

CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 50	AULAS: 60
DISCIPLINA: COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZACOES			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a psicologia como técnica de administração de recursos humanos - Discutir de forma crítica o trabalho do psicólogo organizacional dentro de um enfoque ético - Identificar os princípios teóricos e práticos da psicologia organizacional dentro de uma ênfase preventiva e da saúde no ambiente de trabalho - Discutir os aspectos teóricos e práticos da psicologia organizacioanl em vários contextos - Analisar o campo de atuação em psicologia organizacional e seus desafios contemporâneos - Atuar em diferentes contextos dentro da psicologia organizacional tendo em vista a promoção da qualidade de vida e o bem estar no trabalho - Aplicar com desenvoltura a teoria e a prática da liderança - Promover competências que permitam a atuação profissional dentro das organizações 			
EMENTA: Introdução ao estudo da evolução do trabalho. Conceito e campo de atuação. O trabalho dos psicólogos nas organizações. A política de recursos humanos. Recrutamento, Seleção, treinamento, Avaliação de desempenho. A psicologia organizacional e industrial. Subistemas de psicologia organizacional. Motivação. Liderança no trabalho. Psicologia organizacional no mundo. Satisfação e o estresse no ambiente de trabalho.			
METODOLOGIA:			
Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:			
Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
Slides:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:			
Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Wagner, John A.. Comportamento organizacional - criando vantagem competitiva . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2012.			
Robbins, Stephen P.. Comportamento organizacional . 11. ed. : Prentice Hall, 2007.			
Chiavenato, Idalberto. Comportamento organizacional - a dinâmica do sucesso das organizações . 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014.			
GOMES, Claudia da Cruz. Psicologia: Ciência e Profissão. Agentes de limpeza pública: um estudo sobre a relação prszer/sofrimento no ambie , Brasília, v.33, n.,, p.138-153, . 2013.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Bergamini, Cecília Whitaker. Motivação nas organizações . 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2013.			
Bergamini, Cecília Whitaker. Psicologia aplicada à administ - psicologia do comportamento organizacional . 5. ed. : Grupo GEN, 2015.			
Marras, Jean Pierre. Administração de recursos huma . 15. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2016.			
Chiavenato, Idalberto. Administração de recursos huma - fundamentos básicos . 8. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016.			
Goulart, Iris Barbosa. Psicologia organizacional e do - Teoria, pesquisa e temas correlatos . 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2010.			
CARDOSO, Pedro. Estudos de Psicologia. Análise dos agentes estressores e a expressão do estresse entre trabalhadores			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 50	AULAS: 60
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: COMPORTAMENTO HUMANO NAS ORGANIZACOES			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<ol style="list-style-type: none">1. Desenvolvimento de Pessoas2. Métodos de Avaliar3. Teorias de motivação4. Liderança e poder5. Trabalho em equipe6. Stress no trabalho7. Qualidade de Vida no Trabalho8. Percepção Social9. Responsabilidade Social e Altruísmo10. Psicopatologia no Trabalho e sofrimento psíquico11. Descrição de Cargos e salários			