

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO E DIREITO**

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Analisar o processo histórico da constituição dos direitos humanos.
- Relacionar a Declaração Universal dos Direitos Humanos com a legislação educacional brasileira.
- Definir direitos fundamentais e a sua natureza.
- Analisar as influências da Declaração da UNESCO-ONU na educação e na legislação educacional brasileira.
- Desconstruir a falsa dicotomia entre direitos humanos e direitos fundamentais.
- Reconhecer a educação como direito social.
- Reconhecer a importância da mediação do professor na prática educativa inclusiva.
- Identificar os objetivos do Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade.
- Compreender a importância dos Direitos Humanos como instrumentos de transformação pessoal, profissional e social.

EMENTA: O processo histórico da constituição dos direitos humanos. Declaração universal dos direitos humanos. Teoria e prática dos direitos fundamentais como direitos humanos. Declaração da UNESCO-ONU sobre a educação. A Constituição Federal e os Direitos Humanos. A educação como direito social. Currículos excludentes na escola. Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projektor Multimídia:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>			

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

LOPEZ GONZALO, LOPEZ Gonzalo. **Direito Educacional e o processo de inclusão: - normas e diálogos para entender a escola do século XXI.** Rio de Janeiro: Lumens, 2018.

Lima, Caroline Costa Nunes. **Políticas públicas e educação.** : SER - SAGAH, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595027503 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Doreto, Daniella Tech. **Direitos humanos e legislação social.** : SAGAH, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786556901305 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Lima, Andreia da Silva. **Legislação social.** : SAGAH, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595029163 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Silva, Michela Carvalho da. **Educação inclusiva.** : SER - SAGAH, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595020351 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Mazzuoli, Valério de Oliveira. **Curso de direitos humanos.** 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Método, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788530993320 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Piovesan, Flávia. **Temas de direitos humanos.** 11. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553600298 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Toledo, Margot de. **Direito educacional.** São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522122479 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E DIREITO			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
UNIDADE 1			
1.1 O processo histórico da constituição dos direitos humanos			
1.2 Declaração universal dos direitos humanos			
UNIDADE 2			
2.1 Teoria e prática dos direitos fundamentais como direitos humanos.			
2.2. Declaração da UNESCO-ONU sobre a educação.			
UNIDADE 3			
3.1 A Constituição Federal e os Direitos Humanos.			
3.2 A educação como direito social.			
UNIDADE 4			
4.1 Currículos excludentes na escola.			
4.2 Programa Educação Inclusiva: Direito à Diversidade.			