

CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40

DISCIPLINA: **METOD.E PRAT.DE ENSINO DE CIENC.NATURAIS**

PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- Identificar as mudanças ocorridas no ensino de Ciências ao longo da história, apontando os objetivos do ensino de Ciências para crianças.
- Esclarecer os objetivos a serem trabalhados em ciências da natureza a partir da BNCC, relacionando habilidades e unidades temáticas do ensino de ciências da natureza no contexto da BNCC.
- Reconhecer os princípios que compõem as Diretrizes Curriculares para a Educação Infantil, bem como os eixos norteadores da aprendizagem.
- Investigar as etapas da metodologia que objetivam o desenvolvimento do conhecimento científico.
- Diferenciar procedimentos técnicos de procedimentos estratégicos, reconhecendo a importância do desenvolvimento de conteúdos procedimentais nas aulas de Ciências.
- Localizar as habilidades processuais necessárias ao desenvolvimento da compreensão dos alunos em Ciências.
- Analisar as formas de entendimento das relações entre conhecimento cotidiano e conhecimento científico.
- Compreender a importância do uso sistemático de jogos nas aulas de Ciências, identificando atividades adequadas às etapas de desenvolvimento da criança.

EMENTA: Reflexões e objetivos do ensino de Ciências Naturais. Metodologias de ensino de Ciências Naturais.

Desenvolvimento de conteúdos nas aulas de Ciências Naturais. A ludicidade atrelada à aprendizagem no ensino de Ciências Naturais.

METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Estudo de caso:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Seminário:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Debate:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Painel:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Fórum/Chat:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	PBL:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	PBL:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming):	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>

RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	AVA*:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Atividades clínicas:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Projeto Multimídia:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Lousa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriadados:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Laboratório:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Vídeo conferência:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora:	SIM	<input type="checkbox"/>	NÃO	<input checked="" type="checkbox"/>

*Ambiente Virtual de Aprendizagem

AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Prática:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>
	Oral:	SIM	<input checked="" type="checkbox"/>	NÃO	<input type="checkbox"/>					

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Massena, Elisa Prestes. **Reconfiguração curricular no ensino de ciências**. : UNIJUI, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786586074536 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Santos, Flávia Maria Teixeira dos. **Pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias**. 2. ed. : UNIJUI, 2021. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9786586074604 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). VERSÃO HOMOLOGADA. BRASÍLIA, MEC/CONSED/UNDIME, 2017. : versão online. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 1 ago. 2022.

REVEDUC - REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO. 2022. : ISSN 1982-7199..versão online. Disponível em: <https://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc>. Acesso em: 1 ago. 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Carvalho, Anna Maria Pessoa de. **Ensino de ciências por investigação**. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2014. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522115495 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Gonçalves, Adriana. **Introdução ao ensino de ciências**. : SER - SAGAH, 2017. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788595022690 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Gonçalves, Adriana Fernandes. **Metodologia do ensino de ciências**. : SER - SAGAH, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN

9788569726296 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Trivelato, Sílvia Frateschi. **Ensino de ciências**. São Paulo - SP - Brasil: Cengage Learning, 2016. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788522126309 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

Ward, Hellen. **Ensino de ciências**. 2. ed. Porto Alegre - RS - Brasil: Artmed, 2010. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788536322292 Disponível em: . Acesso em: 08 de Agosto de 2022.

RBE - REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO. 2022. : . ISSN 1809-449X..*versão online*. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbedu>. Acesso em: 1 ago. 2022.

SEMESTRE: 2	ANO: 2022	C/H: 33	AULAS: 40
CURSO: PEDAGOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: METOD.E PRAT.DE ENSINO DE CIENC.NATURAIS			
PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM			
CONTEÚDOS			
1 REFLEXÕES E OBJETIVOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS			
1.1 O ensino de Ciências			
1.2 O ensino de ciências da natureza no contexto da BNCC			
2 METODOLOGIAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS			
2.1 Ensinar Ciências na educação infantil			
2.2 Metodologia: do conhecimento prévio à síntese			
3 DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS NAS AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS			
3.1 Aquisição de procedimentos para o ensino de Ciências			
3.2 Desenvolvimento de habilidades para a aprendizagem de Ciências			
4 A LUDICIDADE ATRELADA À APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS			
4.1 Aprendizagem significativa: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico			
4.2 A criação de estratégias pedagógicas para o ensino de Ciências na escola			