

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
DISCIPLINA: A ESCOLA COMO INSTITUICAO SOCIAL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a importância da educação para a cidadania e reconhecer a função social da escola; - Identificar a escola como um espaço de convivência e aprendizagem; - Discutir as normas de convivência harmônica na escola; - Caracterizar a didática existente em espaços não escolares de atuação do pedagogo; - Comparar a didática utilizada na prática de ensino em espaços escolares e não escolares; - Reconhecer que a educação não formal pode acontecer em lugares diversos, independentemente de sua sistematicidade 			
EMENTA: A escola como promotora da educação para e na cidadania; Ambientes de convivência escolar; A didática em espaços não escolares; Educação não formal como espaço de atuação da prática do pedagogo;			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBL: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Bes, Pablo. Gestão de processos educacionais não escolares . : SAGAH, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786581492656 Disponível em: . Acesso em: 22 de Agosto de 2022.			
Ferreira, Vania de Souza. Didática . : SAGAH, 2018. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595025677 Disponível em: . Acesso em: 22 de Agosto de 2022.			
Toledo, Maria Elena Roman de Oliveira. Laboratórios escolares, bibliotecas e ambientes de convivência . : SAGAH, 2020. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786556900063 Disponível em: . Acesso em: 22 de Agosto de 2022.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
Correa, Bianca Cristina. Políticas educacionais e organização do trabalho na escola . São Paulo - SP - Brasil: Xama, 2008.			
Gadotti, Moacir. Educação e poder - introdução a pedagogia do conflito . São Paulo - SP - Brasil: Cortez, 1980.			
EDUCAÇÃO FORMAL, NÃO FORMAL E INFORMAL . BRUNO, Ana. : <i>versão online</i> . Disponível em: http://mediacoes.esse.ips.pt/index.php/mediacoesonline/article/view/68/pdf . Acesso em: 1 ago. 2022.			
A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO EM FREIRE . : ISSN 2447-3944. <i>versão online</i> . Disponível em: https://seer.imes.edu.br/index.php/REBES/article/view/1056 . Acesso em: 1 ago. 2022.			
EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, APRENDIZAGENS E SABERES EM PROCESSOS PARTICIPATIVOS . : <i>versão online</i> . Disponível em: http://pages.ie.uminho.pt/invded/index.php/ie/article/view/4 . Acesso em: 1 ago. 2022.			

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: A ESCOLA COMO INSTITUICAO SOCIAL			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
<p>1. A ESCOLA COMO PROMOTORA DA EDUCAÇÃO PARA E NA CIDADANIA</p> <p>1.1. A função social da escola 1.2. Educação para e na cidadania 1.3. Estratégias que promovem relações de cooperação entre a escola, a família e a comunidade</p> <p>2. AMBIENTES DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR</p> <p>2.1 A escola como espaço privilegiado para convivência e aprendizagem 2.2 A função social da escola: normas de convivência harmônica na escola 2.3 Os ambientes de convivência internos e externos que compõem o espaço escolar</p> <p>3. A DIDÁTICA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES</p> <p>3.1 A didática existente em espaços não escolares de atuação do pedagogo 3.2 O pensamento de Paulo Freire com a prática de ensino em espaços não escolares 3.3 A didática utilizada na prática de ensino em espaços escolares e não escolares</p> <p>4. EDUCAÇÃO NÃO FORMAL COMO ESPAÇO DE ATUAÇÃO DA PRÁTICA DO PEDAGOGO</p> <p>4.1 Competências do educador para o ensino em ambientes educativos diversos 4.2 Educação não formal: múltiplos formatos 4.3 Espaços não escolares possíveis para atuação do pedagogo</p>			