

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: NUCLEOS INTEGR. E DE APROFUNDAMENTO VIII			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a escola como um espaço de convivência e aprendizagem; - Analisar a importância da educação contemporânea para o desenvolvimento humano dos professores; - Apresentar ações de Planejamento e de comunicação para auxiliar nas relações entre escola, alunos e comunidade. - Explicar práticas pedagógicas que desenvolvam habilidades socioemocionais para o bom relacionamento entre escola, alunos e comunidade. 			
EMENTA: A escola como promotora da educação para e na cidadania; Ambientes de convivência escolar; Inteligência emocional no contexto educacional; Autoconhecimento e importância das habilidades socioemocionais.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeter Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
D'Áurea-Tardeli, Denise. Motivação, atitudes e habilidades - recursos para aprendizagem . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522125494 Disponível em: . Acesso em: 20 de Setembro de 20.			
Fellipelli, Adriana. Autoconhecimento para um mundo melhor - reflexões sobre liderança, desenvolvimento humano e capitalismo consciente . : Alta Books, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978655201307 Disponível em: . Acesso em: 20 de Setembro de 20.			
Toledo, Maria Elena Roman de Oliveira. Laboratórios escolares, bibliotecas e ambientes de convivência . : SAGAH, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786556900063 Disponível em: . Acesso em: 20 de Setembro de 20.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
GOTTMAN, John; DECLAIRES, Joan. Inteligência emocional e a arte de educar nossos filhos - .. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997. ..			
Birkinshaw, Julian. 25 ferramentas de gestão - inclui estratégia do oceano azul, design thinking, startup enxuta, inovação aberta, inteligência emocional, dentre outras . : Alta Books, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788550805115 Disponível em: . Acesso em: 20 de Setembro de 20.			
Ferreira, Vania de Souza. Didática . : SAGAH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595025677 Disponível em: . Acesso em: 20 de Setembro de 20.			
Gottman, John. Inteligência emocional e a arte de educar nossos filhos . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: Objetiva, 1997.			
A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO EM FREIRE - REV. BRASILEIRA DE ENSINO SUPERIOR . : . ISSN 2447-3944. versão online. Disponível em: https://seer.imed.edu.br/index.php/REBES/article/view/1056 . Acesso em: 1 ago. 2022.			
EDUCAÇÃO POPULAR, EDUCAÇÃO SOCIAL, EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA. IN: CONGRESSO INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA SOCIAL. 2012.. : versão online . Acesso em: 1 ago. 2022.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: NUCLEOS INTEGR. E DE APROFUNDAMENTO VIII			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1. A ESCOLA COMO PROMOTORA DA EDUCAÇÃO PARA E NA CIDADANIA			
1.1. A função social da escola			
1.2. Educação para e na cidadania			
1.3. Estratégias que promovem relações de cooperação entre a escola, a família e a comunidade			
2. AMBIENTES DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR			
2.1 A escola como espaço privilegiado para convivência e aprendizagem			
2.2 A função social da escola: normas de convivência harmônica na escola			
2.3 Os ambientes de convivência internos e externos que compõem o espaço escolar			
3. INTELIGENCIA EMOCIONAL NO CONTEXTO EDUCACIONAL			
3.1 Contemporaneidade e inteligência emocional			
3.2 A didática utilizada na prática com auxílio da inteligência emocional			
4. AUTOCONHECIMENTO E IMPORTÂNCIA DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS			
4.1 Autoconhecimento, conceitos e aplicabilidade			
4.2 A importância de praticar as habilidades socioemocionais			
4.3 Competências do educador para o ensino em ambientes educativos diversos			