

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: DIRETRIZES CURRICULARES DO ENS. BAS. II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Compreender os conceitos do campo do currículo, sua relação com conhecimento escolar e as teorias que fundamentam o desenvolvimento curricular; Conhecer e analisar as políticas curriculares que embasam a Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental no Brasil, bem como, sua materialização no cotidiano escolar; Compreender a contribuição do currículo para o trabalho docente; Compreender o processo de gestão e avaliação do currículo.			
EMENTA: Fundamentos, concepções e teorias do Currículo. As políticas curriculares brasileiras. Diretrizes curriculares para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O currículo como organização do conhecimento na escola. A contribuição do currículo para o trabalho docente. O processo de gestão e avaliação do currículo.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AValiação:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Affonso, Luciane M. Zimerman. Políticas educacionais e base nacional comum curricular de ensino religioso . : Grupo A, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786556901435 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022. Craveiro, Clélia Brandão Alvarenga. Diretrizes curriculares nacionais para a educação básica - diversidade e inclusão . : Conselho Nacional de educação: Ministério da educação, 2013. Nogueira, Nilbo Ribeiro. Projeto político-pedagógico (PPP) - guia prático para construção participativa . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2009. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536522326 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Santos, Edméa. Currículos - teoria e práticas do currículo . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 978-85-216-2143-0 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022. Santos, Edméa. Mídias e tecnologias na educação presencial e à distância . Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521630890 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022. Faria Filho, Luciano Mendes de. A infância e sua educação - materiais, práticas e representações (Portugal e Brasil) . Belo Horizonte - MG - Brasil: Autêntica, 2007. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582179642 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022. Bazzo, Walter Antônio. Ciência, tecnologia, sociedade e o contexto da educação... Florianópolis - SC - Brasil: UFSC, 1998. Freire, Rogéria Alves. Diversidade, currículo escolar e projeto pedagógico - a relação família, escola e comunidade . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522123537 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: DIRETRIZES CURRICULARES DO ENS. BAS. II			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
Unidade I: As políticas curriculares			
1.1 As políticas curriculares para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental; 1.2 A organização do trabalho nas instituições de Educação Básica: os Anos Iniciais do Ensino Fundamental.			
Unidade II: Desenvolvimento curricular e a prática docente			
2.1 Princípios do desenvolvimento curricular; 2.2 Modelos de organização curricular; 2.3 A gestão do currículo escolar e em sala de aula; 2.4 As contribuições do currículo para o trabalho docente; Unidade III: Construção e organização escolar			
3.1 Conceito e estrutura do PPP 3.2 As DCN'S 3.3A implantação da BNCC nos segmentos escolares.			