

CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS X			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Integrar e vivenciar os conhecimentos adquiridos;</li> <li>-Identificar temas passíveis de integração de diferentes disciplinas;</li> <li>-Investigar o tema de interesse;</li> <li>-Planejar, elaborar e organizar formalmente evento destinado à sociedade – campanhas/ações para prevenção de acidentes de trânsito.</li> </ul>			
EMENTA: Fundamentos teóricos. Planejamento e organização das atividades. Preparação da equipe executora. Organização da infraestrutura e recursos. Desenvolvimento das atividades a serem realizadas. Avaliação e apresentação dos resultados			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projetor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
		Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
		Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
		Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
<p>Rozestraten, Reinier J. A.. <b>Psicologia do trânsito - conceitos e processos básicos.</b> : EPU, 1988.</p> <p>Cristo, Fábio de. <b>Psicologia e trânsito - reflexões para pais, educadores e [futuros] condutores.</b> São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2012.</p> <p>Hoffmann, Maria Helena. <b>Comportamento humano no trânsito.</b> 3 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2011.</p> <p>SILVA, FHVC. Psicologia Ciência e Profissão. <b>A Psicologia do trânsito e os 50 anos de profissão no Brasil,</b> Brasília, v.32, n., p.176-193, . 2012.</p> <p><b>CREPOP.</b> Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2018-2018. <i>versão online.</i> Disponível em: <a href="http://crepop.pol.org.br/6213_referencias-tecnicas-para-atuacao-de-psicologas-em-politicas-publicas-de-mobilidade-humana-e-transito">http://crepop.pol.org.br/6213_referencias-tecnicas-para-atuacao-de-psicologas-em-politicas-publicas-de-mobilidade-humana-e-transito</a>. Acesso em: 20 jul. 2020.</p>			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
<p>Nahoum, Charles. <b>A entrevista psicológica.</b> 2 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Agir, 1978.</p> <p>Urbina, Susana. <b>Fundamentos da testagem psicol.</b> Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2007.</p> <p>Jorge, Maria Helena Prado de Mello. <b>Acidentes de trânsito no Brasil - um atlas de sua distribuição.</b> São Paulo - SP - Brasil: ABRAMET, 2007.</p> <p>Pasquali, Luiz. <b>Técnicas de exame psicológico - manual.</b> São Paulo - SP - Brasil: Casa do Psicólogo, 2001.</p> <p>Vasconcellos, Eduardo A.. <b>O que é trânsito?.</b> 3. ed. São Paulo - SP - Brasil: Editora Brasiliense, 1998.</p> <p>SILVA, FHVC. Psicologia Ciência e Profissão. <b>A Psicologia do Trânsito e os 50 anos de profissão no Brasil,</b> Brasília, v., n.32, p.176-193, . 2012.</p>			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ATIVIDADES INTEGRADORAS X</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1.Práticas educativas no trânsito: conceituação e aplicação.</li><li>2.Prevenção de acidentes de trânsito: possibilidades de atuação.</li><li>3.Planejamento das atividades.</li><li>4.Organização das atividades.</li><li>5.Treino para as atividades.</li><li>6.Elaboração de um diagnóstico situacional;</li><li>7.Identificação das demandas do grupo;</li><li>8.Levantamento dos objetivos das ações/campanhas.</li><li>9.Desenvolvimento das atividades a serem realizadas.</li><li>10.Avaliação dos resultados da oficina.</li><li>11.Elaboração do relatório final.</li></ol>			