

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
DISCIPLINA: NUCLEOS INTEGR. E DE APROFUNDAMENTO VI			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar situações que vivenciam relações práticas da vida da criança e do seu desenvolvimento em todo seu contexto.</li> <li>• Praticar ações de liderança e tomada de decisões em situações que simulam o futuro exercício profissional.</li> <li>• Apresentar ações de Planejamento, de comunicação e de relações interpessoais.</li> <li>• Explicar práticas pedagógicas que desenvolvam habilidades socioemocionais e de planejamento.</li> <li>• Discutir a especificidade da primeira infância, identificando as características de cada fase etária e as condições necessárias ao pleno desenvolvimento.</li> </ul>			
EMENTA: Empreendedorismo e protagonismo na primeira infância. Políticas públicas da primeira infância. Encantos e desafios na primeira infância. O afeto e a primeira infância.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>		Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
			Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
			Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Múltipla escolha: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Marín-díaz, Dora Lilia. <b>Autoajuda, educação e práticas</b> . Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582174241 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
Call, Nicola. <b>Cérebro e educação infantil - como aplicar os conhecimentos da ciência cognitiva no ensino de crianças de até 5 anos</b> . 2. ed. : Penso, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788565848107 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
Lopes, Edson Pereira. <b>A educação da primeira infância</b> . São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522494354 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
TERRA, Osmar; GALVÃO, Ivânia Ghesti. <b>Primeira Infância - avanços do marco legal da primeira infância</b> . Brasília: ., 2016. <a href="http://primeirainfancia.org.br/wp-content/uploads/2016/07/Avancos-do-Marco-Legal-da-Primeira-Infancia-1.pdf">http://primeirainfancia.org.br/wp-content/uploads/2016/07/Avancos-do-Marco-Legal-da-Primeira-Infancia-1.pdf</a> .			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Moletta, Ana Keli. <b>A educação infantil e a garant</b> . : SAGAH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595027732 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
Camargos, Gustavo Leite. <b>Crescimento, desenvolvimento e</b> . : SAGAH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595028692 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
Ibrahin, Francini Imene Dias. <b>Educação ambiental - estudo dos problemas, ações e instrumentos para o desenvolvimento da sociedade</b> . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536521534 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
Pinotti, Rafael. <b>Educação ambiental para o sécu</b> . 2. ed. São Paulo - SP - Brasil: Blucher, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521210566 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
Bernardi, Luiz Antonio. <b>Empreendedorismo e armadilhas - causalidades, emoções e complexidade</b> . São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522497171 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 0	AULAS: 0
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: NUCLEOS INTEGR. E DE APROFUNDAMENTO VI			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
CONTEÚDOS			
<p>1 Empreendedorismo e protagonismo na primeira infância</p> <p>1.1 O brincar e a Educação Infantil Empreendedora</p> <p>1.2 Planejamento e possibilidades para um futuro de realizações</p> <p>1.3 A importância do empreendedorismo na educação infantil</p> <p>2 Políticas públicas:</p> <p>2.1 Lei 13.257</p> <p>2.2 Educação</p> <p>2.3 Alimentação e saúde</p> <p>2.4 Superação da pobreza</p> <p>2.5 Combate à fome</p> <p>2.6 Direitos humanos</p> <p>2.7 Programas</p> <p>3 O afeto e a primeira infância:</p> <p>3.1 Aspectos fundamentais: os bebês e seus cérebros</p> <p>3.2 Bases trêmulas e suas consequências</p> <p>3.3 Podemos mudar nossos cérebros</p> <p>4 Encantos e desafios na primeira infância</p> <p>4.1 Firmeza e gentileza desde os primeiros passos</p> <p>4.2 O cérebro das crianças pequenas - como funciona e como podemos ajudá-las a desenvolvê-lo.</p> <p>4.3 Porque ensinar a criança a ser protagonista da sua história</p>			

Este documento só tem validade para divulgação, não tem valor legal.