

CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: ATIVIDADES INTEGRADORAS VIII			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Pesquisar questões contemporâneas sobre a satisfação no trabalho, integrando teoria à prática; Atuação da psicologia nas organizações empresariais para a resolução de problemas; Desenvolvimento de liderança; Praticar o trabalho em equipe.			
EMENTA: (Construída semestralmente) Desenvolvimento em equipe, das etapas e execução de uma atividade prática, referente a um tema central da Psicologia, que integre as disciplinas do período.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Chiavenato, Idalberto. <b>Administração de recursos huma - fundamentos básicos</b> . 8. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520450611 Disponível em: . Acesso em: 11 de Setembro de 20. Bergamini, Cecília Whitaker. <b>Motivação nas organizações</b> . 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522478231 Disponível em: . Acesso em: 11 de Setembro de 20. Bergamini, Cecília Whitaker. <b>Psicologia aplicada à administ.</b> 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-970-0360-4 Disponível em: . Acesso em: 11 de Setembro de 20. MARTINS-SILVA, Priscila de Oliveira. <b>Psicologia: Ciência e Profissão. Psicologia Organizacional e do trabalho: relato de experiência em estágio superv.</b> Brasília, v.35, n.4, p.1327-1339, . 2015.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Chiavenato, Idalberto. <b>Comportamento organizacional - a dinâmica do sucesso das organizações</b> . 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520447345 Disponível em: . Acesso em: 11 de Setembro de 20. Wagner, John A.. <b>Comportamento organizacional - criando vantagem competitiva</b> . São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, c1999. Robbins, Stephen P.. <b>Comportamento organizacional</b> . 11. ed. : Prentice Hall, 2007. Marras, Jean Pierre. <b>Administração de recursos huma</b> . 15. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-472-0109-8 Disponível em: . Acesso em: 11 de Setembro de 20. Chiavenato, Idalberto. <b>Carreira e competência - você é aquilo que faz! Como planejar e conduzir seu futuro profissional</b> . 3. ed. Barueri - SP - Brasil: Manole, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788520438282 Disponível em: . Acesso em: 11 de Setembro de 20. .. <b>Psicologia: Ciência e Profissão. Psicologia e profissão: neurose profissional e a atuação do psicólogo organizaci</b> , Brasília, v., n., p.-., . 2018.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PSICOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ATIVIDADES INTEGRADORAS VIII</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
CONTEÚDOS			
<p>Esta atividade propõe uma ementa livre e flexível, para atualizações semestrais.</p> <p>São apresentadas pelo NDE do curso, algumas opções de temas a serem explorados em equipe, para discussão, levantamento de interesses e sugestões dos alunos.</p> <p>Uma vez definido o tema central, as equipes deverão ser compostas, o cronograma de trabalho estabelecido, e o planejamento, a pesquisa, a execução das etapas, acompanhadas e orientadas pelo professor responsável.</p> <p>A produção final ou a intervenção resultante desta atividade acontece em mostra de trabalhos geralmente aberta a comunidade, em que as turmas participam e as equipes são avaliadas por uma banca examinadora.</p>			