

CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: ABORDAGENS CLIN.EM PSIC.DA INFANC-T.C.C.			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
¼ Discutir sobre a Terapia Cognitivo Comportamental Infantil como um paradigma em psicoterapias.			
¼ Interpretar o estudo teórico sobre Terapia Cognitivo Comportamental com crianças.			
¼ Analisar casos clínicos de intervenções com crianças em Terapia Cognitivo Comportamental.			
EMENTA: Terapia Cognitivo Comportamental e seus princípios históricos. Introdução à Terapia Cognitivo Comportamental. Contrato terapêutico. Relação terapêutica. Avaliação cognitiva e a formulação do caso clínico. A estrutura das sessões na clínica infantil. Técnicas da Terapia Cognitivo Comportamental para crianças e adolescentes. Modelos de intervenção na Terapia Cognitivo Comportamental para as principais demandas da infância. Orientação de pais.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Cordioli, Aristides Volpato. Psicoterapias - abordagens atuais . 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.			
Friedberg, Robert D.. Técnicas de terapia cognitiva . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.			
Stallard, Paul. Bons pensamentos, bons sentimentos . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.			
ALVARENGA, Patricia; TEIXEIRA, Janaína Nascimento. Arquivos Brasileiros de Psicologia. Relações entre controle psicológico e comportamental materno e ansiedade infantil , Rio de Janeiro, v.68, n.3, p.371-381, . 2016.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Reinecke, Mark A.. Terapia cognitiva com crianças - relatos de casos e a prática clínica . São Paulo - SP - Brasil: Livraria Médica Paulista, 2009.			
Stallard, Paul. Bons pensamentos, bons sentimentos . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.			
Stallard, Paul. Guia do terapeuta para os bons . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.			
Neufeld, Carmem Beatriz. Intervenções e pesquisa em ter. : Sinopsys, 2014.			
Rangé, Bernard. Psicoterapias cognitivo-compor - um diálogo com a psiquiatria . 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011.			
ALMEIDA, Vanessa Maria; TEODORO, Maycoln Leôni Martins. Revista Interinstitucional de Psicologia. Vulnerabilidade cognitiva para depressão em crianças e adolescentes: uma revisão , Belo Horizonte, v.10, n.1, p.133-148, . 2017.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ABORDAGENS CLIN.EM PSIC.DA INFANC-T.C.C.			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL E SEUS PRINCÍPIOS HISTÓRICOS.</p> <p>2. INTRODUÇÃO À TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL</p> <p>2.1 O modelo cognitivo de Beck</p> <p>2.2 Conceituação cognitiva</p> <p>2.2.1 Trabalhando com pensamentos disfuncionais</p> <p>2.2.2 Identificando pensamentos automáticos</p> <p>2.2.3 Modificando crenças nucleares</p> <p>3. CONTRATO TERAPÊUTICO</p> <p>4. RELAÇÃO TERAPÊUTICA</p> <p>5. AVALIAÇÃO COGNITIVA E A FORMULAÇÃO DO CASO CLÍNICO</p> <p>6. A ESTRUTURA DAS SESSÕES NA CLÍNICA INFANTIL</p> <p>7. TÉCNICAS DA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL PARA CRIANÇAS</p> <p>8. MODELOS DE INTERVENÇÃO NA TERAPIA COGNITIVO COMPORTAMENTAL PARA AS PRINCIPAIS DEMANDAS DA INFÂNCIA</p> <p>8.1 Depressão infantil</p> <p>8.2 Ansiedade infantil</p> <p>8.3 Medos</p> <p>8.4 Dificuldades escolares</p> <p>8.5 Enurese</p> <p>8.6 Encoprese</p> <p>9. ORIENTAÇÃO DE PAIS</p> <p>9.1 As práticas parentais e seus efeitos sobre o comportamento infantil</p> <p>9.1 O modelo triádico</p> <p>9.2 Psicoeducação sobre o envolvimento e o papel dos pais no processo terapêutico</p> <p>9.3 Técnicas e instruções aos pais</p>			