

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: VARGINHA	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80

DISCIPLINA: SAUDE COLETIVA

**PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- Descrever o desenvolvimento das políticas públicas do setor saúde aplicadas no Brasil;
- Identificar as diretrizes do SUS e relacioná-las com os métodos de atenção em saúde bucal nas três esferas de governo;
- Relacionar os modelos de assistência e atenção em saúde bucal com os índices das doenças bucais e indicar métodos eficientes de controle;
- Reconhecer a promoção de saúde na produção de impactos epidemiológicos favoráveis em saúde bucal coletiva;
- Executar levantamentos epidemiológicos dentro das normas da organização mundial de saúde;
- Aplicar os métodos de investigação epidemiológica das doenças prevalentes na cavidade bucal;
- Tabular, descrever e interpretar os índices epidemiológicos em saúde bucal coletiva;
- Identificar e interpretar o papel do açúcar na etiologia e desenvolvimento da cárie;
- Analisar a ação do flúor via sistêmica e via tópica no controle da cárie e relacionar os riscos de intoxicação pelo uso não controlado do mesmo;
- Descrever os métodos de obtenção da prevalência da cárie, da fluorose, e das doenças periodontais, nas comunidades, e métodos de controle e prevenção dessas doenças;
- Identificar os métodos de controle e prevenção das maloclusões e do câncer bucal;
- Estabelecer estratégias de programas na promoção de saúde bucal para diversas faixas etárias e grupos populacionais.

**EMENTA:** Histórico da políticas públicas de saúde; Sistema Único de Saúde e Estratégia de Saúde da Família; Levantamentos epidemiológicos; Etiologia e características da cárie dentária; Índices de cárie dentária; Prevenção da cárie dentária e mecanismos de ação do flúor; Fluorose dentária; Prevenção das periodontopatias; Prevenção do câncer bucal; Controle e prevenção da má oclusão; Prevenção em Odontogeriatría.

<b>METODOLOGIA:</b>	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	

<b>RECURSOS AUXILIARES:</b>	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	

\*Ambiente Virtual de Aprendizagem

<b>AVALIAÇÃO:</b>	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

PINTO, Vitor Gomes. **Saúde Bucal Coletiva** - .. 6. ed. São Paulo: Santos, 2013.  
 MALTZ, Marisa et al. **Cariologia: conceitos básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador** - .. Porto Alegre: Artes Médicas, 2016.  
 LUECKEL-MEYER, Hendrik. **Cariologia ciência e prática clínica** - .. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

PEREIRA, Antônio Carlos. **Odontologia em saúde coletiva: planejando ações e promovendo saúde**. Porto Alegre: Artmed, 2003.  
 DIAS, Aldo Angelim. **Saúde Bucal Coletiva: metodologia de trabalho e práticas**. São Paulo: Santos, 2006.  
 ROUQUAYROL, Maria Zélia; ALMEIDA FILHO, Naomar de. **Epidemiologia e Saúde**. 6. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.  
 CURY, Geraldo Cunha. **Epidemiologia aplicada ao sistema único de saúde/programa de saúde da família**. Belo Horizonte: Coopmed, 2009.





# UNIFENAS

Universidade José do Rosário Vellano  
Reconhecida pela Portaria do MEC nº 605 de 13/12/88  
Publicada no D.O.U. em 15/12/88

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 67	AULAS: 80
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: VARGINHA	
DISCIPLINA: SAUDE COLETIVA			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. Políticas públicas de saúde no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Antecedentes históricos</li><li>- Previdência social</li><li>- Políticas sociais e movimento sanitário</li></ul> <p>2. Sistema Único de Saúde - SUS</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Princípios doutrinários e organizativos</li><li>- Coletânea da legislação básica: lei 8.080 e lei 8.142</li><li>- Normas operações básicas - NOBs</li></ul> <p>3. Saúde Bucal de Caráter Coletivo</p> <p>4. Estratégia de Saúde da Família</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reestruturação da atenção primária</li><li>- Princípios e estratégias de trabalho</li></ul> <p>5. Saúde Bucal na Estratégia de Saúde da Família</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Legislação, a equipe de saúde bucal e a intersetorialidade</li></ul> <p>6. Levantamentos epidemiológicos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objetivos, fases, determinação dos índices e seleção da amostra</li><li>- Preparação operacional do estudo e calibração da equipe de examinadores</li><li>- Interpretação e divulgação dos resultados</li></ul> <p>7. Cárie dentária</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceito e processo de des e remineralização</li><li>- Etiologia da doença cárie:</li><li>- Fatores relacionados ao hospedeiro e aos microrganismos</li><li>- Fatores relacionados à dieta e ao nível sócio econômico</li><li>- Açúcares: suas relações epidemiológicas e econômicas com a cárie</li><li>- Características clínicas e patológicas da cárie:</li><li>- Cárie de esmalte (superfície lisa e oclusal)</li><li>- Cárie de dentina e cárie de cimento</li><li>- Avaliação do risco e da atividade cariogênica</li></ul> <p>8. Diagnóstico da cárie dentária e unidades de medida para cárie</p> <p>9. Índices de cárie dentária</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Índice CPOD. ceod, CPOS e ceos</li><li>- Índice de Knutson</li><li>- Índice de dentes funcionais</li><li>- Índice de saúde dentária</li></ul> <p>10. Prevenção da cárie dentária</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Controle mecânico da placa</li><li>- Métodos e técnicas de higienização bucal</li><li>- Quimioprofilaxia da cárie</li><li>- Efeitos da dieta e aconselhamento dietético</li><li>- Mecanismos de ação do flúor</li><li>- Métodos de aplicação tópica de fluoretos (autoaplicação e aplicação profissional)</li><li>- Fisiologia do flúor e toxicidade aguda</li><li>- Métodos de uso sistêmico de fluoretos</li></ul> <p>11. Fluorose dentária</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Etiologia e características clínicas</li><li>- Epidemiologia da fluorose no Brasil e classificação dos graus de fluorose</li><li>- Índice de fluorose</li></ul> <p>12. Doença periodontal</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Etiologia e prevalência</li><li>- Medidas preventivas</li><li>- Estratégias de combate às doenças periodontais</li><li>- Índices de higiene bucal e índices para problemas do periodonto</li></ul>			

13. Câncer bucal

- Prevalência, causas e grupos de risco
- Lesões cancerizáveis e malignas
- Detecção prévia e controle do câncer de boca

14. Controle e prevenção da má oclusão

- Classificação das maloclusões
- Fatores etiológicos
- Ortodontia preventiva

15. Prevenção em odontogeriatria

- Expectativa de vida e distribuição populacional
- Epidemiologia das doenças bucais em pacientes idosos
- Alterações das funções bucais com o envelhecimento
- Plano de tratamento multiprofissional

16. Diretrizes da política nacional de saúde bucal

- Pressupostos e princípios norteadores
- O Processo de trabalho e tipos de ações

Este documento só tem validade para  
a finalidade de consulta, não tem valor legal.