

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
| CURSO: PEDAGOGIA  |   | CAMPUS: ALFENAS   |           |
| SEMESTRE: 2   | ANO: 2022   | C/H: 33   | AULAS: 40 |
| DISCIPLINA: INVESTIG.SOBRE PROC.EDUCAT.E GESTORIAIS   |   |   |           |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>   |   |   |           |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:  |   |   |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir o processo de mudança por que passa o sistema educacional brasileiro e a demanda de novas competências na gestão educacional e de pessoas;</li> <li>- Explicitar a importância da gestão na educação.</li> <li>- Identificar os mecanismos de desenvolvimento de alunos, pais, professores e funcionários em ações compartilhadas na tomada de decisões e na gestão da escola;</li> <li>- Descrever a importância da relação teórico-prática na elaboração do projeto pedagógico; Relacionar patrimônio escolar e a gestão pedagógica da escola;</li> <li>- Demonstrar conhecimento teórico-prático sobre liderança, autonomia, processos grupais, motivação, gestão de problemas e conflitos.</li> </ul> |   |   |           |
| EMENTA: Identificação e elaboração de propostas alternativas de gestão escolar adequadas à realidade da instituição e da comunidade. Diretrizes legais da gestão democrática. A relação de reciprocidade entre escola e comunidade. Ações inovadoras e promoção de lideranças nas escolas.  |   |   |           |
| Escolas, autonomia e Projeto Pedagógico. O trabalho coletivo e a construção do projeto pedagógico. O que é patrimônio escolar? Gestão do Material e do patrimônio e a gestão pedagógica. Avaliação como instrumento de gestão.  |   |   |           |
| METODOLOGIA:  | Exposição Dialogada: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> | Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                      |           |
|   | Trabalho de grupo: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>   | Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                           |           |
|   | Debate: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                              |           |
|   | TBL: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                 | Fórum/Chat: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                          |           |
|   | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 | PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                                 |           |
|   | Aula invertida: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>      | Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> |           |
|   | Mapa Conceitual: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>     | Dramatização/ Role Play: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>             |           |
| RECURSOS AUXILIARES:  | Computador: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>          | AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                                |           |
|   | Vídeos: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                 |           |
|   | Projeto Multimídia: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>  | Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                               |           |
|   | Álbuns Seriadados: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>   | Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                            |           |
|   | Slides: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>              | Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                         |           |
|   | Manequins: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>           | Vídeo conferência: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                   |           |
|   | Lousa Eletrônica: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>    | Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>            |           |
| *Ambiente Virtual de Aprendizagem   |   |   |           |
| AVALIAÇÃO:  | Discursiva: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>          | Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>                             |           |
|   | Múltipla escolha: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>    | Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>               |           |
|   | Oral: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>                |   |           |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:  |   |   |           |
| Santos, Clóvis Roberto dos. <b>A gestão educacional e escolar para a modernidade</b> . São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2012. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522114030 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.   |   |   |           |
| Guimarães, Joelma. <b>Gestão educacional</b> . : SER - SAGAH, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595020610 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.   |   |   |           |
| Saviani, Dermeval. <b>Da nova LDB ao FUNDEB - por uma outra política educacional</b> . 4. ed. Campinas - SP - Brasil: Autores Associados, 2011.   |   |   |           |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:  |   |   |           |
| Ponchirolli, Osmar. <b>Capital humano - sua importância na gestão estratégica do conhecimento</b> . Curitiba - PR - Brasil: Juruá, 2005.  |   |   |           |
| Carneiro, Moaci Alves. <b>LDB fácil - leitura crítico-compreensiva, artigo a artigo</b> . 19. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2012.  |   |   |           |
| Luck, Heloisa. <b>Concepções e processos democráticos de gestão educacional</b> . 9. ed. Petrópolis - RJ - Brasil: Vozes, 2013.   |   |   |           |
| Fatudo, Marcelo Vasconcelos. <b>Laboratório e desenvolvimento de projetos educacionais</b> . São Paulo - SP - Brasil: Érica, 2015. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536522272 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.  |   |   |           |

|  |           |                 |           |
|--|-----------|-----------------|-----------|
| SEMESTRE: 2  | ANO: 2022 | C/H: 33         | AULAS: 40 |
| CURSO: PEDAGOGIA   |           | CAMPUS: ALFENAS |           |
| DISCIPLINA: <b>INVESTIG.SOBRE PROC.EDUCAT.E GESTORIAIS</b>   |           |                 |           |
| <b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>  |           |                 |           |
| <b>CONTEÚDOS</b>   |           |                 |           |
| <p>1. Gestão Escolar no Atual Contexto Educacional.</p> <p>1.1. Evolução do Conceito de Administração: Aplicações à Escola.</p> <p>1.2. Por que é importante conhecer o papel da escola no mundo contemporâneo? Gestão da Qualidade no Sistema Instituição de Ensino.</p> <p>1.3. Como a Escola e a Comunidade se Articulam? Como construir a Autonomia da Escola.</p> <p>2. A Formação Permanente do Educador e o Processo Ensino-Aprendizagem. Por que Promover a Gestão Democrática nas Escolas Públicas,</p> <p>2.1. Como Promover Espaços de Participação de Pessoas e Setores da Comunidade nas Escolas.</p> <p>2.2. Como Estimular Ações Inovadoras Capazes de Modificar o Ambiente de Formação e Trabalho nas Escolas.</p> <p>3. Como Construir Coletivamente o Projeto Pedagógico. Como Articular o Projeto Pedagógico.</p> <p>3.1. Por que Construir Coletivamente o Projeto Pedagógico.</p> <p>3.2. Que Dimensões e Princípios Orientam o Projeto Pedagógico.</p> <p>4. Discutindo a Gestão de Ensino Básico.</p> <p>5. O que conhecer da Legislação para Gerir o Quadro de Pessoal das Escolas.</p> <p>5.1. Que Direitos e Deveres tem os Servidores? Eles podem ser processados e receber Penas Administrativas.</p> <p>5.3. Avaliação de Desempenho dos Servidores na Escola: Problema ou Solução?</p> <p>6. Avaliação: Prática a favor dos alunos ou contra eles?</p> <p>6.1. Avaliação Educacional X Avaliação Institucional.</p> <p>6.2. Avaliação Institucional: Princípios e Objetivos, Panorama Histórico. Como Utilizar os Resultados da Avaliação Institucional.</p> |           |                 |           |