

CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 30	AULAS: 37
DISCIPLINA: ESTAGIO EM SAUDE COLETIVA I			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar conceitos básicos em epidemiologia;</li> <li>- Identificar dentes decíduos e permanentes, a cárie dental e a fluorose dentária;</li> <li>- Orientar e supervisionar técnicas de escovação e uso de fio dental na prevenção da doença cárie;</li> <li>- Orientar, anteriormente ao início das atividades práticas de Escovação Supervisionada, sobre de promoção de saúde e prevenção da doença cárie e valorizar a importância de escovar corretamente os dentes e o uso de fio dental.</li> <li>- Ressaltar os cuidados, durante o processo de escovação, para não deglutir dentífricos fluoretados, que pode levar a intoxicação crônica por fluoretos, e desenvolver a fluorose dentária em crianças e adolescentes matriculados em instituições e órgãos públicos;</li> <li>- Realiza Aplicação Tópica de Flúor, na prevenção da Cárie Dentária, em crianças e adolescentes matriculadas, em escolas públicas do município de Alfenas;</li> <li>- Direcionar pacientes para o tratamento na Universidade de acordo com a necessidade identificada.</li> </ul>			
EMENTA: Tipos de estudos epidemiológicos. Prevenção da doença cárie. Técnicas de Escovação. Aplicação Tópica de Flúor. Direcionamento para tratamento.			
METODOLOGIA:	Exposição Dialogada:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Estudo de caso: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Trabalho de grupo:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Seminário: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Debate:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Painel: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	TBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Fórum/Chat: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	PBL:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	PBLe: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Aula invertida:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Tempestade Cerebral (Brainstorming): SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Mapa Conceitual:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Dramatização/ Role Play: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
RECURSOS AUXILIARES:	Computador:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	AVA*: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Vídeos:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Atividades clínicas: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Projeter Multimídia :	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Lousa: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Álbuns Seriados:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Internet: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Slides:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Laboratório: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Manequins:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Vídeo conferência: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Lousa Eletrônica:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Prancheta Digitalizadora: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
*Ambiente Virtual de Aprendizagem			
AVALIAÇÃO:	Discursiva:	SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>	Prática: SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/>
	Múltipla escolha:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	Trabalhos de pesquisa: SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>
	Oral:	SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:			
Pinto, Vitor Gomes. <b>Saúde bucal coletiva</b> . 7. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2019. Ebook. (1 recurso online). ISBN 9788527734974 Disponível em: . Acesso em: 13 de Abril de 2022.			
Maia, Lucianne Cople. <b>Odontologia integrada na infância</b> . São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2012.			
Guedes-Pinto, Antônio Carlos. <b>Odontopediatria</b> . 9 ed. ed. São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2016.			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:			
ASSED, Sada. <b>Odontopediatria bases científicas para a prática clínica - Odontologia</b> . 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2005.			
MOURÃO VASCONCELOS, Eymard. <b>Educação popular e atenção à saúde básica - Odontologia</b> . 4. ed. Brasília: Hucitec, 2010.			
Buzalaf, Marília Afonso Rabelo. <b>Fluoretos e saúde bucal</b> . São Paulo - SP - Brasil: Santos, 2008.			
KRIGER, Léo. <b>Saúde coletiva - políticas, epidemiologia da saúde bucal e redes de atenção odontológica. - Odontologia</b> . 1. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2013.			
OLIVEIRA, Luciana Butini. <b>Revista Gaúcha de Odontologia - Odontologia</b> . 6. ed. Porto Alegre: RGO, 2019.			
<a href="http://www.revistargo.com.br/editors.php">http://www.revistargo.com.br/editors.php</a> .			

SEMESTRE: 1	ANO: 2022	C/H: 30	AULAS: 37
CURSO: ODONTOLOGIA		CAMPUS: ALFENAS	
DISCIPLINA: <b>ESTAGIO EM SAUDE COLETIVA I</b>			
<b>PLANO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b>			
<b>CONTEÚDOS</b>			
<p>1. TIPOS DE ESTUDOS EPIDEMIOLÓGICOS</p> <p>1.1. Estudos Descritivos Transversais</p> <p>1.2. Estudos Ecológicos</p> <p>1.3. Estudos de Coorte</p> <p>1.4. Estudos Caso-controle</p> <p>1.5. Estudos de Intervenção</p> <p>2. PREVENÇÃO DA DOENÇA CÁRIE</p> <p>2.1. Evidenciação do biofilme dental</p> <p>2.2. Técnicas de higiene bucal</p> <p>2.2.1. Técnica de Fones</p> <p>2.2.2. Técnica de Stillman Modificada</p> <p>2.2.3. Técnica de Bass</p> <p>2.3. Escovas Dentais</p> <p>2.4. Uso do fio dental</p> <p>2.5. Antimicrobianos</p> <p>2.6 Aplicação Tópica de Flúor</p> <p>3. ESTÁGIO PARA SUPERVISIONAMENTO DE TÉCNICAS E ORIENTAÇÕES DE ESCOVAÇÃO</p> <p>3.1 Técnicas de higiene bucal</p> <p>3.1.1. Técnica de Fones</p> <p>3.2.2. Técnica de Stillman Modificada</p> <p>3.2.3. Técnica de Bass</p> <p>3.2. Uso do Fio Dental</p> <p>4. ESTÁGIO PARA SUPERVISIONAMENTO DE APLICAÇÃO TÓPICA DE FLÚOR</p> <p>4.1 Géis Fluoretados</p> <p>4.1.1 Flúor fosfato acidulado a 1,23% (12.300 ppm F-)</p> <p>4.1.2 Fluoreto de sódio neutro a 2% (9.000 ppm F-)</p> <p>5. DIRECIONAMENTO PARA TRATAMENTO</p>			