criança pequena na comunidade</p> <p>4. Desenvolvimento social na segunda infância</p> <p>4.1 Jogos e controle do grupo</p> <p>4.2. Regras social, pensamento social e comportamento social</p> <p>4.3 Do raciocínio à ação</p> <p>4.4 Relações com outras crianças</p> <p>4.5 Relações entre meninos e meninas</p> <p>4.6 Competição entre os pares</p> <p>4.7 Amizade</p> <p>4.8 Influências dos pais nas relações das crianças com seus pares</p> <p>4.9 Mudando as relações com os pais.</p>			