

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: INTROD. A GESTÃO, SUPERV. E ORIENT. EDU.			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender que a preparação do pedagogo no exercício da docência e da gestão dos processos educativos escolares e não escolares, bem como a produção e difusão do conhecimento do campo educacional. Refletir sobre a importância da gestão, supervisão e orientação escolar, no processo educacional, reconhecendo-os como agentes de construção e mudança no processo educativo da escola.			
EMENTA: Gestão: conceituação e seus fins. Gestão / Supervisão / Orientação escolar: conceitos, objetivos, funções e qualidades. Análise das ações nestes campos de atuação, que favoreçam a melhoria do processo ensino-aprendizagem. Gestão, supervisão e orientação escolar no processo educativo atual como agente de mudança.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Bes, Pablo. <b>Gestão de documentos e registro escolar</b> . : SAGAH, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786556900728 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022. Toledo, Margot de. <b>Gestão da educação - pública e privada</b> . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522123780 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Caldeira, Jorge. <b>100 indicadores da gestão - key performance indicators</b> . : Grupo Almedina, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9789896940379 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022. Birkinshaw, Julian. <b>25 ferramentas de gestão - inclui estratégia do oceano azul, design thinking, startup enxuta, inovação aberta, inteligência emocional, dentre outras</b> . : Alta Books, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788550805115 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022. Lima, Caroline Costa Nunes. <b>Introdução à pedagogia</b> . : SER - SAGAH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595023772 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022. Freire, Paulo. <b>Pedagogia do oprimido</b> . 56. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Paz e Terra, 2014.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>INTROD. A GESTAO, SUPERV. E ORIENT. EDU.</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
1. Gestão, supervisão e orientação Escolar			
1.1 histórica			
1.2 Conceitos			
1.3 Objetivos			
1.4 Funções e qualidades			
1.5 Identidades profissionais			
2. Sistemas de Organização e Gestão da Escola			
2.1 O Gestor, o supervisor e o orientador escolar na organização da escola			
3. Técnicas de Gestão			
4. Técnicas de Supervisão 5 - Técnicas de orientação.			
6 - A solução de problemas e o processo decisório da escola em equipe			