

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40

**DISCIPLINA: DIDÁTICA E METODOLOGIAS ATIVAS**

**PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- Reconhecer estratégias pedagógicas que evidenciem os aspectos basilares da aplicação de metodologias para a aprendizagem ativa.
- Explicar as aprendizagens colaborativa e cooperativa.
- Descrever diferentes instrumentos avaliativos e seus critérios.
- Identificar as possibilidades de aplicação da estratégia de rotação por estações.
- Demonstrar a forma de aplicação dos modelos de GV e de GO.
- Descrever o potencial das estratégias de aprendizagem ativa pautada em narrativas de problemas reais.
- Descrever o potencial da estratégia de aprendizagem ativa brainstorming.
- Apontar os elementos basilares da estratégia de aprendizagem peer instruction.
- Definir as metodologias pautadas em resolução de problemas e sua relevância para o contexto social vigente.
- Descrever a aplicação do design thinking.
- Identificar a necessidade de mudança paradigmática do modelo de aula expositiva, desde o seu surgimento até os dias atuais.
- Identificar as possibilidades de tornar as aulas expositivas mais ativas.
- Identificar as características dos elementos da metodologia da think pair share.
- Listar diferentes recursos tecnológicos aplicados à educação.

**EMENTA:** Reflexões e estratégias no processo de ensino-aprendizagem. Metodologias ativas para diversificação no processo ensino-aprendizagem. Aulas expositivas ativas. Aprendizagem em grupo e tecnologia no processo ensino-aprendizagem.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Painel:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	PBLc:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming)	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM <input type="checkbox"/>	NÃO <input checked="" type="checkbox"/>

\*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Prática:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/>	NÃO <input type="checkbox"/>			

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Bes, Pablo. **Metodologias para aprendizagem ativa**. SAGAH, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595029330 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Moreira, Marco Antônio. **Teorias de aprendizagem**. 3. ed. Rio de Janeiro - RJ - Brasil: LTC, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788521637707 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Olegario, Danilo. **Educação pós-pandemia - a revolução tecnológica e inovadora no processo da aprendizagem após o coronavírus**. Almedina Brasil, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786586618495 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

**REVEDUC - REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO. 2022**. : ISSN 1982-7199..versão online. Disponível em: <https://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc>.. Acesso em: 1 ago. 2022.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Camargo, Fausto F.. **A sala de aula inovadora - estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo**. : Penso, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788584291205 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Debald, Blasius. **Metodologias ativas no ensino superior - o protagonismo do aluno.** : Penso, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786581334024 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Frezatti, Fábio. **Aprendizagem baseada em problemas.** São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597018042 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Nogueira, Daniel Ramos. **Revolucionando a sala de aula 2 - novas metodologias ainda mais ativas.** São Paulo - SP - Brasil: Atlas, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788597025835 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

**RBE - REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. 2022..** : . ISSN 1809-449X..*versão online*. Disponível em:

<https://www.scielo.br/rbedu/>.. Acesso em: 1 ago. 2022.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>DIDÁTICA E METODOLOGIAS ATIVAS</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
CONTEÚDOS			
<p>1 REFLEXÕES E ESTRATÉGIAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</p> <p>1.1 Conceitos e Estratégias dos processos de ensino e de aprendizagem: alguns aspectos para reflexão</p> <p>1.2 Aprendizagens colaborativa e cooperativa</p> <p>1.3 Blended learning — educação híbrida e sala de aula invertida</p> <p>2 METODOLOGIAS ATIVAS PARA DIVERSIFICAÇÃO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM</p> <p>2.1 Rotação por estações e dramatização</p> <p>2.2 GV - Grupo de verbalização e GO - Grupo de observação</p> <p>2.3 Storyboard/storytelling</p> <p>2.4 Brainwriting/Brainstorm</p> <p>2.5 Peer instruction</p> <p>2.6 Aprendizagem baseada em projetos e em problemas</p> <p>2.7 Design thinking</p> <p>3 AULAS EXPOSITIVAS ATIVAS</p> <p>3.1 Estratégias para aprendizagem ativa em aulas expositivas</p> <p>3.2 Ação em aulas expositivas</p> <p>4 APRENDIZAGEM EM GRUPO E TECNOLOGIA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM</p> <p>4.1 Think pair share (TPS)</p> <p>4.2 A aplicação de metodologias para aprendizagem ativa com recursos tecnológicos</p>			