

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: EDUCACAO PARA RESSOCIALIZACAO			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a prisão como instituição social em sua complexidade, refletindo sobre os fenômenos de formação histórica e transformação gradual do espaço prisional no Brasil;</li> <li>- Analisar a importância da Educação dentro do sistema prisional como forma de promoção da inclusão social;</li> <li>- Compreender os programas de reabilitação e reintegração social;</li> <li>- Interpretar as relações dos indivíduos e grupos, relacionando-os ao processo de aprendizagem.</li> </ul>			
EMENTA: O sistema presidiário: programas de reabilitação e reintegração social. A agência das instituições de justiça e a reinserção social. O campo e as demandas da educação não formal. Políticas públicas voltadas às mulheres. Desigualdade social e suas influências no contexto educacional. A reinserção social e os recursos comunitários. Segurança pública e direitos humanos. Adolescente infrator.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Mapa Conceitual: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
RECURSOS AUXILIARES:	Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Álbuns Seriados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
	Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Lousa Eletrônica: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
	Oral: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Doreto, Daniella Tech. <b>Direitos humanos e legislação social.</b> : SAGAH, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786556901305 Disponível em: . Acesso em: 22 de Agosto de 2022.			
Pinheiro, Carla. <b>Manual de psicologia jurídica.</b> 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553610402 Disponível em: . Acesso em: 22 de Agosto de 2022.			
<b>MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE.</b> : versão online. Acesso em: 1 ago. 2022.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Castilho, Ricardo. <b>Direitos humanos.</b> 5. ed. São Paulo - SP - Brasil: Saraiva, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788553600946 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
Coimbra, Renata Maria. <b>A resiliência em questão - perspectivas teóricas, pesquisa e intervenção.</b> Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788582712481 Disponível em: . Acesso em: 24 de Julho de 2020.			
JULIÃO, Elionaldo Fernandes. <b>Educação para Jovens e Adultos em Situação de Restrição e Privação de Liberdade</b> - .. 1 ed. ed. : Paco Editorial, 2013.			
RAMOS, Emilio Lucio-Villegas. Revista Portuguesa de Educação. <b>A formação de educadores especializados em âmbito penitenciário, na perspectiva,</b> .. v.19, n.1, p.129-152, jan. 2006.			
<b>A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO E A EDUCAÇÃO NAS PRISÕES: REFLEXÕES ACERCA DE UMA EXPERIÊNCIA..</b> : versão online. Disponível em: <a href="http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v36n98/1678-7110-ccedes-36-98-00109.pdf">http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v36n98/1678-7110-ccedes-36-98-00109.pdf</a> .. Acesso em: 1 ago. 2022.			
<b>A FORMAÇÃO DE EDUCADORES ESPECIALIZADOS EM ÂMBITO PENITENCIÁRIO, NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA SOCIAL.</b> : versão online. Disponível em: <a href="http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S0871-91872006000100006&amp;lng=pt&amp;nrm=i">http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_abstract&amp;pid=S0871-91872006000100006&amp;lng=pt&amp;nrm=i</a> .. Acesso em: 1 ago. 2022.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>EDUCAÇÃO PARA RESSOCIALIZAÇÃO</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
1. POLÍTICAS DE REINTEGRAÇÃO SOCIAL E AS INSTITUIÇÕES DE JUSTIÇA E REINserÇÃO SOCIAL 1.1 O sistema presidiário: programas de reabilitação e reintegração social			
2. A EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, SEUS LIMITES E POSSIBILIDADES 2.1 O campo e as demandas da educação não formal			
3. DESIGUALDADE E A REINserÇÃO SOCIAL 3.1 Desigualdade social e suas influências no contexto educacional			
4. SEGURANÇA PÚBLICA E AS POLÍTICAS PÚBLICAS VOLTADAS ÀS MULHERES 4.1 Segurança pública e direitos humanos			
5. A IMPORTANCIA DA REINserÇÃO SOCIAL 5.1 A agência das instituições de justiça e a reinserção social			
6. A REINserÇÃO SOCIAL E OS RECURSOS COMUNITÁRIOS 6.1 Articulação com os recursos comunitários e reinserção social			
7. A ADOLESCÊNCIA E OS FATORES DE RISCO PARA A CONDUTA INFRACIONAL 7.1 Adolescente infrator			
8. AS POLÍTICAS DE GÊNERO E A CONQUISTA DE DIREITOS 8.1 Políticas públicas voltadas às mulheres			