

| | | | |
|--|---|---|--|
| CURSO: PSICOLOGIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| DISCIPLINA: ACONSELHAM.PSICOL.E PISCOTERAP.BREVE | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Identificar elementos significativos dos atendimentos psicológicos breves. - Identificar elementos significativos do aconselhamento psicológico e suas teoria. - Discutir atitudes éticas do psicólogo nestas abordagens. - Aplicar e desenvolver atendimentos clínicos de aconselhamento psicológico e psicoterapia breve. | | | |
| EMENTA: Conceituação de aconselhamento psicológico e psicoterapia breve. Evolução, métodos e técnicas. O papel do psicólogo. Características da entrevista psicológica. Questões éticas na prática da psicoterapia breve e do aconselhamento. Áreas de aplicação. | | | |
| METODOLOGIA: | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | | Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | Tempestade Cerebral (Brainstorming) SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| RECURSOS AUXILIARES: | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |
| | | | Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | | | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem | | | |
| AVALIAÇÃO: | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| | Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> | | Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: | | | |
| Cordioli, Aristides Volpato. Psicoterapias . 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2008. | | | |
| Wright, Jesse H.. Terapia cognitivo-comportament - guia ilustrado . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2014. | | | |
| May, Rollo. A arte do aconselhamento psico . 18. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2011. | | | |
| RBODEN, Ieda. Revista de Humanidades. Um comparativo teórico entre as psicoterapias breves e a prática do coaching na . São Paulo, v.26, n.2, p.-., . 2018. | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: | | | |
| Beck, Aaron T.. Terapia cognitiva dos transtor . 3. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2017. | | | |
| Beck, Judith S.. Terapia cognitiva - teoria e prática . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2011. | | | |
| Clark, David A.. Terapia cognitiva para os tran - tratamentos que funcionam: guia do terapeuta . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. | | | |
| Clark, David A.. Vencendo a ansiedade e a preoc - tratamentos que funcionam: manual do paciente . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2012. | | | |
| Morato, Henriette Tognetti Penha. Aconselhamento psicológico num - uma introdução . Belo Horizonte - MG - Brasil: Guanabara Koogan, 2009. | | | |
| RASERA, Emerson. Psicologia Ciência e profissão. Aproximações possíveis da terapia focada na solução aos contextos grupais . Brasília, v.32, n.7, p.318-322, . 2013. | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2 | ANO: 2022 | C/H: 33 | AULAS: 40 |
| CURSO: PSICOLOGIA | | CAMPUS: ALFENAS | |
| DISCIPLINA: ACONSELHAM.PSICOL.E PISCOTERAP.BREVE | | | |
| PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM | | | |
| CONTEÚDOS | | | |
| <p>1. Origem e desenvolvimento do aconselhamento. 1.1. Conceito de aconselhamento psicológico. 1.1.1. Definição de aconselhamento, entrevista e orientação educacional. 1.1.2. Métodos de aconselhamento: autoritário, sugestivo, catarse, diretivo, interpretativo, não diretivo e eclético. 2. Teorias de aconselhamento. 3. Atitudes do orientador no processo de aconselhamento. 4. Psicoterapia breve. 4.1. Aspectos teóricos básicos e fundamentais. 4.2. Processo psicoterápico breve. 4.3. Enquadre e relações psicoterápicas. 4.4. Relação terapêutica.</p> | | | |