

| | | | |
|---|--|---|--|
| CURSO: PSICOLOGIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| DISCIPLINA: ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | |
| - Interpretar o contexto social criticamente e intervir nos diferentes campos de atuação possíveis à OP. | | | |
| - Diferenciar e relacionar as fases do processo de OP. | | | |
| - Experimentar os recursos técnicos utilizados no processo de OP | | | |
| EMENTA: Abordagens teóricas em OP. Modalidades de atendimento: jovens, adultos e usuários de CRAS. Campos de atuação. Fases do processo de OP. Recursos técnicos em OP. | | | |
| METODOLOGIA: | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| RECURSOS AUXILIARES: | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Video conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| | Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | |
| AVALIAÇÃO: | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | |
| | Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | | |
| Levenfus, Rosane. Orientação vocacional e de car. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582712740 Disponível em: . Acesso em: 29 de Julho de 2020. | | | |
| Spaccaquerche, Maria Elci. Orientação profissional - passo a passo. São Paulo - SP - Brasil: Paulus, 2009. | | | |
| BOCK, Ana Mercês Bahia. A escolha profissional em questão - .. São Paulo: Casa do Psicólogo, 1995. | | | |
| <i>Revista Brasileira de Orientação Profissional. Associação Brasileira de Orientaç</i> , Florianópolis, v., n., p., .., .. | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: | | | |
| MELO-SILVA, Lucy Leal; JACQUEMIN, Andre. Intervenção em orientação vocacional/profissional. São Paulo: Vetor, 2001. | | | |
| MOURA, Cynthia Borges de. Orientação profissional. Campinas: Alínea, 2018. | | | |
| Lucchiari, Dulce Helena Penna Soares. Pensando e vivendo a orientação. 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Summus, 1993. | | | |
| Neiva, Kathia Maria Costa. Processos de escolha e orienta. São Paulo - SP - Brasil: Vetor, 2007. | | | |
| Lassance, Maria Célia Pacheco. Técnicas para o trabalho de or. Porto Alegre - RS - Brasil: UFRGS, 2010. | | | |
| <i>Revista Psicologia USP. Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo</i> , São Paulo, v., n., p., .., .. | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| CURSO: PSICOLOGIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1. A orientação profissional:</p> <p>1.1 Histórico e conceituação;</p> <p>1.2 Abordagens teóricas em OP.</p> <p>2. Fases do desenvolvimento de OP:</p> <p>2.1 Autoconhecimento;</p> <p>2.2 Aspectos psicossociais;</p> <p>2.3 Influências sociais e familiares;</p> <p>2.4 Informação profissional e mercado de trabalho;</p> <p>2.5 Momento decisório.</p> <p>3. Formação do psicólogo: a contribuição da OP.</p> <p>4. Recursos Técnicos em OP:</p> <p>3.1 Entrevistas;</p> <p>4.1 Dinâmicas e técnicas vivenciais;</p> <p>4.2 Instrumentos psicológicos;</p> <p>4.3 Feira de profissões;</p> <p>4.4 Visita técnica a faculdades e universidades;</p> <p>4.5 Atendimento individual e em grupo;</p> <p>4.6 Roda de conversa com profissionais.</p> <p>5. Modalidades de atendimento:</p> <p>5.1 Crianças:</p> <p>5.1.1 Educação para a carreira.</p> <p>5.2 Adolescentes:</p> <p>5.2.1 Escolha e re-escolha profissional.</p> <p>5.3 Adultos:</p> <p>5.3.1 Orientação de carreira.</p> <p>5.4 Idosos:</p> <p>5.4.1 Aposentadoria.</p> <p>5.5 Quadros clínicos.</p> <p>5.6 Contextos de vulnerabilidade social.</p> <p>6. Campos de atuação:</p> <p>6.1 Clínica;</p> <p>6.2 Escolas;</p> <p>6.3 Empresas;</p> <p>6.4 CRAS e CREAS.</p> | | | |