

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: INVESTIG.SOBRE PROC.EDUCAT.E GESTORIAIS			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. Gestão Escolar no Atual Contexto Educacional.</p> <p>1.1. Evolução do Conceito de Administração: Aplicações à Escola.</p> <p>1.2. Por que é importante conhecer o papel da escola no mundo contemporâneo? Gestão da Qualidade no Sistema Instituição de Ensino.</p> <p>1.3. Como a Escola e a Comunidade se Articulam? Como construir a Autonomia da Escola.</p> <p>2. A Formação Permanente do Educador e o Processo Ensino-Aprendizagem. Por que Promover a Gestão Democrática nas Escolas Públicas,</p> <p>2.1. Como Promover Espaços de Participação de Pessoas e Setores da Comunidade nas Escolas.</p> <p>2.2. Como Estimular Ações Inovadoras Capazes de Modificar o Ambiente de Formação e Trabalho nas Escolas.</p> <p>3. Como Construir Coletivamente o Projeto Pedagógico. Como Articular o Projeto Pedagógico.</p> <p>3.1. Por que Construir Coletivamente o Projeto Pedagógico.</p> <p>3.2. Que Dimensões e Princípios Orientam o Projeto Pedagógico.</p> <p>4. Discutindo a Gestão de Ensino Básico.</p> <p>5. O que conhecer da Legislação para Gerir o Quadro de Pessoal das Escolas.</p> <p>5.1. Que Direitos e Deveres tem os Servidores? Eles podem ser processados e receber Penas Administrativas.</p> <p>5.3. Avaliação de Desempenho dos Servidores na Escola: Problema ou Solução?</p> <p>6. Avaliação: Prática a favor dos alunos ou contra eles?</p> <p>6.1. Avaliação Educacional X Avaliação Institucional.</p> <p>6.2. Avaliação Institucional: Princípios e Objetivos, Panorama Histórico. Como Utilizar os Resultados da Avaliação Institucional.</p>			