

CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 50

DISCIPLINA: PERCURSO DA PSICOLOGIA

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Interpretar o contexto sócio histórico que favoreceu a criação da Psicologia como disciplina.
Discutir as bases epistemológicas presentes na construção do saber psicológico: seus objetos de estudos e seus métodos de investigação.
Ampliar a percepção e conhecimento a respeito da constituição da Psicologia como ciência e profissão.
Reconhecer a diversidade de perspectivas necessárias para a compreensão do ser humano identificando os múltiplos referenciais que buscam apreender a amplitude dos fenômenos psicológicos.
Discutir as condições do nascimento da Psicologia no Brasil.
Conhecer a Psicologia científica como área de atuação e intervenção profissional.
Compreender em linhas gerais as áreas onde o psicólogo atua nos dias atuais.

EMENTA: O nascimento da Psicologia.. O desenvolvimento histórico da Psicologia como ciência e profissão. Principais teorias da Psicologia no século XX. O nascimento da Psicologia no Brasil. Diretrizes curriculares do curso de psicologia. Os serviços e intervenções em Psicologia em diversas áreas.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>		Seminário:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>		Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>		Fórum/Chat:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>		PBLe:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>		Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>		Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia :	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Figueiredo, Luís Cláudio Mendonça. **Matrizes do pensamento psicológico**. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 1991.
Figueiredo, Luís Cláudio Mendonça. **Psicologia - uma nova introdução**. 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Educ - PUC-SP, 2009.
Bock, Ana Mercês Bahia. **Psicologias - uma introdução ao estudo de psicologia**. 14 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2008.
BAPTISTA, M T D S. A regulamentação da profissão psicologia: documentos que explicitam o processo h. **Psicologia Ciência e Profissão**, ., v.30, n.,, p.170-191, outubro 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Bernardes, Lúcia Helena Garcia. **Subjetividade - um objeto para uma psicologia comprometida com o social**. São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2007.
Massimi, Marina. **História da psicologia brasileira - da época colonial até 1934**. São Paulo - SP - Brasil: EPUC, 1990.
Antunes, Mitsuko Aparecida Makino. **História da psicologia no Brasil - primeiros ensaios**. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: EDUERJ, 2004.
Penna, Antônio Gomes. **Introdução à história da psico**. 3 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Zahar, 1982.
Wertheimer, Michael. **Pequena história da psicologia**. 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Nacional, 1972.
ANTUNES, M A M. A psicologia no Brasil: um ensaio sobre suas contradições.. **Psicologia Ciência e Profissão**, ., v.32, n.,,

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 40	AULAS: 50
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: PERCURSO DA PSICOLOGIA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. O NASCIMENTO DA PSICOLOGIA:</p> <p>1.1. Ciência e senso comum;</p> <p>1.2. O senso comum: conhecimento da realidade;</p> <p>1.3. Áreas do conhecimento;</p> <p>1.4. A Psicologia Científica;</p> <p>1.5. A psicologia e o Misticismo.</p> <p>2. O DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA E PROFISSÃO:</p> <p>2.1. Funcionalismo</p> <p>2.2. Estruturalismo</p> <p>2.3. Associacionismo</p> <p>3. PRINCIPAIS TEORIAS DA PSICOLOGIA DO SÉCULO XX:</p> <p>3.1. Behaviorismo</p> <p>3.2. Gestalt</p> <p>3.3. Psicanálise</p> <p>4. O NASCIMENTO DA PSICOLOGIA NO BRASIL.</p> <p>5. DIRETRIZES CURRICULARES DO CURSO DE PSICOLOGIA.</p> <p>6. OS SERVIÇOS E INTERVENÇÕES EM PSICOLOGIA EM DIVERSAS ÁREAS</p> <p>6.1. Tipos de serviço em Psicologia.</p> <p>6.2. Onde o psicólogo atua.</p> <p>6.3. Objetivos, recursos, materiais, procedimentos e resultados envolvidos nos serviços e intervenções.</p> <p>6.4. Local ocupado pelo psicólogo no mercado de trabalho hoje.</p>			