

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: VARGINHA	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE PÚBLICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Descrever os conceitos de planejamento e gestão em Saúde Pública; - Aplicar métodos de Planejamento Estratégico; - Citar os mecanismos de financiamento e organização dos serviços odontológicos em ambiente público e privado; - Planejar e executar os métodos de diagnóstico de problemas em saúde bucal; - Identificar a complexidade da utilização de recursos humanos em odontologia e estabelecer estratégias de gestão; - Estabelecer estratégias de atuação na comunidade na implantação de programas voltados para a promoção de saúde bucal, nas diversas faixas etárias, pautados na integralidade da atenção. 			
EMENTA: Políticas públicas de saúde bucal. Teorias do planejamento. Planejamento em saúde bucal. Financiamento e organização. Programação em saúde bucal. Recursos humanos em odontologia.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Burt, Brian A.. Odontologia, prática odontológica . 6 ed. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Elsevier, 2007.			
Uribe Rivera, Francisco Javier. Planejamento e gestão em saúde - conceitos, história e propostas . 1. ed. : Fiocruz, 2014.			
Baptista, Tatiana Wargas de Faria. Políticas, planejamento e gest - abordagens e métodos de pesquisa . : Fiocruz, 2015.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Cury, Geraldo Cunha. Epidemiologia aplicada ao sist - programa de saúde da família . Belo Horizonte - MG - Brasil: Coopmed, c2005.			
Dias, Aldo Angelim. Saúde bucal coletiva - metodologia de trabalho e práticas . São Paulo - SP - Brasil: Santos, c2006.			
Pereira, Antônio Carlos. Odontologia em saúde coletiva - planejando ações e promovendo saúde . Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2003.			
Pinto, Vitor Gomes. Saúde bucal coletiva . 6 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2013.			
Goes, Paulo, Sávio Angeiras de. Planejamento, gestão e avaliação . São Paulo - SP - Brasil: Artes Médicas, 2012.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: VARGINHA	
DISCIPLINA: PLANEJAMENTO E GESTÃO EM SAÚDE PÚBLICA			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE BUCAL</p> <p>1.1. Formulação de políticas</p> <p>1.2. Política Nacional de Saúde Bucal</p> <p>2. TEORIAS DO PLANEJAMENTO</p> <p>2.1. Planejamento estratégico situacional</p> <p>3. PLANEJAMENTO EM SAÚDE BUCAL</p> <p>3.1. Introdução ao conceito clássico de planejamento</p> <p>3.2. Planejamento econômico e social</p> <p>3.3. Fases do planejamento: compreensão da realidade, hierarquização dos problemas e definição de prioridades, elaboração e execução da programação, acompanhamento e avaliação</p> <p>4. FINANCIAMENTO E ORGANIZAÇÃO</p> <p>4.1. Organização liberal, pública e privada</p> <p>4.2. Economia e saúde: demanda, oferta e mercado</p> <p>4.3. Características do mercado de saúde</p> <p>5. PROGRAMAÇÃO EM SAÚDE BUCAL</p> <p>5.1. Nível local e nível central</p> <p>5.2. Estratégias de programação</p> <p>5.3. Atenção a crianças de baixa idade, atenção a escolares e adolescentes, saúde bucal para adultos, atenção a trabalhadores urbanos, atenção à população rural e atenção a idosos</p> <p>6. RECURSOS HUMANOS EM ODONTOLOGIA</p> <p>6.1. Evolução profissional</p> <p>6.2. Níveis de complexidade do trabalho</p> <p>6.3. Tipos de recursos humanos</p> <p>6.4. Seleção e aprendizado contínuo do pessoal técnico e auxiliar</p>			