

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Planejar a pesquisa e identificar os elementos estruturais do projeto de pesquisa; - Identificar e selecionar temas de pesquisa e o levantamento bibliográfico; - Reconhecer as formas básicas de organização da redação científica; - Identificar a estrutura do projeto de pesquisa e sua submissão ao Comitê de ética; - Reconhecer os critérios de uma boa apresentação oral; - Planejar e praticar uma apresentação oral. 			
EMENTA: Planejamento de uma pesquisa; Redação científica; Investigação científica; Levantamento bibliográfico; Estrutura de um projeto de pesquisa - (elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais); Comitê de ética em pesquisa (CEP); Apresentação do projeto de pesquisa.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projektor Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Bastos, Cleverson Leite. Aprendendo a aprender - introdução a metodologia científica . 29. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2015.			
Gil, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesq. 6. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597012934 Disponível em: . Acesso em: 28 de Janeiro de 202.			
Marconi, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia cie. 8. ed. São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597010770 Disponível em: . Acesso em: 28 de Janeiro de 202.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Guerra, Martha de Oliveira. Como fazer um projeto de pesq. 5. ed. Juiz de Fora - MG: UFJF, 2002.			
Nascimento, Luiz Paulo do. Elaboração de projetos de pesq - monografia, dissertação, tese e estudo de caso, com base em metodologia científica . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522126293 Disponível em: . Acesso em: 28 de Janeiro de 202.			
Parra Filho, Domingos. Apresentação de trabalhos cien - monografia, tcc, teses e dissertações . São Paulo - SP - Brasil: Futura, 2000.			
Sordi, José Osvaldo de. Elaboração de pesquisa científ. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2013. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788502210332 Disponível em: . Acesso em: 28 de Janeiro de 202.			
OLIVEIRA SWERTS, Mário Sérgio. Manual para elaboração de trabalhos . 2019. Disponível em: <http://www.unifenas.br/pesquisa/manualmetodologia/normasdepublicacoes.pdf>. Acesso em: 1 ago. 2022.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. PLANEJAMENTO DE UMA PESQUISA</p> <p>1.1. Planejamento e projeto de pesquisa</p> <p>1.1.1. Principais conceitos</p> <p>1.1.2. Etapas do planejamento de pesquisa</p> <p>1.1.3. Fases do projeto de pesquisa</p> <p>1.2. Hipóteses de pesquisa</p> <p>1.2.1. Definição da hipótese de pesquisa</p> <p>1.2.2. Desenvolvimento da hipótese de pesquisa</p> <p>1.2.3. Identificação das variáveis de pesquisa</p> <p>2. REDAÇÃO CIENTÍFICA</p> <p>2.1. Leitura, interpretação e análise de textos científicos</p> <p>2.1.1. Características e propriedades de textos científicos</p> <p>2.1.2. Interpretação de textos científicos</p> <p>2.1.3. Leitura de textos científicos</p> <p>2.1.4. Quem pode ler textos científicos?</p> <p>2.1.5. Por que ler textos científicos?</p> <p>2.1.6. Onde encontrar textos científicos?</p> <p>2.1.7. Como ler textos científicos?</p> <p>3. INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA</p> <p>3.1. Contextualização da pesquisa</p> <p>3.1.1. Definição do tema a partir do problema de pesquisa</p> <p>3.1.2. Identificação do problema a partir de uma questão norteadora</p> <p>3.1.3. Objetivos e justificativa da pesquisa</p> <p>4. LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO</p> <p>4.1. Fundamentação teórica</p> <p>4.1.1. Definição de fundamentação teórica</p> <p>4.1.2. Estruturação da fundamentação teórica</p> <p>4.1.3. A fundamentação teórica como base para a pesquisa científica</p> <p>4.2. Referências gráficas e textuais</p> <p>4.2.1. Elementos gráficos</p> <p>4.2.2. Citações diretas e indiretas</p> <p>4.2.3. Adequação de referências</p> <p>5. ESTRUTURA DE UM PROJETO DE PESQUISA - (ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS, TEXTUAIS E PÓS-TEXTUAIS)</p> <p>5.1. Elementos textuais</p> <p>5.1.1. Introdução</p> <p>5.1.2. Referencial teórico</p> <p>5.1.3. Material e métodos</p> <p>5.1.4. Recursos</p> <p>5.1.5. Cronograma</p> <p>5.2. Elementos pós-textuais</p> <p>5.2.1. Referências</p> <p>5.2.2. Anexos e/ou apêndices</p> <p>5.3. Elementos pré-textuais</p> <p>5.3.1. Folha de rosto</p> <p>5.3.2. Lista de ilustrações</p> <p>5.3.3. Lista de tabelas</p> <p>5.3.4. Lista de abreviaturas e siglas</p> <p>5.3.5. Lista de símbolos</p> <p>5.3.6. Sumário</p> <p>6. COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA (CEP)</p> <p>6.1. Ética na pesquisa</p> <p>6.1.1. A ética na realização de uma pesquisa científica</p> <p>6.1.2. Documentos necessários para a realização de pesquisas</p> <p>6.1.3. Atores de uma pesquisa e suas relações éticas</p> <p>7. APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA</p> <p>7.1. Apresentação gráfica</p> <p>7.1.1. Digitação</p> <p>7.1.2. Tipos de letra</p>			

- 7.1.3. Espaçamento
- 7.1.4. Paginação
- 7.1.5. Seções do trabalho científico
- 7.1.6. Notas de rodapé
- 7.1.7. Parágrafos
- 7.1.8. Numerais em textos científicos
- 7.1.9. Ilustrações
- 7.1.10. Anexos e apêndices
- 7.2. Apresentação oral
 - 7.2.1. Elaboração do material de apresentação