

CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
DISCIPLINA: ANALISE E MODIFICACAO DO COMPORTAMENTO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
- Discutir os conceitos básicos que regem o comportamento, segundo a teoria comportamentalista, utilizando o método experimental de observação e outros métodos científicos;			
- Analisar os conceitos aplicados ao comportamento, na Análise Experimental do Comportamento.			
EMENTA: Behaviorismo Radical e Metodológico, causas e razões na análise experimental do comportamento, o lugar do sentimento e da emoção na AEC.			
Questões profissionais na ciência do comportamento, abordagem Skinneriana sobre: educação, governo e religião. Behaviorismo e compromisso social, terapia comportamental.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Skinner, Burrhus Frederic. Ciência e comportamento humano . 11 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Martins Fontes, 2003.			
Sperling, Abraham P.. Introdução à psicologia . São Paulo - SP - Brasil: Pioneira, 1999.			
Davidoff, Linda L.. Introdução à psicologia . 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Pearson Education do Brasil, 2001.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Skinner, Burrhus Frederic. Questões recentes na análise c . 2 ed. ed. Campinas - SP - Brasil: Papirus, 1995.			
Skinner, Burrhus Frederic. Walden II . 2. ed. : EPU, 1978.			
Morris, Charles G.. Introdução à psicologia . 6. ed. : Prentice Hall, 2004.			
Fraisse, Paul. A psicologia experimental . : Difusão Européia do livro, 1969.			
kantowitz, Barry H.. Psicologia experimental . : Thomson learning edições, 2006.			



UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano
Reconhecida pela Portaria do MEC n.º 605 de 13/12/88
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: ANALISE E MODIFICACAO DO COMPORTAMENTO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<ol style="list-style-type: none">1. Questão do controle: escola, família, governo e sociedade2. Skinner e o Behaviorismo Radical e Metodológico3. Causas e razões do comportamento: leis governamentais e religiosas4. Comportamento governado por contingências vs comportamento governado por regras5. A escola do futuro5.1. Prática 1: Uso de pronomes na cultura brasileira6. Sociedade planejada de Skinner: Walden II7. O perceber8. Comportamento verbal9. O pensar10. O conhecer10.1. Prática 2: Efeito de instruções passadas e presentes11. O eu e os outros12. Conhecendo a si mesmo13. O lugar do sentimento na AEC14. Sobre a Terapia comportamental: questões frequentes na comunidade15. Sobre o processo terapêutico15.1. A terapia comportamental: conceitos chave15.2. Acompanhamento terapêutico15.3. Atuação de analistas do comportamento na pesquisa, intervenção e planejamento de ambientes psicossociais			